

EMPLOI

ENSEIGNANTE OU ENSEIGNANT EN SOCIOLOGIE



ER-2324-387-1051

CLASSE D'EMPLOI

Enseignante ou enseignant à temps partiel

TRAITEMENT

Base annuelle de 46 527 \$ à 96 600 \$, selon la scolarité et l'expérience. Le traitement sera revu à la hausse en 2024.

ENTRÉE EN FONCTION

15 août 2024

VOUS AVEZ LE GOÛT DE RELEVER LE DÉFI?

Affichage du 23 mai au 2 juin 2024, 19 h 30

Cliquez ici déposer votre candidature :

<https://tinyurl.com/2j5zdwjj>

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans les organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

Enseigner, c'est utiliser différents moyens pour accompagner, soutenir et encadrer les étudiants dans leur cheminement vers la réussite. C'est assurer notamment l'élaboration, la planification et la prestation des cours. C'est veiller à une évaluation des apprentissages juste et qui stimule la progression. Enseigner, c'est s'impliquer dans le milieu et contribuer à la vie éducative et sociale du Cégep.

À Victoriaville, c'est plus qu'un Cégep, c'est un environnement de travail qui met la passion de tous les employés au service des étudiants.

Charge disponible

Une charge à temps partiel à la hauteur de 54 %, soit environ 18 h / semaine.

Qualifications requises

Scolarité et expérience

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un programme connexe à la discipline enseignée, notamment en Sociologie et deux (2) ans d'expérience pertinente à l'emploi
- Expérience en enseignement collégial constitue un atout

Compétences

- Habiletés à travailler en équipe, à gérer un groupe classe de jeunes adultes et à faire preuve de dynamisme et de créativité dans son enseignement
- Aptitude à créer un environnement d'apprentissage dynamique et stimulant pour de jeunes adultes
- Maîtrise des concepts théoriques et aisance à les traduire en éléments pratiques
- Habileté à communiquer, tant à l'oral qu'à l'écrit
- Facilité à établir de saines relations et à travailler en mode collaboratif

