

Faites une différence
dans la vie de
nos élèves!

Jessica
Technicienne en
éducation spécialisée
École Bel-Essor

Tristan
5^e secondaire
École André-Laurendeau

Marc Damian
1^{ère} année
École du Parc-des-Glaieux

Karolane
Enseignant
adaptation
École Geo

Centre
de services scolaire
Marie-Victorin
Québec



Personne-ressource nationale en déficience visuelle (conseiller(ère) pédagogique) pour le service suprarégional

Centre de services scolaire Marie-Victorin

1240 Boulevard Nobert, Longueuil, Québec J4K 2P4

1 Poste disponible

Expire à l'externe le : 9 février 2025

DESCRIPTION DU POSTE

Vous souhaitez travailler pour une organisation qui a à cœur la réussite de ses élèves tout comme le bien-être de ses employés(es)? Le Centre de services scolaire Marie-Victorin compte sur vous!

Le service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle est à la recherche d'une personne-ressource nationale en déficience visuelle (conseiller(ère) pédagogique) à la formation générale des jeunes (FGJ) pour combler un surcroît de travail à temps plein (35 heures/semaine) jusqu'au 30 juin 2025 avec possibilité de prolongation.

Mise en contexte

Le service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle est un service pédagogique national qui vise entre autres l'accompagnement et le développement d'une expertise pédagogique des intervenant(e)s des centres de services scolaires des deux paliers de formation (FGJ et FGA), afin de répondre aux besoins de l'élève ayant une déficience visuelle.

Votre rôle

À titre de personne-ressource nationale en déficience visuelle pour le service suprarégional de l'ouest du Québec, vous assumerez les responsabilités suivantes :

- Former et soutenir les intervenant(e)s à la FGJ dans l'accompagnement des besoins particuliers des élèves présentant une déficience visuelle et dans l'organisation des services éducatifs adaptés à ceux-ci;
- Offrir, à l'intention du personnel de direction, professionnel, enseignant et de soutien travaillant auprès de ces élèves, diverses formations en déficience visuelle traitant entre autres du développement des connaissances relatives à la vision, des pratiques pédagogiques probantes, de l'observation de l'élève ayant une déficience visuelle et comment cerner ses capacités et besoins, des troubles associés, des adaptations et des moyens de flexibilité à mettre en place, etc.
- Développer des pratiques d'évaluation et d'organisation de l'environnement physique;
- Renseigner sur l'encadrement des mesures ministérielles liées à la déficience visuelle;
- Agir en rôle-conseil auprès des personnes désignées et des milieux scolaires;
- Soutenir les décisions concernant l'utilisation des aides technologiques pertinentes propres au contexte de l'apprentissage des élèves présentant une déficience visuelle;
- Travailler en collaboration avec les différents organismes et les personnes-ressources des milieux scolaires et de la santé;
- Favoriser les transitions d'un ordre de formation à un autre pour faciliter l'inclusion des adultes dans leur environnement scolaire et favoriser leur réussite éducative;
- Contribuer au développement de l'expertise régionale et nationale.

Vos forces

- Excellente communication tant à l'oral qu'à l'écrit

Entrée en fonction :
17 février 2025

Type d'emploi :
Surcroît / Temps plein

Quarts de travail :
Jour

Heures de travail :
35 h/sem.

Emplacement
Hybride

Salaire :
29,50 \$ - 54,89 \$ CAD Taux horaire

Syndiqué :
Oui

Documents requis

✓ CV

Documents facultatifs

- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Permis ou brevet d'enseigner
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Évaluation comparative des diplômes

- Capacité à animer des rencontres
- Aisance avec les outils technologiques et d'aide à l'apprentissage

Vos qualifications et votre expérience

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation;
- Expérience de travail minimale de 5 ans dans le milieu de l'éducation, notamment en enseignement en adaptation scolaire
- Expérience de travail collaboratif
- Connaissance du braille intégral et de l'abrégé niveau 1; s'engager à poursuivre l'apprentissage des autres codes du braille afin de former les intervenants des milieux scolaires desservis
- Expérience en animation et en accompagnement d'intervenant(e)s scolaires (atout)
- Connaissance des problématiques associées à la basse vision et à la cécité (atout)
- Permis de conduire valide et accès à une voiture
- Réussite à un test de français écrit (rédaction)

Informations importantes

- Le port d'attache de ce poste sera l'école spécialisée Jacques-Ouellette;
- La personne retenue devra être disponible pour se déplacer dans toutes les régions de l'Ouest du Québec;
- Le remboursement des frais de déplacement sera effectué selon la directive du Conseil du trésor.

Votre rémunération

Taux horaire entre 29,50 \$ et 54,89 \$, selon votre scolarité et votre expérience

Note : À partir du 1er avril 2020, le(la) conseiller(ère) pédagogique qui se situe au 18e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants des centres de services scolaires et des commissions scolaires.

Vous avez ce profil? Par votre intérêt, vos compétences et vos connaissances, vous contribuerez à nos nombreux projets, défis et surtout, à notre mission ultime : la réussite de tous nos élèves! Postulez sans tarder pour joindre la magnifique équipe du CSS Marie-Victorin, où chaque candidat(e) compte!

Le CSS Marie-Victorin est engagé dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.

Le personnel du CSS Marie-Victorin est soumis à la Loi sur la Laïcité de l'État. Cette loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour les enseignants(es), les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés(es) après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSS Marie-Victorin d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette loi : [Loi sur la laïcité de l'État](#).

Le CSS Marie-Victorin remercie tous les candidats(es) de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues pour le processus de sélection.

AVANTAGES



Accès au programme d'aide aux employés



Accès à un programme d'insertion professionnelle (mentorat et autres dispositifs d'insertion)



Assurances collectives (médicaments, vie, etc.)



Autonomie professionnelle dans l'exercice des fonctions



Collaboration avec une équipe multidisciplinaire engagée et dynamique



Conciliation travail-famille



Participation à la vie étudiante auprès de différentes clientèles



Programme favorisant le bien-être au travail



Rabais variés auprès de partenaires externes



Sept jours de congé pour maladie ou pour affaires personnelles (selon la convention collective)



Six semaines de vacances, de congés et plusieurs jours fériés (selon la convention collective)



Vaste choix de formations pertinentes à la fonction



Régime de retraite très avantageux (à prestations déterminées)