

### **ENSEIGNANTS(ES) EN SOINS INFIRMIERS**

### **BANQUE DE CANDIDATURES**

**Session hiver 2025**

- ▶ **Entrée en fonction** : Hiver 2025
- ▶ **Horaires** : Variable selon la charge de cours
- ▶ **Salaire annuel** : Prévu à la convention collective
- ▶ **Statut** : Contractuel, temps partiel, temps complet

### **CADRE DE TRAVAIL**

Le travail d'équipe, la recherche de solutions et d'idées créatives sont ce qui anime notre direction. Avec nous, il sera possible de s'investir dans plusieurs projets stimulants, au sein d'un Cégep en plein développement !

- ▶ 4 semaines de vacances par année + 7 jours de maladies monnayables après la 1<sup>ère</sup> année + possibilité d'un horaire d'été;
- ▶ 13 jours fériés payés;
- ▶ Régime de retraite à prestations déterminées et programme d'assurance collective;
- ▶ Service de PAE et télémédecine;
- ▶ Programme de perfectionnement avantageux pour le développement des compétences et la possibilité d'avancement professionnel;
- ▶ Activités divertissantes pour apprendre à connaître votre communauté collégiale;
- ▶ Rabais et accès privilège pour réaliser vos achats de spectacles à Valspec;
- ▶ Accès à la cafétéria, bibliothèque, clinique-école en soins infirmiers, à la salle d'entraînement et encore plus;
- ▶ Milieu de travail situé dans la ville de Salaberry-de-Valleyfield qui est entourée et sillonnée d'eau, avec son centre-ville qui propose une offre commerciale variée et une attractivité unique, attrayante et ambitieuse.

### **NATURE DU TRAVAIL**

Dans le cadre de vos fonctions d'enseignant ou d'enseignante au département de **Soins infirmiers**, vous évoluerez dans un département dont les membres sont dévoués à l'accomplissement d'une même mission : celle de permettre aux étudiants et aux étudiantes d'accéder à un enseignement supérieur de qualité et de faire rayonner la profession dans son milieu. En plus d'une charge d'enseignement, la personne retenue se verra confier diverses activités associées à la pédagogie telles que :

- ▶ Faire le suivi nécessaire à la mise en place des activités relatives au développement pédagogique des étudiants et des étudiantes;
- ▶ Élaborer des plans de cours;
- ▶ Être impliqué dans les opérations du département liées à la prestation des cours et aux modalités d'évaluation ainsi qu'aux besoins en locaux et en équipements (organisation matérielle), etc;
- ▶ Participer aux activités départementales;
- ▶ Agir à titre de personne ressource pour les étudiants et étudiantes.

**SUIVEZ-NOUS!**

WWW.COLVAL.QC.CA |  |  |  |  | 



# POSTE À COMBLER

## Un défi inspirant à relever

### SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE

---

- ▶ Être membre de l'Ordre professionnel des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ);
- ▶ Détenir un baccalauréat en sciences infirmières;
- ▶ Avoir de l'expérience en enseignement collégial, un atout.

### AUTRES EXIGENCES

---

- ▶ Être en mesure de s'intégrer à l'équipe et à la structure départementale;
- ▶ Apte à animer un groupe d'étudiants et d'étudiantes de façon dynamique et créative;
- ▶ Être en mesure d'assurer un travail de qualité à travers la planification, la réalisation et l'organisation de votre travail;
- ▶ Réussir un test portant sur la maîtrise de la langue française.

### INTÉRESSÉ(E) PAR CETTE OFFRE ?

---

Déposez votre candidature dans la section TRAVAILLER AU CÉGEP de notre site web jusqu'au 25 novembre 2024:

<https://www.cegepvalleyfield.ca/travailler-au-cegep/?Type=Poste+sp%C3%A9cifique+affich%C3%A9&Concours=E-180-01#postuler>

**Notre équipe de la dotation évaluera les candidatures périodiquement.**

**Conséquemment, l'affichage pourrait être retiré avant terme.**

Le Cégep de Valleyfield souscrit à un programme d'accès à l'égalité et encourage les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Au besoin des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Seules les personnes retenues par le comité de sélection seront contactées.

**SUIVEZ-NOUS!**

WWW.COLVAL.QC.CA |  |  |  |  | 

