

Qui sommes-nous?

Le laboratoire sur l'éducation inclusive (Laboratoire EI) est un organisme officialisé le 6 mars 2023, qui est au service du réseau collégial. Il développe des modèles de formation ingénieux et audacieux avec les institutions d'enseignement supérieur désireuses d'expérimenter une transformation vers l'éducation inclusive. Ensemble, ils contribuent à améliorer l'accessibilité aux études supérieures, la persévérance et la réussite, en assurant une éducation équitable, inclusive et de qualité.

Le cégep de Trois-Rivières est le collège hôte du Laboratoire EI et à ce titre, il lui est rattaché administrativement.

Le développement du premier modèle de formation se fera dans le cadre de l'actualisation d'un programme du Cégep de Trois-Rivières.

Conditions de travail flexibles

Poste hors convention

Salaire : 50 150 \$ à 92 027 \$ / an selon l'expérience et la scolarité

Horaire de travail flexible : 35 h ou 32 h, entre le lundi et le vendredi.

Lieu de travail : En télétravail

Gestionnaire : Valérie Bridan, directrice du Laboratoire EI

Entrée en fonction : Dès que possible ou au plus tard le 1^{er} avril 2024

Pour postuler

Nous vous invitons à faire parvenir votre candidature au plus tard le mercredi 6 mars 2024 à 16 h, en spécifiant dans l'objet du message : « Chargé.e de projets de formation inclusive », par courriel à : <https://atlas.workland.com/work/35338/chargee-de-projets-de-formation-inclusive>

Seules les candidatures retenues seront contactées. Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats de l'intérêt porté à notre organisation.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et invitons les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.

Nature du travail

L'emploi de **chargé.e de projets de formation inclusive** consiste à développer de nouveaux modèles de formation équitable, inclusive et de qualité, et ce, par le biais de l'actualisation de programmes de formation collégiaux, techniques ou préuniversitaires. Il comporte des fonctions de planification de projets, d'encadrement d'équipes de développement et de conseil relativement à l'éducation inclusive, à la pédagogie, aux programmes d'études, aux stratégies d'enseignement-apprentissage efficaces et inclusives, aux modalités d'évaluation diversifiées ou encore aux innovations pédagogiques et technopédagogiques.

Plus spécifiquement

- Planifie, organise et anime les rencontres de travail.
- Soutien les équipes de développement à penser en dehors de la boîte pour trouver des solutions aux problématiques identifiées reliées à l'accessibilité aux études, à l'abandon ou encore à l'échec des cours.
- Effectue toute opération de collecte, d'analyse et de synthèse de données.
- Propose, adapte ou développe des outils (questionnaires, tableaux, schémas, etc.) ou des processus favorisant l'optimisation de l'évaluation ou de l'actualisation de programmes d'études au regard de l'éducation inclusive;
- Rédige des documents de synthèse, des documents descriptifs, des guides ou encore des bilans;
- Collabore à l'adaptation et la mise en œuvre de politiques ou règlements en lien avec les modèles de formation développés.
- Assure une veille sur les innovations pédagogiques et technopédagogiques.
- Accomplit toute autre tâche connexe.

Profil de la personne recherchée

- Possède une très bonne connaissance des enjeux collégiaux liés aux programmes d'études techniques, préuniversitaires ainsi qu'à la formation générale et des possibilités qu'offre l'éducation inclusive pour y répondre.
- Reconnue pour son professionnalisme, sa rigueur, son efficacité, son sens de la planification et de l'organisation, elle fait preuve d'une excellente capacité d'analyse et d'innovation.
- Elle s'illustre par ses habiletés relationnelles axées sur l'empathie, l'adaptation et la cocréation favorisant un climat de travail harmonieux et respectueux.

Exigences particulières

- Détenir un diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié (ex. Sciences de l'éducation);
- Avoir une expérience de cinq années dans un domaine connexe à l'emploi;
- Avoir une excellente connaissance de l'approche par compétence, des pratiques d'enseignement efficaces et inclusives;
- Avoir expérimenté une démarche personnalisée d'accompagnement pédagogique auprès d'enseignant.e.s;
- Avoir d'excellentes connaissances des plates-formes collaboratives et des logiciels de la suite Office de Microsoft, dont Word, Excel et Outlook;
- Avoir d'excellentes habiletés de structuration et de présentation de l'information;
- Avoir d'excellentes habiletés rédactionnelles;
- Être méthodique, rigoureux et précis.