Viens contribuer à ma réussite!



Conseiller(ère) pédagogique généraliste primaire et secondaire -Projets spécifiques

Centre de services scolaire de la Pointe -de-l'Île

9 550 53e Avenue, Montréal, Québec H1A 2T7 | Sur place

■ 2 Postes disponibles

Expiré à l'externe le : 9 août 2024

Expiré à l'interne le : 2 juillet 2024

DESCRIPTION DU POSTE



Faites carrière au CSSPI!

Joignez-vous aux 345 professionnel(le)s passionné(e)s qui accompagnent chaque jour nos élèves et nos équipes-écoles afin de favoriser la réussite de tous.

Cliquez ici pour visionner les témoignages de nos professionnels

Les entrevues auront lieu dans la semaine du 12 août 2024

À PROPOS DE CETTE OFFRE

Le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Ile (CSSPI) est actuellement à la recherche de conseillers ou de conseillères pédagogique pour des projets spécifiques.

TYPE D'EMPLOI

Projets spécifiques

DATE D'ENTRÉE EN FONCTION

Du 19 août 2024 au 30 juin 2025 avec possibilité de prolongation

RÉMUNÉRATION

De 53 876\$ à 100 246\$ selon l'expérience et les qualifications professionnelles et selon la convention collective en vigueur.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil, formation, accompagnement et soutien auprès du personnel scolaire, notamment des enseignantes et enseignants, sur des pratiques éducatives, pédagogiques ou didactiques.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

• La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements; elle ou il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de celui-ci tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du Centre de services scolaire;



Entrée en fonction :

19 août 2024



Type d'emploi :

Projet 10 mois / Temps plein



Quarts de travail

Jour

Heures de travail : 35.00 h/sem.



\$53,876.00 - \$100,246.00 CAD par



Syndiqué

Documents requis



Documents facultatifs

Lettre de motivation

Diplômes / Certificats

Relevé de notes

Évaluation comparative des diplômes

- Elle ou il collabore à l'appropriation et au respect des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, conçoit et anime des activités de formation et d'accompagnement; elle ou il collabore à l'élaboration de situations d'apprentissage et d'évaluation et soutient l'expérimentation en classe:
- Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique dans une optique de formation continue. Il soutient particulièrement les nouveaux enseignants afin de soutenir leur insertion professionnelle;
- Elle ou il accompagne les enseignantes et les enseignants dans la planification et la mise en œuvre de situations d'apprentissage et d'évaluation en l'aidant à choisir les pratiques pédagogiques, ressources didactiques, ressources technologiques et autres pour répondre aux besoins des élèves.
- Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Elle ou il instrumente les enseignantes et enseignants sur l'évaluation des apprentissages; elle ou il les accompagne dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation;
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de formation continue du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats:
- Elle ou il conseille les enseignants et enseignantes sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies;
- Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le MEQ.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire de premier cycle obtenu dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.
- Bonne connaissance de l'utilisation des technologies pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage;.
- Habiletés à organiser et à animer des sessions de formation et de perfectionnement.

Le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI) remercie les candidates et candidates de leur intérêt. Toutefois, nous communiquons seulement avec les personnes retenues pour une entrevue

Le Centre de services scolaire applique la politique d'accès à l'égalité en emploi pour les personnes des groupes visés, dont les femmes, les personnes autochtones, les personnes handicapées, les minorités ethniques et les minorités visibles.

Le personnel du CSSPI est soumis à la Loi sur la Laïcité de l'État. Cette Loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour le personnel enseignant, les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSPI d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette Loi: Loi sur la laïcité de l'État.

AVANTAGES



Accès à un programme d'insertion professionnelle



Soin porté à l'accueil et à l'intégration



Culture de développement professionnel



Flexibilité et stabilité d'emploi