



Personne-ressource nationale en déficience visuelle (conseiller(ère) pédagogique) pour le service suprarégional

Centre de services scolaire Marie-Victorin

📍 1240 Boulevard Nobert, Longueuil, Québec J4K 2P4 | Hybride

👤 1 Poste disponible

📅 Expire à l'externe le : 29 septembre 2024

DESCRIPTION DU POSTE

Le service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle est à la recherche d'une personne-ressource nationale en déficience visuelle (conseiller(ère) pédagogique) à la formation générale des jeunes (FGJ) et à la formation générale des adultes (FGA) pour combler un projet spécifique à temps plein (35 heures/semaine) jusqu'au 30 juin 2025.

Vous souhaitez travailler pour une organisation qui a à cœur la réussite de ses élèves tout comme le bien-être de ses employés(es)?

Le Centre de services scolaire Marie-Victorin **compte** sur vous! Faites connaissance avec vos futurs collègues en visionnant cette petite **capsule vidéo**!

Profil du CSS Marie-Victorin

Une organisation prônant la bienveillance, l'engagement, la collaboration et l'innovation!

- Plus de 45 000 élèves, jeunes et adultes
- Plus de 5 000 employés
- 74 établissements situés à Brossard, Saint-Lambert et Longueuil (arrondissements de Greenfield Park, Saint-Hubert et Vieux-Longueuil)
- Un des plus importants employeurs de la Rive-Sud

Avantages du CSS Marie-Victorin* :

* applicables selon votre type d'affectation, nos règles et procédures ainsi que la convention collective

- Six semaines de vacances, de congés et plusieurs jours fériés (selon la convention collective)
- Sept jours de congé pour maladie ou pour affaires personnelles (selon la convention collective)
- Assurances collectives (médicaments, vie, etc.)
- Régime de retraite très avantageux (à prestations déterminées)
- Collaboration avec une équipe multidisciplinaire engagée et dynamique
- Accès à un programme d'insertion professionnelle (mentorat et autres dispositifs d'insertion)
- Conciliation travail-famille
- Autonomie professionnelle dans l'exercice de ses fonctions
- Vaste choix de formations pertinentes à la fonction
- Participation à la vie étudiante auprès de différentes clientèles
- Remboursement de perfectionnement et de frais de scolarité sous certaines conditions
- Programme favorisant le bien-être au travail
- Rabais variés avec des partenaires externes destinés aux employés
- Accès au programme d'aide aux employés

Profil du(de la) personne-ressource nationale en déficience visuelle (conseiller(ère) pédagogique)

Mise en contexte

Le service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle est un service pédagogique

Entrée en fonction :



non disponible

Type d'emploi :



Projet 9 mois / Temps plein

Quarts de travail :



Jour

Heures de travail :



35.00 h/sem.

Salaires :



\$29.50 - \$52.28 CAD Taux horaire

Syndiqué :



Oui

Documents requis



CV

Documents facultatifs



Lettre de motivation



Diplômes / Certificats



Permis ou brevet d'enseigner



Relevé de notes



Évaluation comparative des diplômes

national qui vise entre autres l'accompagnement et le développement d'une expertise pédagogique des intervenant(e)s des centres de services scolaires des deux paliers de formation (FGJ et FGA), afin de répondre aux besoins de l'élève ayant une déficience visuelle.

Votre rôle

À titre de personne-ressource nationale en déficience visuelle pour le service suprarégional de l'ouest du Québec, vous assumerez les responsabilités suivantes :

- Former et soutenir les intervenant(e)s à la FGJ et à la FGA dans l'accompagnement des besoins particuliers des élèves présentant une déficience visuelle et dans l'organisation des services éducatifs adaptés à ceux-ci;
- Offrir, à l'intention du personnel de direction, professionnel, enseignant et de soutien travaillant auprès de ces élèves, diverses formations en déficience visuelle traitant entre autres du développement des connaissances relatives à la vision, des pratiques pédagogiques probantes, de l'observation de l'élève ayant une déficience visuelle et comment cerner ses capacités et besoins, des troubles associés, des adaptations et des moyens de flexibilité à mettre en place, etc.
- Développer des pratiques d'évaluation et d'organisation de l'environnement physique;
- Renseigner sur l'encadrement des mesures ministérielles liées à la déficience visuelle;
- Agir en rôle-conseil auprès des personnes désignées et des milieux scolaires;
- Soutenir les décisions concernant l'utilisation des aides technologiques pertinentes propres au contexte de l'apprentissage des élèves présentant une déficience visuelle;
- Travailler en collaboration avec les différents organismes et les personnes-ressources des milieux scolaires et de la santé;
- Favoriser les transitions d'un ordre de formation à un autre pour faciliter l'inclusion des adultes dans leur environnement scolaire et favoriser leur réussite éducative;
- Contribuer au développement de l'expertise régionale et nationale.

Vos forces

- Excellente communication tant à l'oral qu'à l'écrit
- Capacité à animer des rencontres
- Aisance avec les outils technologiques et d'aide à l'apprentissage

Vos qualifications

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation;
- Expérience de travail minimale de 5 ans dans le milieu de l'éducation, notamment en enseignement en adaptation scolaire
- Expérience de travail collaboratif
- Connaissance du braille intégral et de l'abrégé niveau 1; s'engager à poursuivre l'apprentissage des autres codes du braille afin de former les intervenants des milieux scolaires desservis
- Expérience en animation et en accompagnement d'intervenant(e)s scolaires (atout)
- Connaissance des problématiques associées à la basse vision et à la cécité (atout)
- Permis de conduire valide et accès à une voiture
- Réussite à un test de français écrit (rédaction)

Informations importantes

- Le port d'attache de ce poste sera l'école spécialisée Jacques-Ouellette;
- La personne retenue devra être disponible pour intervenir en région éloignée, impliquant de courts séjours dans l'ouest du Québec;
- Le remboursement des frais de déplacement sera effectué selon la directive du Conseil du trésor.

Votre rémunération

Taux horaire entre 29,50 \$ et 52,28 \$, selon votre scolarité et votre expérience

Note : À partir du 1er avril 2020, le(la) conseiller(ère) pédagogique qui se situe au 18e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants des centres de services scolaires et des commissions scolaires.

Par votre intérêt, vos compétences et vos connaissances, vous contribuerez à nos nombreux projets, défis et surtout, à notre mission ultime : [la réussite de tous nos élèves!](#)

Vous avez ce profil? Postulez sans tarder pour joindre la magnifique équipe du CSS Marie-Victorin, où chaque candidat(e) compte!

Le CSS Marie-Victorin est engagé dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les minorités ethniques et visibles, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.

Le personnel du CSS Marie-Victorin est soumis à la Loi sur la Laïcité de l'État. Cette loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour les enseignants(es), les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés(es) après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSS Marie-Victorin d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette loi : **Loi sur la laïcité de l'État**.

Le CSS Marie-Victorin remercie tous les candidats(es) de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues pour le processus de sélection.

AVANTAGES



Accès au programme
d'aide aux employés



Accès à un programme
d'insertion professionnelle
(mentorat et autres
dispositifs d'insertion)



Assurances collectives
(médicaments, vie, etc.)



Autonomie professionnelle
dans l'exercice de ses
fonctions



Collaboration avec une
équipe multidisciplinaire
engagée et dynamique



Conciliation travail-famille



Participation à la vie
étudiante auprès de
différentes clientèles



Programme favorisant le
bien-être au travail



Rabais variés avec des
partenaires externes
destinés aux employés



Sept jours de congé pour
maladie ou pour affaires
personnelles (selon la
convention collective)



Six semaines de vacances,
de congés et plusieurs
jours fériés (selon la
convention collective)



Vaste choix de formations
pertinentes à la fonction



Régime de retraite très
avantageux (à prestations
déterminées)