

# Viens contribuer à ma réussite !



## Agent(e) de service social en sexologie

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

550 53e Avenue, Montréal, Québec H1A 2T7 | Sur place

1 Poste disponible

Expire à l'externe le : 26 juin 2024

### DESCRIPTION DU POSTE

Viens m'aider dans mon cheminement

Centre de services scolaires de la Pointe-de-l'Île



## À PROPOS DE CETTE OFFRE

Les entrevues auront lieu le 2 juillet 2024

### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi d'agent(e) de service social en sexologie comporte plus spécifiquement la prévention, la promotion, le dépistage, le soutien et l'intervention auprès des élèves et des groupes d'élèves qui vivent ou qui sont susceptibles de vivre des difficultés d'ordre affectif, familial, social, ou scolaire, dans le but de favoriser le développement optimal de l'élève et de rétablir son fonctionnement social en interaction avec son environnement.

### LIEU DE TRAVAIL

Secondaire Jean-Grou

### DATE D'ENTRÉE EN FONCTION

Le plus rapidement possible

### TYPE DE POSTE

Projet spécifique à temps partiel (40%), avec possibilité de travailler jusqu'à 5 jours par semaine.

### HEURES/SEMAINE

14h. / semaine

### ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

L'agente ou l'agent de service social sera appelé à mettre en place des actions auprès d'adolescents afin de maximiser leur potentiel dans des dimensions personnelles, familiales, sexuelles, scolaires ou affectives, aux moyens d'approches individuelles ou de groupe;

Elle ou il les conseille sur leurs questionnements touchant la sexualité et elle ou il effectue de l'éducation à la sexualité, de la prévention des maladies et dysfonctions sexuelles et la promotion d'une saine santé sexuelle;

L'agente ou l'agent de service social contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;

Elle ou il planifie et effectue des entrevues, procède à des observations, recueille auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes ou des parents des renseignements pertinents et participe à l'analyse des données et à l'identification de la nature de la problématique;

Entrée en fonction :  
22 août 2024

Type d'emploi :  
Projet / Temps plein

Quarts de travail :  
Jour

Heures de travail :  
14.00 h/sem.

Salaire :  
\$49,456.00 - \$87,626.00 CAD par an

Syndiqué :  
Oui

### Documents requis

✓ CV

### Documents facultatifs

- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Diplômes / Certificats
- ✓ Relevé de notes
- ✓ Carte membre d'un ordre professionnel

Elle ou il participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration, la réalisation et la révision du plan d'intervention de l'élève en tenant compte du contexte personnel, familial, scolaire et social pour l'aider à surmonter ses difficultés, à maintenir et à développer sa motivation scolaire;

Elle ou il collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;

Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants et les autres intervenantes et intervenants scolaires afin de mieux répondre aux besoins de l'élève et à son encadrement scolaire pour lui permettre de poursuivre son cheminement et s'engager sur la voie de la réussite;

Elle ou il effectue des rencontres de relation d'aide individuelle auprès de l'élève et des rencontres de groupe, assure le suivi de la relation d'aide auprès des parents; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers les ressources appropriées à la situation et aux besoins; elle ou il collabore avec les représentantes et représentants d'organismes partenaires;

Elle ou il participe à l'élaboration, la promotion et l'animation de programmes de dépistage, de sensibilisation et de prévention sur des sujets reliés à la sexualité chez les jeunes;

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évolution de la situation et des bilans et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;

Elle ou il prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les règles définies par le centre de services scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

Elle ou il peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence, proposer des pistes de solution ou référer à un autre professionnel ou organisme avec lesquels il ou elle collabore.

#### **QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en sexologie.

Le Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île (CSSPI) remercie les candidates et candidats de leur intérêt. Toutefois, nous communiquons seulement avec les personnes retenues pour une entrevue.

*Le Centre de services scolaire applique la politique d'accès à l'égalité en emploi pour les personnes des groupes visés, dont les femmes, les personnes autochtones, les personnes handicapées, les minorités ethniques et les minorités visibles.*

*Le personnel du CSSPI est soumis à la Loi sur la Laïcité de l'État. Cette Loi prévoit, entre autres choses, l'interdiction pour le personnel enseignant, les directions et directions adjointes d'établissement, embauchés après le 27 mars 2019, de porter un signe religieux et l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSPI d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette Loi : [Loi sur la laïcité de l'État](#).*

#### **AVANTAGES**



Nombreux avantages  
sociaux



Flexibilité et stabilité  
d'emploi



Travailler auprès de  
diverses clientèles dans  
différents milieux



Perspectives de carrière  
intéressantes