

# Faire carrière au Collège de Rimouski



## Chargé (e) de cours - Estimation en travaux de construction et de rénovation (FC-2025-6)

Collège de Rimouski

Rimouski, Québec

1 Poste disponible

Expire à l'externe le : 30 janvier 2025

Expire à l'interne le : 30 janvier 2025

### DESCRIPTION DU POSTE

La Formation continue du Collège de Rimouski est actuellement à la recherche d'une enseignante ou d'un enseignant pour donner le cours *Plans et devis des systèmes électrique et mécanique*

**Joignez-vous à une équipe humaine, engagée et innovante !**

- **Établissement d'enseignement :** Centre matapédien d'études collégiales
- **Secteur d'enseignement :** Formation continue
- **Discipline :** Technologie du bâtiment et des travaux publics
- **Programme :** Estimation en travaux de construction et de rénovation (EEC.35)
- **Titre du cours :** 221-E29-RK Plans et devis des systèmes électrique et mécanique (45 heures) - 2e affichage
- **Session / Année :** Hiver 2025
- **Type de cours :** Théorie et laboratoire
- **Détails du cours :** Cours offert en virtuel, de soir et possibilité de certains samedis AM, du 3 mars au 8 juin 2025
- **Début de l'affichage :** 2025-01-21

### Nature du travail

La tâche d'une ou d'un chargé(e) de cours à la formation continue comprend toutes les activités inhérentes à l'enseignement notamment : préparation et prestation de cours, de laboratoires ou des stages, rencontres avec les étudiants, surveillance et correction d'examens.

Description des compétences du cours :

- Se forger une représentation du bâtiment dans son ensemble.
- Préciser la représentation du bâtiment.
- Considérer l'information complémentaire contenue dans les dessins.
- Trouver de l'information technique dans le devis d'exécution.
- Examiner le cahier des charges générales.
- Utiliser les plans et les devis en complémentarité.
- Apprécier l'ampleur de l'ouvrage décrit aux plans et aux devis.

### EXIGENCES

#### Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle en en génie mécanique, jumelé à une expérience professionnelle jugée pertinente;
- L'absence de diplôme universitaire pourra être compensée par un diplôme technique d'études collégiales en technologie de génie du bâtiment et cinq (5) années d'expérience professionnelle

Entrée en fonction :  
3 mars 2025

Type d'emploi :  
Contrat / Temps partiel

Quarts de travail :  
Soir, Fin de semaine

Emplacement :  
À distance

Salaire :  
\$94.11 - \$131.34 CAD Taux horaire

Syndiqué :  
Oui

#### Documents requis

✓ CV

#### Documents facultatifs

✓ Lettre de motivation

directement pertinente;

- Posséder une expérience significative d'enseignement ou détenir un diplôme en pédagogie ou s'engager à entreprendre et à compléter une démarche de perfectionnement pédagogique.

#### Autres exigences

- Aptitude à enseigner la majorité des cours de la discipline;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aptitude au travail d'équipe requis par l'approche programme;
- La connaissance de l'enseignement en mode virtuel est un atout.

#### Tests requis

En complément d'une entrevue, les exigences particulières seront mesurées à l'aide de tests, notamment de français écrit et psychométriques. L'obtention de l'emploi est conditionnelle à la réussite de ceux-ci.

*La Formation continue ne s'engage pas à donner ce cours, celui-ci pourrait être annulé en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.*

*Le Collège de Rimouski souscrit aux programmes d'accès à l'égalité en emploi en vigueur et invite les femmes, les personnes en situation d'handicap, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochtones à présenter leur candidature. Les personnes en situation d'handicap ayant besoin d'un accommodement durant le processus de candidature peuvent en faire la demande par courriel à l'adresse [rh@cegep-rimouski.qc.ca](mailto:rh@cegep-rimouski.qc.ca).*

#### AVANTAGES



Nombreuses possibilités de développement professionnel



Esprit de collégialité, projets d'équipe, respect des pairs et des idées



Salle de conditionnement physique, gymnases et midis-forme