

**Centre  
de services scolaire  
des Affluents**

**Québec**



## Psychologue - Conseiller(ère) en rééducation (Postes 2024-2025)

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numéro de l'affichage<br>2024-2113-014-B                                                                   |
| Catégorie d'emploi<br>Services à l'élève<br>(adaptation scolaire,<br>surveillants,<br>professionnels, PEH) |
| Corps d'emploi<br>Psychologue                                                                              |
| Portée de l'emploi<br>Interne et externe                                                                   |
| Statut de l'emploi<br>Régulier à temps plein                                                               |
| Échelle salariale<br>Min 51 739 \$<br>Max 98 511 \$                                                        |



### Nos élèves ont besoin de vous!

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le Centre de services scolaire des Affluents, c'est une équipe d'environ 7 000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos quelque 50 000 élèves dans 72 établissements. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

**Possibilité d'avoir un poste dans un même secteur (afin d'éviter les déplacements dans les différentes zones)**

#### PRINCIPALES ATTRIBUTIONS

Le psychologue participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du Centre de services scolaire.

- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention;
- Planifie et effectue l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire;
- Sélectionne et utilise des outils psychométriques standardisés reconnus, effectue des entrevues et procède à des observations, analyse et interprète ces observations et les données recueillies;
- Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action;
- Participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention, collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs;
- Aide les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseille et les soutient dans leur démarche éducative;
- Suggère ou applique des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Planifie, organise et anime des activités de formation;
- Intervient auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents, assiste dans l'identification des difficultés, les soutient dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur propose des

ressources;

- Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision;
- Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves;
- Intervient pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution si le besoin se présente;
- Rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

## QUALIFICATIONS ET EXIGENCES

- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

*Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles ou ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.*

**Merci de votre intérêt envers le Centre de services scolaire des Affluents!**