

OFFRE D'EMPLOI

ES2324-080
PERSONNEL EN CONCIERGERIE
Ouvrier(ère) d'entretien classe II
Régulier/Temporaire
Temps plein/ Temps partiel

Tu as envie d'intégrer une équipe **passionnée** qui met son savoir-faire au service de la **réussite** des élèves?

Tu as envie de rencontrer des personnes **engagées** et **bienvueillantes** qui s'**entraident** et qui **collaborent** pour servir une des causes les plus nobles qui soient, celle de l'**éducation**?

Tu as envie de découvrir le **milieu scolaire** et toute sa richesse?

Ça tombe bien! Nos nombreux établissements représentent un immense terrain de jeux dans lequel évoluent près de 55 000 élèves et près de 11 500 employés. Si tu te joins à nous, crois-nous, ton **expertise** permettra de faire la différence dans le parcours des élèves lavallois de **TA** collectivité!

Joins-toi au **CSS de Laval** pour avoir un **impact positif** sur les décideurs de demain!

TA MISSION

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à exécuter des travaux d'entretien ménager, d'entretien préventif et d'entretien physique des bâtiments, des terrains, des équipements et des piscines.

TES RESPONSABILITÉS AU QUOTIDIEN

- Être responsable de l'exécution de l'ensemble des travaux d'entretien ménager, d'entretien préventif et d'entretien physique d'un établissement d'enseignement ou d'un bâtiment;
- S'assurer la propreté des lieux (organiser et exécuter des travaux d'entretien ménager et s'assurer que les appareils et les équipements d'entretien sont maintenus en bon état);
- S'assurer du bon état du bâtiment et de ses équipements;
- S'assurer de l'entretien préventif requis;
- Effectuer les réparations mineures des portes, fenêtres et du mobilier; procéder à l'assemblage et à l'installation de matériel;
- Déplacer le mobilier en fonction des besoins du milieu.
- Nettoyer et désinfecter les aires publiques;
- Respect des règles d'hygiène et salubrité;
- Ordre et propreté dans les établissements;
- Nettoyer les salles de toilette;
- Utilisation appropriée de l'équipement et des produits nettoyants.

Si tu souhaites avoir plus d'informations sur le poste, tu peux te référer à la page 101 du plan de classification du personnel de soutien manuel en cliquant ici sous l'appellation interne : Ouvrière ou ouvrier d'entretien, classe II.

TON PARCOURS PROFESSIONNEL

- Détenir un diplôme d'études professionnelles en entretien général d'immeubles ou un diplôme d'études secondaire (atout);

POUR BIEN RÉUSSIR DANS CE POSTE, TU DEVRAS :

- Capacité de fournir un travail physique;
- Avoir envie de s'investir dans le travail demandé;
- Connaissance du SIMDUT 2015 (atout);
- Détenir de l'expérience pertinente en lien avec l'emploi (atout).

TON SALAIRE Taux horaire de 22,55\$.

TON HORAIRE DE TRAVAIL : Selon les besoins, temps plein ou partiel, de jour ou de soir, sur appel

TON LIEU DE TRAVAIL Écoles du territoire de Laval

CCE QUE NOUS AVONS À OFFRIR

- Vingt (20) jours de vacances annuelles incomparables (au prorata du nombre de mois travaillé);
Imagine tous les voyages et les aventures à venir!
 - Dix-neuf (19) jours chômés et payés par année scolaire, incluant la période des fêtes;
 - Conciliation travail-vie personnelle;
 - Assurances collectives et régime de retraite à prestation déterminée (RREGOP);
Imagine tes projets de retraite!
 - Programme de perfectionnement en continu;
 - Possibilités d'avancement – Imagine tes possibilités d'avenir!
 - Stationnement à proximité et sans frais;
 - Programme d'activités culturelles et sportives RécréAction
 - Possibilité de télétravail conformément au cadre de référence établi;
 - Autres avantages (Insertion professionnelle, programme d'aide aux employés, rabais corporatifs).
- *Veuillez noter que certains avantages s'appliquent seulement sous certaines conditions

CE DÉFI TE PARLE?

Postule maintenant en [cliquant ici](#) et contribue à la relève de demain.

Le Centre de services scolaire de Laval applique un programme d'accès à l'égalité en emploi. Tu peux voir nos réalisations en ce sens en [cliquant ici](#)