

EMPLOI

ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT EN MATHÉMATIQUES



FC-2425-201-1154

AEC Instrumentation, automatisation et robotique

RR-IAR-1-1-1

SERVICE

Formation continue

STATUT

Enseignante ou enseignant à temps partiel

LIEU DE TRAVAIL

Alternance cours en ligne et en classe au CIFIT

HORAIRE

De 14 h à 17 h ou
de 18 h à 22 h, selon l'horaire

TRAITEMENT

Base annuelle de 54 661 \$ à
105 266 \$, selon la scolarité et
l'expérience

DURÉE

Session de 90 heures,
Du 13 janvier au 11 avril 2025

NOUVEAU COURS

Veuillez noter que votre
consentement sera sollicité afin
de permettre une utilisation
future de votre matériel et plan
de cours

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

Transmets ta passion, enseigne à la formation continue!

Être enseignante ou enseignant à la formation continue, c'est agir concrètement pour le développement, le perfectionnement et la spécialisation de la relève. C'est bénéficier d'une flexibilité qui permet d'enseigner et de travailler. C'est laisser sa trace, valoriser ses compétences et prendre plaisir à les transmettre.

Agir comme enseignante ou enseignant, c'est préparer et présenter son cours à une clientèle adulte motivée et intéressée. C'est assurer l'encadrement bienveillant de son groupe d'étudiantes et d'étudiants. C'est effectuer la correction des travaux demandée afin d'évaluer et de soutenir les apprentissages.

COURS : Mathématiques appliquées à l'électronique industrielle I (201-J16-GR)

Qualifications requises

- Formation universitaire en mathématiques
- Expérience dans l'enseignement au collégial ou en enseignement en ligne constitue un atout
- Au besoin, d'autres combinaisons de scolarité et d'expériences jugées équivalentes pourront être considérées
- Disponibilité pour des rencontres pédagogiques et des séances d'appropriation des outils et plateformes d'apprentissage

Compétences

- Faire preuve d'une maîtrise des savoirs, savoir-être et savoir-faire propres au champ d'expertise
- Démontrer une aisance à partager verbalement et par écrit ses savoirs
- Aptitude à interagir avec une clientèle adulte diversifiée
- Habilité à appliquer l'approche par compétences, à travailler en équipe, à gérer un groupe classe, à faire preuve de dynamisme et de créativité dans son enseignement et à créer un climat de classe propice aux apprentissages individuels et de groupe
- Sens de la planification et de l'organisation
- Engagement envers son équipe
- Aisance avec la technologie

Charge conditionnelle à un nombre suffisant d'inscriptions

Vous avez le goût de relever le défi?

Affichage du 23 octobre au 3 novembre 2024, 19 h 30

Cliquez ici pour postuler : <https://tinyurl.com/3tps93vh>

