

Les Camps de la Fondation Tim Hortons aident les jeunes des communautés défavorisées à réaliser leur plein potentiel en leur offrant des expériences de camp pluriannuelles avec couchers. Que ce soit au camp ou dans leur communauté entre les séjours, nos jeunes s'efforcent d'acquérir des compétences sociales, émotionnelles, de leadership et d'innovation, et d'adopter des comportements qui leur permettent de s'engager sur le plan civique, par exemple grâce au bénévolat, et scolaire, en restant motivés pour apprendre, afin de réussir leur transition vers l'âge adulte.

Les Camps Tim se veulent des catalyseurs de changements positifs. Nous incitons nos jeunes participants et nos coéquipiers à donner le meilleur d'eux-mêmes, et les aidons à s'épanouir sur le plan personnel et professionnel. Nous donnons aux jeunes les moyens d'acquérir les compétences qui leur ouvriront les portes de leur avenir. C'est notre mission, et ensemble, nous aidons à former des leaders qui bâtissent des communautés plus fortes.

Nous cherchons à pourvoir le poste de...

Conseiller(ère) régional(e), programme scolaire DISTRICTS SCOLAIRES QUÉBÉCOIS ET FRANCOPHONES

Poste contractuel

Durée du contrat : De six à neuf mois, à compter de mars 2025.

La durée du contrat dépend du temps que le(la) titulaire peut consacrer à ce poste.

Il peut s'agir d'un poste à temps partiel ou à temps plein.

Lieu de travail

Télétravail. La plupart des tâches seront effectuées à distance, mais il est prévu de se rendre aux bureaux de St. George (Ontario), de Toronto (Ontario), de Montréal (Québec) et de Quyon (Québec).

Type d'affichage

- **BILINGUE** : Ce poste requiert la maîtrise du français et de l'anglais. Il est prévu que les échanges avec les principales parties prenantes se fassent dans les deux langues.
- **EXTERNE ET INTERNE** : Ce poste s'adresse à des candidats bilingues ayant une expérience de travail et de collaboration avec des acteurs régionaux clés, tels que le ministère de l'Éducation du Québec, les conseils et districts scolaires de la province de Québec et les conseils scolaires francophones d'autres provinces du Canada.

Principales responsabilités

- Évaluer le programme scolaire actuel des CFTH pour en déterminer la pertinence et l'harmonisation avec le cursus scolaire et la structure de l'enseignement public du Québec. Apporter des modifications au contenu du programme et au mode de prestation, le cas échéant, afin d'assurer l'harmonisation.
- Établir une stratégie régionale de déploiement et d'exécution du programme scolaire des CFTH au Québec.
- Coordonner la traduction de la documentation, des ressources et du matériel de marketing et de communication du programme (la traduction est effectuée par les services d'une tierce partie).
- Identifier et entretenir des relations avec des partenaires scolaires (enseignants, administrateurs, cadres supérieurs, etc.) pour mettre en œuvre le programme au cours de l'année scolaire 2025/2026.
- Conclure des ententes de partenariat officielles avec les conseils scolaires dans les régions prioritaires identifiées.
- Veiller à ce que les partenaires chargés de la mise en œuvre des programmes et les organismes commanditaires respectent le cadre d'engagement des jeunes des Camps Tim ainsi que la mission, la vision et les valeurs de la Fondation.
- Développer et créer une méthodologie pour s'assurer que les partenaires et les participants au programme au Québec remplissent les critères de qualification/admissibilité pour participer.

- En fonction des résultats du lancement du programme au Québec et dans les districts scolaires francophones, établir des plans de croissance pluriannuels et des objectifs d'impact. Élaborer des plans d'intervention pour le lancement du programme en fonction des défis et des opportunités identifiés lors de l'élaboration et de la mise en œuvre du programme.
- Identifier les besoins en matière de formation et élaborer des documents appropriés pour le personnel des CFTH et les partenaires éducatifs.
- Soutenir le processus de recrutement et d'intégration des membres du personnel sur le terrain afin de mettre en œuvre le programme une fois qu'il aura été déployé.
- Créer du matériel de communication et fournir aux parties prenantes internes et externes des rapports réguliers sur le déploiement du programme au Québec.

Compétences requises :

- Diplôme d'études universitaires supérieures et/ou formation universitaire dans un domaine connexe ou expérience équivalente.
- Bonne connaissance pratique du ministère de l'Éducation du Québec, des districts scolaires de la province de Québec et des districts scolaires francophones du Canada.
- Une expérience antérieure ou actuelle dans des fonctions de haut niveau dans le domaine de l'enseignement public serait considérée comme un atout.
- Plus de 10 ans d'expérience dans l'encadrement et/ou la supervision de programmes de développement de la jeunesse.
- Capacité à mettre en œuvre et à exploiter des idées stratégiques dans un contexte éducatif et politique.
- Solides capacités de jugement, de réflexion critique et de prise de décision, et aptitude à résoudre des problèmes complexes dans un environnement en évolution rapide.
- Capacité à mener et/ou à coordonner des recherches, à rédiger des documents d'information, des dossiers et des rapports.
- Expérience avérée de la pensée systémique, de la gestion du changement, de la gestion des ressources humaines, de l'encadrement et du développement.
- Excellentes aptitudes à la communication écrite et orale et solides compétences en matière de gestion du temps, de gestion de projet et d'organisation dans le cadre de priorités et de projets multiples.
- Solides compétences en matière de culture numérique et maîtrise d'une variété de technologies de l'information et de la communication.
- Bilinguisme (français et anglais) exigé.
- Capacité à présenter une vérification de casier judiciaire acceptable.
- Capacité à voyager dans tout le Canada.

Directives pour présenter votre candidature : Cette offre restera en ligne jusqu'à ce que le poste soit comblé. Veuillez à postuler dès que possible pour que votre candidature soit considérée.

Postuler ici : <https://grnh.se/b48e90062us>

Nous détenons la certification *Great Place to Work*®

Les Camps de la Fondation Tim Hortons® sont fiers de détenir la certification *Great Place to Work*® pour la cinquième année consécutive.

Engagement envers l'équité, la diversité et l'inclusion

Les Camps de la Fondation Tim Hortons® (CFTH) ont pris l'engagement d'offrir un milieu de travail équitable et inclusif, et recherchent des personnes aux expériences de vie et perspectives diversifiées. En tant qu'employeur, nous souscrivons aux principes de l'égalité d'accès à l'emploi, et l'âge, la race, les croyances, la couleur de la peau, la religion, l'origine nationale, l'origine ancestrale, la situation de famille, l'orientation affective ou sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, le handicap, la nationalité, le sexe ou le statut d'ancien combattant des candidats ne font pas partie de nos considérations d'embauche. Nous ne ferons preuve d'aucune discrimination en lien avec les attributs susmentionnés, ou tout autre motif de discrimination protégé par la loi.

Si vous avez des exigences d'accessibilité spéciales dont nous devrions tenir compte durant le processus de recrutement, veuillez nous en aviser par courriel à hr@timscamps.com et un membre de notre équipe des RH vous répondra. Les renseignements reçus relativement aux besoins d'adaptation des candidats seront traités en toute confidentialité.