



POSTING

AFFICHAGE

TO: All Personnel
FROM: Human Resource Manager
SUBJECT: Position to be filled – Champlain College Lennoxville

POSITION

Champlain College Lennoxville is seeking the services of a **Social Worker** for a full-time, replacement position, until December 20, 2024, with the possibility of renewal.

FUNCTIONS

Under the supervision of and working closely with the Dean of Student Services, the Social Worker will provide a range of support and guidance to students who are experiencing or likely to experience emotional, social, academic and family problems.

The incumbent organizes and delivers projects addressing accessibility to education, working in partnership with all members of the Student Services Team.

Personal Counselling (40%)

1. Meet individually with students facing personal challenges such as relationship difficulties, behavioral issues, anxiety, addictions, sexual violence, and mental health concerns. Refer to external services as necessary. Provide assessment and counseling to a diverse student population in terms of age, culture, race, gender, sexual identity, educational background, and ability.
2. Promote student health and well-being by developing and implementing a comprehensive wellness strategy at the College. Provide one-on-one and group wellness counseling and coaching, aiming to help students minimize personal stress while achieving academic goals.
3. Collaborate with the wellness group, which includes Student Life Counselors, social work technicians, Guidance Counsellor and Adapted Services Counsellor to develop and implement a comprehensive College wellness strategy. This includes activities focused on raising awareness, reducing mental health stigma, nutrition, exercise, stress reduction, and self-care strategies.
4. Consult with students to assess their needs and issues. Provide administrative leadership to student-led advisory committees on health and wellness.
5. Develop and facilitate workshops, seminars, and outreach activities to promote effective self-care.
6. Create presentations for staff, faculty, and the broader professional community on wellness and related topics impacting students.
7. Develop communication strategies (including web content) to address mental health stigma and promote wellness skills.
8. Liaise with campus and community wellness-focused services.

Sexual Violence Support and Coordination (40%)

1. Support students in coordinating sexual violence prevention and response efforts. Design an action plan to foster productive, trusting relationships that contribute to the prevention and support of sexual violence. Ensure compliance with institutional, provincial, and federal guidelines, offering consultation on complex issues.
2. Develop and coordinate the College's prevention and response strategies under the Policy Against Sexual Violence, in cooperation with the Standing Committee on Sexual Violence.
3. Serve as an intake point for disclosures and complaints under the procedures for responding to incidents of sexual violence. Initiate accommodation, compile records, and provide regular reports to the Director of the College.
4. Provide guidance and support to colleagues and students for projects, campaigns, or initiatives related to sexual violence.
5. Collaborate with the Dean of Student Services to develop and manage prevention-specific response strategies under the Policy Against Sexual Violence.

Additional Responsibilities (15%)

1. Participate in weekly meetings with the Psychosocial support team to prepare and implement intervention plans for students facing difficulties.
2. Document confidential student files, maintaining up-to-date records of observations and interventions.
3. In collaboration with the Dean of Student Services, curate online materials, awareness campaigns, and campus activities to:
 - o Raise awareness among students about suicide, stress, anxiety, mental health, and balanced student life.
 - o Provide strategies and tools for self-care and resiliency development.
 - o Inform students of available College and community resources to support their success.
 - o Collaborate with the Champlain Student Association and Recreational Activities Technician to organize awareness and prevention activities.
4. Establish trusting relationships with students through active engagement in student life activities and residences.
5. Liaise with the Champlain/Bishop's University health clinic and external community resources (CLSC, CALACS, JEVI, Mental Health Estrie, etc.) to ensure smooth referrals for students.
6. Collaborate with the psychosocial support team and faculty involved in the Sentinels project to coordinate related initiatives.

Other Related Tasks (5%)

1. Carry out other related tasks assigned by the Dean of Student Services.

Note: The pro-rated percentage of responsibilities may vary weekly based on the immediate needs of the student population.

ESSENTIAL QUALIFICATIONS

Degree in relevant field or equivalent experience acquired through the course of employment, social work or related discipline. Undergraduate degree in an appropriate discipline, particularly social work

Member of the Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

Other Requirements

Ability to communicate in English and French.

Excellent intercultural communication skills.

Excellent interpersonal skills, specifically empathy and the ability to communicate clearly with students.

Experience in counselling (intervention) more specifically in sexual violence.

Ability to work in an emotional environment.

Experience in project management

Experience working with dynamic work groups and enjoy teamwork

Previous problem-solving experience and good judgment.

Knowledge of the Quebec Charter of Rights and Freedoms

EFFECTIVE DATE	As soon as possible
DATE OF POSTING	Sept 23, 2024
CLOSING DATE FOR APPLICATIONS	Sept 29, 2024 – 11:59 p.m.
SALARY	from \$53 876 to \$95 479

IN ACCORDANCE WITH COLLEGE POLICY, NOTICE IS HEREBY GIVEN THAT THE ABOVE MENTIONED POSITION IS NOW OPEN

N.B.: Only candidates selected for an interview will be contacted.

Champlain College Lennoxville, a constituent college of Champlain Regional College, hires on the basis of merit and is strongly committed to equity, diversity and inclusiveness within its community. We welcome applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities.



POSTING

AFFICHAGE

À: Tout le personnel
DE: Services des ressources humaines
OBJET: Poste à combler – Champlain College Lennoxville

POSTE :

Le Collège Champlain de Lennoxville recherche les services d'un(e) **travailleur(euse) social(e)** pour un remplacement à temps plein, jusqu'au 20 décembre 2024, avec possibilité de renouvellement.

FONCTIONS

Sous la supervision du doyen des services aux étudiants et en étroite collaboration avec lui, le travailleur social fournira une gamme de soutiens et de conseils aux étudiants qui connaissent ou sont susceptibles de connaître des problèmes émotionnels, sociaux, académiques et familiaux. Le titulaire organise et met en œuvre des projets portant sur l'accessibilité à l'éducation, en travaillant en partenariat avec tous les membres de l'équipe des services aux étudiants.

Conseils personnels (40%)

1. Rencontrer individuellement les étudiants confrontés à des défis personnels tels que les difficultés relationnelles, les problèmes de comportement, l'anxiété, les dépendances, la violence sexuelle et les problèmes de santé mentale. Orienter les étudiants vers des services externes si nécessaire. Fournir une évaluation et des conseils à une population d'étudiants diversifiée en termes d'âge, de culture, de race, de sexe, d'identité sexuelle, de niveau d'études et de capacités.
2. Promouvoir la santé et le bien-être des étudiants en élaborant et en mettant en œuvre une stratégie globale de bien-être au sein du Collège. Fournir des conseils et un accompagnement individuel et collectif en matière de bien-être, afin d'aider les étudiants à réduire leur stress personnel tout en atteignant leurs objectifs académiques.
3. Collaborer avec le groupe de bien-être, qui comprend les conseillers en vie étudiante, les techniciens en travail social, la conseillère en orientation et la conseillère en services adaptés, afin d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie globale de bien-être au Collège. Cette stratégie comprend des activités axées sur la sensibilisation, la réduction de la stigmatisation de la santé mentale, la nutrition, l'exercice, la réduction du stress et les stratégies d'autosoins.
4. Consulter les étudiants pour évaluer leurs besoins et leurs problèmes. Assurer la direction administrative des comités consultatifs sur la santé et le bien-être dirigés par les étudiants.
5. Élaborer et animer des ateliers, des séminaires et des activités de sensibilisation pour promouvoir des soins personnels efficaces.
6. Créer des présentations pour le personnel, le corps enseignant et la communauté professionnelle au sens large sur le bien-être et les sujets connexes ayant un impact sur les étudiants.
7. Élaborer des stratégies de communication (y compris du contenu web) pour aborder les problèmes de santé mentale.

Soutien et coordination - Violences sexuelles (40%)

1. Soutenir les étudiants dans la coordination des efforts de prévention et de réponse à la violence sexuelle. Concevoir un plan d'action pour favoriser des relations productives et de confiance qui contribuent à la prévention et au soutien de la violence sexuelle. Veiller au respect des

- lignes directrices institutionnelles, provinciales et fédérales, et proposer des consultations sur les questions complexes.
2. Élaborer et coordonner les stratégies de prévention et d'intervention de l'Ordre en vertu de la Politique contre la violence sexuelle, en collaboration avec le Comité permanent sur la violence sexuelle.
 3. Servir de point d'accueil pour les divulgations et les plaintes dans le cadre des procédures de réponse aux incidents de violence sexuelle. Mettre en place des mesures d'adaptation, compiler des dossiers et fournir des rapports réguliers au directeur du collège.
 4. Orienter et soutenir les collègues et les étudiants dans le cadre de projets, de campagnes ou d'initiatives liés à la violence sexuelle.
 5. Collaborer avec le doyen des services aux étudiants pour élaborer et gérer des stratégies de réponse spécifiques à la prévention dans le cadre de la politique de lutte contre la violence sexuelle.

Responsabilités additionnelles (15%)

1. Participer aux réunions hebdomadaires avec l'équipe de soutien psychosocial afin de préparer et de mettre en œuvre des plans d'intervention pour les élèves en difficulté.
2. Documenter les dossiers confidentiels des élèves, en tenant à jour les registres d'observations et d'interventions.
3. En collaboration avec le doyen des services aux étudiants, créer du matériel en ligne, des campagnes de sensibilisation et des activités sur le campus afin de :
 - Sensibiliser les étudiants au suicide, au stress, à l'anxiété, à la santé mentale et à une vie étudiante équilibrée.
 - Fournir des stratégies et des outils pour prendre soin de soi et développer la résilience.
 - Informer les étudiants des ressources disponibles à l'université et dans la communauté pour les aider à réussir.
 - Collaborer avec l'Association des étudiants de Champlain et le technicien en activités récréatives pour organiser des activités de sensibilisation et de prévention.
4. Établir des relations de confiance avec les étudiants en s'engageant activement dans les activités de la vie étudiante et dans les résidences.
5. Assurer la liaison avec la clinique de santé de l'Université Bishops/Champlain et les ressources communautaires externes (CLSC, CALACS, JEVI, Santé mentale Estrie, etc.) afin d'assurer un bon aiguillage des étudiants.
6. Collaborer avec l'équipe de soutien psychosocial et les professeurs impliqués dans le projet Sentinelles afin de coordonner les initiatives connexes.

Autres tâches connexes (5%)

1. Effectuer d'autres tâches connexes assignées par le doyen des services aux étudiants.

Remarque : le pourcentage de responsabilités au prorata peut varier chaque semaine en fonction des besoins immédiats de la population étudiante.

QUALIFICATIONS

Membre actif de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec.

Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans la discipline appropriée à l'emploi, notamment en éducation spécialisée, counseling

Autres exigences

Aptitude à communiquer en anglais et en français.

Excellente compétence en communication interculturelle.

Excellente compétence interpersonnelle, plus précisément être empathique et être capable de communiquer clairement avec les étudiants

Expérience en counseling (intervention) plus spécifiquement en violence à caractère sexuelle

Habilités à travailler dans un environnement émotif.

Expérience en gestion de projets

Expérience à travailler avec des groupes de travail dynamique et aimer travailler en équipe

Expérience antérieure en résolution de problèmes et un bon jugement.

Connaissance de la Charte québécoise des droits et libertés

DATE PRÉVISIBLE

D'ENTRÉE EN FONCTION

Aussitôt que possible

DATE DE L'AFFICHAGE

23 septembre 2024

DATE LIMITE POUR

LES CANDIDATURES

29 septembre 2024, 23h59

SALAIRE

entre 53 876\$ et 95 479\$

**SELON LA POLITIQUE DU COLLÈGE, LA PRÉSENTE CONSTITUE L'AVIS QUE LE POSTE CI-DESSUS
MENTIONNÉ EST MAINTENANT OUVERT**

*N.B.: Il est possible que les candidat(e)s soient appelé(e)s à passer des tests de sélection.
Seuls les candidat(e)s sélectionné(e)s pour une entrevue seront contacté(e)s.*

Le Collège Champlain Lennoxville, un collège constituant du Collège Régional Champlain, embauche sur la base du mérite et s'engage fermement à respecter l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. Nous encourageons les candidatures de personnes racisées/de minorités visibles, de femmes, de personnes autochtones, de personnes handicapées, de minorités ethniques et de personnes ayant une orientation sexuelle ou une identité de genre minoritaire, ainsi que de toutes/tous les candidat(e)s qualifié(e)s ayant les compétences et les connaissances nécessaires pour s'engager de manière productive auprès de diverses communautés.