

## Viens m'apprendre à apprendre

Centre  
de services scolaire  
de la Pointe-de-l'Île  
Québec 



# ANIMATEUR(TRICE) DU DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

<b>CONCOURS</b>	<b>494-AVSEC-23</b>
<b>PÉRIODE D'AFFICHAGE</b>	<b>25 juin au 2 juillet 2024 - 16h</b>
<b>TYPE DE POSTE</b>	Poste de remplacement (100%)
<b>LIEU DE TRAVAIL</b>	Réseau des écoles de Montréal-Est, de Pointe-aux-Trembles et des écoles spéciales
<b>SUPÉRIEUR IMMÉDIAT</b>	Marie-Ève Dumais, directrice adjointe
<b>HORAIRE</b>	8 h à 16h
<b>HEURES/SEMAINE</b>	35 h/semaine
<b>SALAIRE ANNUEL</b>	De 52 177\$ à 86 548\$
<b>ENTRÉE EN FONCTION</b>	Le 22 août 2024

### NATURE DU TRAVAIL

Le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI) est actuellement à la recherche d'un animateur ou d'une animatrice du développement personnel et de l'engagement communautaire afin de combler un remplacement régulier à temps plein.

L'animateur du développement personnel et de l'engagement communautaire est le moyen privilégié de contribuer au développement global de l'élève. Il s'intègre à tous les autres services complémentaires et permet la concertation et la collaboration au sein de la communauté éducative. Il aide l'école à répondre au désir de tous les élèves de s'accomplir et de s'entreprendre sur le plan personnel et social. Il agit de manière concertée avec le milieu et collaborer avec la communauté.

### ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

L'emploi d'animatrice ou d'animateur du développement personnel et de l'engagement communautaire comporte plusieurs dimensions. Plus spécifiquement, l'animateur du développement personnel et d'engagement communautaire développe des programmes et des d'activités qui favorise :

- La réussite globale de l'élève;
- Des expériences humaines diversifiées;
- La construction identitaire;
- L'engagement citoyen;
- La construction de liens et de sens;
- Accompagne l'élève dans sa construction identitaire et dans son engagement citoyen;
- Soutient l'établissement dans l'élaboration d'activités et de projets significatifs qui s'inscrivent au cœur des enjeux prioritaires;
- Assure un partage d'expertise avec l'ensemble des acteurs du milieu pour répondre aux besoins des élèves (intervenants, élèves et membres de la communauté);
- Crée des liens avec la communauté pour permettre à l'élève de s'ouvrir sur celle-ci et de s'y engager activement.

Afin de reconnaître toute l'importance du service auprès des différents intervenants scolaires, il ou elle participera à différents comités institutionnels tel que Climat scolaire, Santé globale et santé mentale positive, éducation à la sexualité.

L'animatrice ou l'animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire :

- Accompagne l'élève dans sa construction identitaire et dans son engagement citoyen;
- Soutient l'établissement dans l'élaboration d'activités et de projets significatifs qui s'inscrivent au cœur des enjeux prioritaires;
- Assure un partage d'expertise avec l'ensemble des acteurs du milieu pour répondre aux besoins des élèves (intervenants, élèves et membres de la communauté);
- Cré des liens avec la communauté pour permettre à l'élève de s'ouvrir sur celle-ci et de s'y engager activement.

### QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié comportant principalement des cours dans les domaines suivants:

- Social tel que travail social, sexologie ou autre formation jugée pertinente.

### COMMENT POSTULER

*Prière de bien vouloir transmettre un bref curriculum vitae ainsi qu'une lettre où vous précisez, en quelques lignes, les raisons qui motivent ou supportent votre candidature .*

POUR POSTULER CLIQUER [ICI](#)

Les Services des ressources humaines  
rh-professionnel@csspi.gouv.qc.ca

**Une entrevue de sélection sera planifiée avec les candidats retenus seulement.**

Le CSSPI est engagé dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.

