

Votre savoir
nous fait tous
grandir.

Faites carrière dans
la communauté éducative
des Premières-Seigneuries.

Visitez le



Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries
Québec

Professionnel(le) en déficience visuelle – Mandat suprarégional

Centre de services scolaire des Premières -Seigneuries

📍 2233 Avenue Royale, Québec City, Quebec G1C 1P3

👤 1 Poste disponible

📅 Expire le : 3 novembre 2024

DESCRIPTION DU POSTE

Affichage : interne et externe (RH-48-24-25)

Statut d'emploi : Poste régulier

Lieu : Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle

Début : Flexible

Le service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle est situé au centre de services scolaires des Premières Seigneuries. Il offre un service provincial de formation, de soutien-conseil et de transcription Braille pour le matériel scolaire des élèves utilisateurs aux niveaux primaire, secondaire et à la formation générale pour adultes pour les élèves de toutes les CSS francophones du Québec.

Votre rôle

L'emploi du professionnel Braille au service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle (SSSE-DV) comporte des fonctions de rôle-conseil, de formation et d'accompagnement auprès des intervenants travaillant directement avec les élèves utilisateurs de braille. De plus, la personne collabore avec l'équipe de production provinciale de matériel Braille.

Plus spécifiquement, cette fonction comporte les tâches suivantes /

- Prépare et anime des formations braille (CBSQ, CBFU, UEB, braille abrégé, braille musical, logiciels PointSaillant et Duxbury, etc.) / auprès du personnel concerné ;
- Assure le suivi après les formations (rétroaction avec les divers intervenants) /
- Vérifie directement auprès de l'élève utilisateur si les techniques, codes et outils sont bien acquis /
- Élabore des outils et des documents à l'intention des milieux scolaires afin de soutenir l'enseignement et l'apprentissage du braille /
- Travaille de concert avec les ressources du milieu afin d'assurer la complémentarité des services (consultation, partage d'expertise, rencontre d'équipe) ;
- Collabore avec les intervenants du milieu pour guider l'organisation des services et la mise en place de pratiques efficaces /
- Travaille de concert avec les personnes-ressources en déficience visuelle afin d'élaborer une vision commune de l'évolution de l'enseignement du braille /
- Réalise les adaptations pédagogiques du matériel didactique en vue d'une transcription adéquate en braille /
- Collabore avec les transpositeurs Braille et l'équipe de production des dessins en relief (DER) /
- Collabore au besoin avec les intervenants des centres de réadaptation et autres partenaires en complémentarité de services /
- Participe à diverses tables de travail ou comités, à l'interne et à l'externe (ex. / MEES, etc.) /
- Assure une veille et réalise des activités de recherche et de développement en lien avec ses mandats ;
- Se déplace sur le territoire de l'est du Québec.

📅 Entrée en fonction :
non disponible

📁 Type d'emploi :
Poste régulier / Temps plein

🕒 Quarts de travail :
Jour

🕒 Heures de travail :
35.00 h/sem.

💰 Salaire :
\$53,876.00 - \$100,246.00 CAD par an

👥 Syndiqué :
Oui

Documents requis

✅ CV

Documents facultatifs

- ✅ Lettre de motivation
- ✅ Permis de travail
- ✅ Diplômes / Certificats
- ✅ Diplômes / Certificats
- ✅ Autre
- ✅ Autre
- ✅ Relevé de notes
- ✅ Relevé de notes
- ✅ Évaluation comparative des diplômes
- ✅ Évaluation comparative des diplômes

Votre profil

Qualifications requises

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment un baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire;

Compétences professionnelles

- Expérience de travail minimale de 5 ans dans le milieu de l'enseignement /
- Expérience en animation et en accompagnement d'intervenants scolaires sera considérée comme un atout;
- Expérience de travail auprès de la clientèle utilisatrice de braille sera considérée comme un atout;
- Connaissance du braille intégral et abrégé dans les divers codes (CBSQ, CBFU, UEB) sera considérée comme un atout;
- Connaissance fonctionnelle des logiciels PointSaillant, Duxbury, Regard, Access, Jaws sera considérée comme un atout;
- Maîtrise du français écrit et parlé /
- Facilité à utiliser les technologies de l'information et de la communication /
- Capacité à adapter des figures en DER significatifs pour l'élève /
- Habileté à produire des documents destinés à la formation /
- Sens marqué de la planification, de l'organisation et de la résolution de problèmes /
- Facilité à interagir efficacement et en synergie avec les membres de diverses équipes /
- Excellente capacité à développer et entretenir des relations interpersonnelles /
- Bonne capacité d'adaptation /
- Sens de l'éthique professionnelle.

Vos avantages

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel professionnel
- Horaire de travail : 35 heures semaine
- Plan de formation et d'accompagnement
- Échelle salariale de conseiller(ère) pédagogique, entre 53 876\$ et 95 479\$ (plus une
***Le conseiller pédagogique qui se situe au 18^e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants.*)
- 20 jours de vacances après une année de travail
- 17 jours fériés, incluant 10 jours de congé pendant la période des fêtes
- 1 journée mobile
- Banque de congés maladies et de responsabilités familiales
- Régime d'assurances collectives et régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP)

Le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries (CSSPS) applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les personnes handicapées, les Autochtones, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques à présenter leur candidature.

Le CSSPS est soumis à l'application de la Loi sur la laïcité de l'État.

Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées