

DIRECTION
TALENTS ET CULTURE
ORGANISATIONNELLE**FONCTION :** Formatrice ou formateur
TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE - FDS**STATUT D'EMPLOI :** Formatrice ou formateur**CONCOURS :** 2025-01-008**Début de l'affichage :** 22 janvier 2025**Fin de l'affichage :** 29 janvier 2025, 8 h

Situé au cœur de la Capitale-Nationale et aux portes du cadre enchanteur qu'offrent les plaines d'Abraham, Mérici Collégial Privé accueille ses étudiants dans des programmes préuniversitaires, techniques et en formation continue. Toujours inspiré par ses valeurs de tradition éducative ursuline, notre établissement d'enseignement collégial se démarque avant tout par la qualité de son enseignement à échelle humaine, sa pédagogie innovante et sa formation sur mesure qui répond aux besoins du marché du travail. Mérici façonne une relève allumée, branchée et bien outillée pour relever les défis de demain. Mérici Collégial Privé est actuellement à la recherche d'une formatrice ou d'un formateur dans le cadre du programme D.E.C. en Techniques d'éducation spécialisée – FDS.

CHARGE PROFESSIONNELLE

La charge professionnelle d'une formatrice ou d'un formateur est constituée d'activités d'enseignement telles que l'intervention pédagogique, la gestion pédagogique et la sanction des études, les activités de groupe en Techniques d'éducation spécialisée ainsi que l'implication obligatoire à certaines activités.

COURS À COMBLER

- **Cours 351-400-ME : Prévention et intégration professionnelle** (cours de 45 heures comprenant une formule de tutorat)

Dans ce cours, l'étudiant démontrera sa compréhension des concepts liés à la prévention et l'intervention auprès de personnes vivant avec des problématiques variées. Il développera ses capacités à analyser les différentes variables en jeu afin de proposer des moyens de prévention appropriés. Finalement, l'étudiant sera en mesure de mettre en place les actions proposées, en faire un bilan et formuler au besoin des recommandations pour des actions complémentaires.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Détenir un baccalauréat universitaire de 1^{er} cycle ou l'équivalent dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi;
- avoir complété une formation en pédagogie constitue un atout;
- posséder une expérience en enseignement au collégial;
- connaître la plate-forme Moodle et la suite Office 365, notamment Teams, constitue un atout;
- posséder une expérience professionnelle pertinente reliée au secteur de l'éducation spécialisée.

DIRECTION
TALENTS ET CULTURE
ORGANISATIONNELLE

COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Excellente maîtrise du français à l'écrit et à l'oral;
- avoir de très bonnes habiletés de communication à l'écrit et à l'oral;
- être capable d'analyser la situation éducative, de concevoir et de réaliser une intervention pédagogique de qualité et de réguler son action;
- avoir une très bonne capacité d'apprentissage et d'adaptation ainsi qu'un bon sens de l'initiative et de l'autonomie;
- être capable de prendre des décisions et d'établir des relations interpersonnelles positives et harmonieuses.

CONDITIONS DE TRAVAIL

- La rémunération est fixée selon la politique salariale des formatrices et des formateurs.
- La personne devra être disponible pour enseigner aux périodes suivantes :
 - la fin de semaine du 8 et 9 mars 2025 de 8 h à 12 h et de 13 h à 16 h 30;
 - la fin de semaine du 22 et 23 mars 2025 de 8 h à 12 h et de 13 h à 16 h 30;
 - En plus, 15 heures de tutorat seront ajoutées.

POUR POSTULER

Les personnes intéressées à soumettre leur candidature sont priées de transmettre leur curriculum vitae accompagné d'une lettre de présentation en postulant via notre site internet à l'adresse suivante www.merici.ca dans la section Carrières.

Nous remercions toutes les personnes qui postuleront cet emploi, cependant prendre note que seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

Méridi Collégial Privé souscrit aux principes d'égalité en matière d'emploi. Nous encourageons les femmes, les minorités ethniques, les minorités visibles, les autochtones et les personnes handicapées à poser leur candidature.