



Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis près de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Milieu humain, dynamique et travail collaboratif

Vie active et développement professionnel

Possibilité d'aménagement d'horaire et télétravail

Congés payés généreux et flexibles

Assurances collectives et régime de retraite

SUIVEZ-NOUS

uqat.ca/faire-carriere/

facebook.com/RecrutementUQAT

CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET – AMÉNAGEMENT TECHNOPÉDAGOGIQUE DES SALLES D'ENSEIGNEMENT

CONCOURS 2024-70

Date : 30/04/2024

Le Service de pédagogie universitaire et de formation à distance a pour rôle d'accompagner et de conseiller le personnel enseignant et les unités d'enseignement et de recherche en offrant : un soutien pour l'enseignement, des activités de formation et de perfectionnement des compétences pédagogiques et technopédagogiques, un soutien à l'utilisation pédagogique des outils technologiques, une animation du milieu afin de favoriser l'innovation pédagogique et une veille en pédagogie universitaire.

📌 Votre rôle

Collaborer avec diverses parties prenantes afin d'arrimer les besoins des projets d'amélioration, d'optimisation ou d'élaboration des salles dédiées à l'enseignement en lien avec les meilleures pratiques technopédagogiques.

Assurer des activités de conception, de réalisation, de promotion, d'organisation, de coordination et de contrôle des étapes de la réalisation d'un ou plusieurs projets touchant l'aménagement des salles d'enseignement en lien avec la vision institutionnelle de l'enseignement. Participer activement aux projets afin de maximiser une expérience pédagogique optimale de la clientèle universitaire.

Vos responsabilités

- Coordonner, planifier, concevoir, développer et évaluer les opérations ou activités à sa charge selon le projet;
- Anticiper, recueillir et analyser, en collaboration avec les parties prenantes, des besoins propres au projet d'amélioration ou d'élaboration d'une salle dédiée à l'enseignement. Identifier les pratiques pédagogiques actuelles, et recueillir les besoins des enseignants de l'Université. Effectuer une veille des meilleures pratiques et rédiger des scénarios d'utilisation de la classe;
- Déterminer la faisabilité des projets d'amélioration des salles d'enseignement en tenant compte des besoins et des objectifs exprimés par les collaborateurs, des contraintes budgétaires, structurelles et /ou temporelles;
- Réaliser, une fois le projet accepté, un échéancier et coordonner les actions nécessaires pour assurer l'avancement. Réaliser un plan de la salle afin de conceptualiser la signalétique pour les ressources enseignantes;
- Assurer la mise en œuvre des projets ainsi que le respect des besoins, des budgets et des échéanciers liés à la réalisation des projets de ceux-ci. Procéder à la validation des scénarios d'utilisation de la salle d'enseignement;
- Surveiller, en collaboration avec les parties prenantes, l'avancement des projets, identifier les problèmes et les difficultés liées à l'atteinte des objectifs et proposer différentes solutions;
- Coordonner les activités de toutes les personnes intervenantes impliquées dans les projets. En collaboration avec les parties prenantes, assurer les phases tests utilisateurs selon les différents scénarios d'utilisation;
- Analyser et gérer des situations émergentes liées à l'utilisation des salles. Créer des guides et/ou outils pour soutenir la familiarisation du personnel enseignant avec l'utilisation pédagogique des classes. Évaluer les besoins en formation. Développer les formations, préparer et animer, au besoin des activités d'information;
- Participer à la coordination des « escouades » à chaque début de session universitaire afin d'assurer le bon fonctionnement des salles d'enseignement. Assurer, en collaboration avec le Service des technologies de l'information, la mise à jour des fiches technopédagogiques;
- Organiser, en collaboration avec les parties prenantes, des rencontres d'analyse des billets reçus et conseiller des améliorations pour réduire les problèmes récurrents;
- Effectuer des tournées des salles avant les sessions universitaires et amener les améliorations nécessaires;
- Effectuer des suivis auprès des différents départements concernant les améliorations apportées;
- Participer à divers comités et rencontres en lien avec les projets d'amélioration ou d'élaboration des salles dédiées à l'enseignement.

UQAT



CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET - AMÉNAGEMENT TECHNOLOGIQUE DES SALLES D'ENSEIGNEMENT

≡ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit. Veuillez noter que des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

3 campus, 4 centres et un point de service

Plus de 800 membres du personnel

Plus de 6 600 étudiants et étudiantes

Plus de 180 programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Plus de 21 000 diplômés

≡ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

À partir de notre [plateforme de gestion des candidatures](#), les personnes intéressées doivent faire parvenir leur lettre de motivation accompagnée de leur curriculum vitae ainsi que d'une copie de diplôme et, sur une base volontaire, du [formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), avant 12h, le **21 mai 2024 à l'attention de :**

Yolande Paré, CRHA
Conseillère en gestion des ressources humaines

Information: ress.humaines@uqat.ca

Profil recherché

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment, en sciences de l'éducation, ou en sciences humaines et sociales;
- Avoir de l'expérience pertinente en lien avec la fonction, notamment, une expérience pratique liée à la pédagogie en contexte collégial ou universitaire et ou en gestion de projets;
- Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit;
- Avoir de bonnes connaissances de la culture du milieu de l'enseignement supérieur, de la pédagogie, des différents modes d'enseignement en milieu collégial ou universitaire, de la formation à distance et des outils informatiques utilisés en formation à distance (Office 365, ZOOM, Teams, etc.).

Statut	Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
<ul style="list-style-type: none">• Contrat pour une durée de 12 mois (possibilité de renouvellement)• 35 h / semaine	Entre 56 666\$ et 103 817\$ annuellement selon l'expérience	Rouyn-Noranda	Juin ou août 2024