

## Viens m'aider dans mon cheminement

Centre  
de services scolaire  
de la Pointe-de-l'Île  
Québec 



## CONSEILLER(ÈRE) PÉDAGOGIQUE (PROJET SPÉCIFIQUE - DOSSIER FRANÇAIS AU SECONDAIRE)

<b>CONCOURS</b>	<b>482-CONS-PED-23</b>
<b>PÉRIODE D’AFFICHAGE</b>	<b>Du 28 mai au 6 juin 2024 - 16h</b>
<b>TYPE DE POSTE</b>	Projet spécifique avec possibilité de prolongation
<b>RÉSEAU/LIEU DE TRAVAIL</b>	Écoles secondaires du CSSPI
<b>SUPÉRIEUR IMMÉDIAT</b>	Madame Chantal Desbiens, directrice adjointe réseau des services éducatifs
<b>HORAIRE</b>	De 8h à 16h
<b>HEURES/SEMAINE</b>	35 h/semaine
<b>SALAIRE ANNUEL</b>	De 49 456 à 92 027\$
<b>DURÉE</b>	Du 2 juillet 2024 au 30 juin 2025 (Possibilité de prolongation)

### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil, de formation, d'accompagnement et de soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et la didactique.

### ATTRIBUTIONS ET CARACTÉRISTIQUES

- La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements; elle ou il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de celui-ci tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du Centre de services scolaire;
- Elle ou il collabore à l'appropriation et au respect des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction en situation de résolution de problèmes ou de coaching et donne son avis à la demande de personnels scolaires ;
- Elle ou il planifie, conçoit, anime et évalue des activités de développement professionnel, soutient le personnel scolaire en contexte de formation continue;
- Elle ou il accompagne le personnel scolaire dans un contexte de collaboration pour soutenir l'amélioration des pratiques d'enseignement et d'évaluation (changement, adaptation ou régulation de pratiques) ;
- Elle ou il soutient particulièrement les nouveaux enseignants afin de les soutenir dans leur insertion professionnelle;
- Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Elle ou il analyse et conseille sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents; elle ou il conseille sur l'aménagement des locaux;
- Elle ou il conseille les enseignants et enseignantes sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement et collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens ;
- Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le MEQ.

### QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire de premier cycle obtenu dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.
- Bonne connaissance de l'utilisation des technologies pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage;
- Habilités à organiser et à animer des sessions de formation et de perfectionnement.

### COMMENT POSTULER

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae à l'attention de **Annie Tousignant**. Prière d'inscrire le **numéro du concours**.

PAR COURRIEL

**Rh-professionnel@csspi.gouv.qc.ca**

PAR COURRIER

**Les Services des ressources humaines**

550, 53e Avenue  
Pointe-aux-Trembles (Québec) H1A 2T7

### Les entrevues auront lieu:

**Mardi le 11 juin et**

**Jeudi 13 juin 2024**

**Une entrevue de sélection sera planifiée avec les candidats retenus seulement.**

Le CSSPI est engagé dans un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.