

## **Conseiller(ère) pédagogique services adaptés et inclusion Professionnel ou professionnelle**

Situé en Mauricie, le Cégep de Shawinigan est renommé pour la qualité de sa formation préuniversitaire et technique, il accueille près de 1200 étudiant.es à l'enseignement régulier, à la formation continue ainsi qu'à son Centre d'études collégiales à La Tuque. Fier de son équipe de plus de 250 personnes dédiées à la diffusion de savoirs et à la réussite de ses étudiants de tout âge et de tout profil, le Cégep offre un milieu stimulant où l'engagement, la persévérance, la créativité et la rigueur permettent le développement de l'autonomie, de l'épanouissement ainsi qu'à la réussite !

**Direction à laquelle le poste est rattaché :** Direction adjointe des études, programmes et réussite  
**Supérieure immédiate :** Mme Marie-Christine Isabelle

### Nature du travail :

L'emploi de conseiller.ère pédagogique - services adaptés et inclusion comporte plus spécifiquement des fonctions d'analyse, de conseil, d'animation, d'information, de développement et de support auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Cégep, relativement à la pédagogie, plus particulièrement à la diversité étudiante, dont les étudiant.es en situation de handicap. Cette personne collabore à la planification, au développement, à l'implantation et à l'évaluation de l'organisation et de l'offre de services à ces étudiant.es, en plus d'assurer des fonctions d'accueil, de référence, de soutien aux apprentissages et de collaboration au développement et à l'organisation des services adaptés. De plus, cette personne collabore à l'implantation d'une approche inclusive avec les différents services du Cégep.

### Principales tâches conseiller.ère services adaptés et inclusion :

- Participer au dépistage des étudiant(e)s vivant des difficultés. Procéder à l'évaluation des besoins et des forces des étudiant(e)s qui demandent des services ou qui lui sont référés par les enseignant.es ou autres intervenant.es.
- Collaborer au développement et à l'organisation des services de soutien à l'étudiant.e en situation de handicap afin de favoriser le développement de son autonomie. Proposer des stratégies afin de favoriser ses apprentissages, sa persévérance et sa réussite.
- Établir des plans d'intervention, s'assurer de leur mise en œuvre, y apporter les ajustements nécessaires et proposer des recommandations ou des accommodements.
- Développer des partenariats avec des ressources externes et référer, au besoin, l'étudiant.e à d'autres professionnels.
- Assurer la gestion des examens des étudiant.es réalisés dans un local adapté.
- Assister, conseiller l'enseignant.e dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiant.es, expliquer les mesures d'accommodement envisagées et convenir de leur application.
- Collaborer à l'élaboration des stratégies d'accompagnement individuel ou d'équipe d'enseignant.es en lien avec l'intégration d'une approche inclusive.
- Collaborer à l'identification de stratégies efficaces pour favoriser la réussite de l'ensemble des étudiant.es.
- Collaborer au suivi des indicateurs de réussite des étudiant.es afin de mesurer l'impact des interventions.

### Principales tâches conseiller.ère pédagogique :

- Collaborer à une veille réalisée sur les stratégies favorisant la réussite de l'ensemble des étudiant.es.
- Participer à des partages, des échanges et des formations avec les conseiller.ères pédagogiques de l'équipe du Service d'animation et de développement pédagogiques (SADP).
- Concevoir, organiser, coordonner et animer des activités d'animation et de perfectionnement, dont les journées pédagogiques.
- Collaborer à la réalisation du plan stratégique, plus particulièrement en lien avec le plan de réussite.
- Réaliser différents dossiers en tant que membre de l'équipe du SADP.
- Participer au développement des programmes d'études en fonction du cycle de gestion des programmes et de la formation générale (élaboration, actualisation, implantation, coordination, développement, évaluation, révision, suivi d'évaluation).
- Accompagner des enseignant.es dans le cadre de leur développement professionnel en lien avec la politique d'évaluation formative des enseignements ainsi qu'en fonction de leurs besoins pédagogiques.
- Conseiller et soutenir les départements dans la recherche de solutions aux problèmes pédagogiques rencontrés, notamment dans l'application de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages.
- Au besoin, accomplir toute autre tâche connexe.

### Qualifications requises :

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation, en adaptation scolaire, en psychoéducation ou en psychologie ;
- Expérience en enseignement collégial et maîtrise des fondements pédagogiques ;
- Connaissance des différentes limitations (sensorielle, motrice, neurologique, organique, santé mentale et trouble d'apprentissage) ;
- Excellente maîtrise de la langue française.

### Aptitudes et habiletés requises :

- Capacité à organiser son travail.
- Capacité à travailler en équipe et à animer des équipes.
- Capacité à mobiliser des groupes de travail.

- Habiletés de communication.
- Capacité à gérer des situations conflictuelles.
- Capacité d'adaptation.
- Habiletés en relation d'aide (écoute, empathie).
- Faire preuve de confidentialité.
- Connaissance des logiciels spécialisés pour les troubles d'apprentissages, un atout.

Entrée en fonction : Août 2024.

Période d'affichage : 22 mai au 5 juin 2024

Échelle de traitement : 50 150 \$ à 92 027 \$

Les personnes intéressées doivent postuler en ligne avant 23 h 59 le 5 juin 2024.

Nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site d'emploi à l'adresse URL : <https://www.cshawi.ca/carrieres> et à l'onglet Carrière.

Nous remercions de leur intérêt toutes les personnes qui soumettront leur candidature, cependant, nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue. Le Cégep de Shawinigan applique les principes d'accès à l'égalité en emploi. Vous êtes invités à vous identifier si vous faites partie d'un groupe visé (minorités visibles, minorités ethniques, femmes, autochtones, personnes handicapées). Certaines mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

---