

EMPLOI

ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT EN FRANÇAIS (Langue et littérature)



ER-2425-601-1151

CLASSE D'EMPLOI

Enseignante ou enseignant à temps partiel

TRAITEMENT

Base annuelle de 54 661 \$ à 105 266 \$, selon la scolarité et l'expérience

ENTRÉE EN FONCTION

Session Automne 2024

VOUS AVEZ LE GOÛT DE RELEVER LE DÉFI?

Affichage du 22 au 31 octobre 2024, 19 h 30

Cliquez ici pour déposer votre candidature :

<https://tinyurl.com/5dfwufnx>

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

Enseigner, c'est utiliser différents moyens pour accompagner, soutenir et encadrer les étudiants dans leur cheminement vers la réussite. C'est assurer notamment l'élaboration, la planification et la prestation des cours. C'est veiller à une évaluation des apprentissages juste et qui stimule la progression. Enseigner, c'est s'impliquer dans le milieu et contribuer à la vie éducative et sociale du Cégep.

À Victoriaville, c'est plus qu'un Cégep, c'est un environnement de travail qui met la passion de tous les employés au service des étudiants.

Charge disponible

Une charge à la hauteur de 0,1781 ETC, soit environ 6 heures par semaine, comprenant le cours suivant :

- 601-103-MQ | Littérature québécoise (1 groupe)

La personne retenue devra être disponible les mardis de 8 h 15 à 12 h 05 et les jeudis de 15 h 15 à 17 h 05.

Qualifications requises

Scolarité et expérience :

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle (baccalauréat) dans une discipline appropriée
- Maîtrise complétée ou en cours
- Formation en pédagogie collégiale et expérience professionnelle et/ou en enseignement souhaitables

Compétences :

- Aptitude à créer un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant pour de jeunes adultes
- Maîtrise des concepts théoriques et aisance à les traduire en éléments pratiques
- Habilité à communiquer, tant à l'oral qu'à l'écrit
- Facilité à établir de saines relations et à travailler en mode collaboratif;
- Sens de la planification et de l'organisation
- Autonomie et flexibilité
- Comportements éthiques et professionnels
- Connaissance des outils informatiques (suite Microsoft Office, TIC...)

