

Le Conseil scolaire FrancoSud a été créé en août 2013. Nous comptons plus de 3 900 élèves fréquentant quinze écoles francophones situées dans le sud de l'Alberta. Onze de ces écoles sont publiques et quatre sont catholiques. Pour cette raison, nos employés doivent être respectueux des valeurs catholiques et de la diversité, présentes dans notre conseil scolaire.

### CLASSE D'EMPLOI

Orthophoniste

### LIEU DE TRAVAIL

Siège social

### STATUT

Poste à temps plein

### DATE D'ENTRÉE EN FONCTION

29 avril 2024

### SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

Superviseure en inclusion

### DATE LIMITE DU CONCOURS

19 avril 2024

## NATURE DU TRAVAIL ET RESPONSABILITÉS GÉNÉRALES

En lien avec les nouvelles approches et stratégies prônées par *Alberta Education*, l'orthophoniste du FrancoSud travaille en étroite collaboration avec la superviseure en inclusion, les conseillers pédagogiques, les autres membres de l'équipe d'inclusion du FrancoSud et tous les membres des équipes d'apprentissage (direction d'école, enseignants, aides pédagogiques, parents, aides en inclusion, etc.) pour offrir et implanter des soutiens variés aux niveaux universels, ciblés et individualisés et ce, dans différents environnements.

Les responsabilités de l'orthophoniste comprennent mais ne sont pas limitées à :

- Participer à l'équipe multidisciplinaire, pour aider à prioriser les besoins identifiés dans les écoles du conseil scolaire et à déterminer les meilleurs services à offrir pour y répondre;
- Offrir les services appropriés telle que la consultation, l'intervention en groupe classe, en sous-groupes et/ou individuelle et l'évaluation formelle et informelle;
- En collaboration avec les membres des équipes d'apprentissage (direction de l'école, enseignants, aides pédagogiques, élèves, parents, conseillers pédagogiques, etc.), assister au développement de la programmation, des interventions et des plans d'appui des élèves identifiés en orthophonie;
- Accompagner les enseignants au niveau de la différenciation pédagogique en lien avec les sujets, interventions et activités pertinentes au développement de la communication (ex. : développer et offrir des formations, effectuer du modelage en salle de classe, etc.);
- Accompagner les aides en inclusion dans l'intervention auprès des élèves vus en sous-groupes de développement langagier.

## EXIGENCES DU POSTE

- Détenir une maîtrise en orthophonie et être éligible à la certification d'Orthophonie et Audiologie Canada;
- Être agrégé(e) ou être en voie d'obtenir l'accréditation de l'*Alberta College of Speech-Language Pathologists and Audiologists*;
- Avoir de l'expérience en milieu scolaire, dans l'accompagnement des enseignants et la formation auprès des équipes écoles pour faciliter l'inclusion est un atout;
- Démontrer d'excellentes habiletés de communication et de travail en équipe;
- Détenir une excellente maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Avoir une bonne connaissance de l'anglais tant à l'oral qu'à l'écrit;
- Posséder des habiletés à vulgariser différents concepts en fonction des besoins particuliers (ou individuels);
- Avoir une connaissance de la francophonie en milieu minoritaire;
- Pouvoir se déplacer dans les écoles francophones dans le sud de la province.

**Comment postuler :** rendez-vous sur notre site Web au [www.francoSud.ca](http://www.francoSud.ca) dans la section Offres d'emploi et postulez directement sur le numéro de concours pour lequel vous souhaitez offrir vos services. Nous ne communiquerons qu'avec les candidats retenus pour une entrevue.