



Faire carrière dans un milieu d'exception

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) est une université francophone humaine, créative et audacieuse démontrant depuis près de 40 ans un incroyable dynamisme en enseignement, en recherche et en création. En forte croissance, l'UQAT représente un milieu de travail de choix conjuguant accessibilité, inclusion et excellence.

Milieu humain, dynamique et travail collaboratif

Vie active et développement professionnel

Possibilité d'aménagement d'horaire et télétravail

Congés payés généreux et flexibles

Assurances collectives et régime de retraite

CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET - VISION DE L'ENSEIGNEMENT

CONCOURS 2024-41

Date : 28/02/2024

Le Décanat à la gestion académique est sous la responsabilité du Vice-rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création. Il est responsable de l'administration des politiques académiques et du soutien aux départements dans leurs fonctions de planification et de gestion de la carrière des membres du corps professoral. Il est également responsable du Service de pédagogie universitaire et de formation à distance. Il collabore avec le Service des ressources humaines à la négociation et à l'application des conventions collectives des syndicats des professeurs et des chargés et chargées de cours.

📄 Votre rôle

Mettre sur pied une stratégie de consultation, de recension des écrits, de collecte de données au sujet des approches et modes d'enseignement et des environnements d'apprentissage en découlant. S'intéresser aux façons de faire d'autres universités et ainsi effectuer des recommandations en lien avec le plan d'action de l'Université. Assurer des activités de conception, de réalisation, de promotion, d'organisation, de coordination et de contrôle des étapes de la réalisation d'un ou plusieurs projets touchant la vision institutionnelle de l'enseignement et ses retombées sur les modes et les approches d'enseignement, ainsi que sur les environnements d'apprentissage.

Vos responsabilités

- Effectuer le portrait de la situation actuelle à l'UQAT quant aux approches et modes d'enseignement et aux environnements d'apprentissage;
- Déterminer les besoins liés aux environnements physiques et technologiques d'apprentissage de l'Université ainsi qu'à l'enseignement en mode synchrone et asynchrone, en présentiel et à distance;
- Faire un portrait des salles de classe et de leur utilisation. Effectuer une analyse statistique de l'utilisation des salles de classe. Sonder le personnel enseignant (corps professoral ainsi que les personnes chargées de cours) en lien avec leur utilisation des salles de classe et analyser les résultats. Analyser des données de différentes études québécoises ou canadiennes (ICOPE, IRPE, NSSE, etc.);
- Consulter les différents départements afin d'avoir leur vision de développement sur cinq (5) ans en regard des différents modes d'enseignement;
- Recenser les bonnes pratiques et les pratiques novatrices d'autres universités (au Québec, au Canada et à l'international) en regard des modes d'enseignement et de leur complémentarité. Faire une recension des écrits scientifiques et de la littérature grise sur la question;
- Élaborer, en concertation avec différents acteurs et actrices de l'UQAT, une vision institutionnelle quant aux modes d'enseignement de l'Université. Proposer et conseiller des actions stratégiques qui puissent s'arrimer avec le plan d'action institutionnel de l'Université;
- Surveiller l'avancement des projets, identifier les problèmes et les difficultés liées à l'atteinte des objectifs et proposer différentes solutions;
- Préparer et animer, au besoin, des activités d'information avec différents services, départements et unités de l'Université. Rencontrer des personnes internes et externes liées aux projets;
- Participer, le cas échéant, au recrutement du personnel attiré à son unité, son service ou son département.

SUIVEZ-NOUS

uqat.ca/faire-carriere/

facebook.com/RecrutementUQAT

UQAT



≡ Milieu inclusif

L'UQAT valorise l'équité, la diversité et l'inclusion (ÉDI) et, reconnaissant son rôle d'agent de changement, veille à garantir un milieu de vie inclusif pour tous et toutes. Ainsi, l'UQAT encourage les Autochtones, les femmes, les membres d'une minorité visible ou ethnique ainsi que les personnes en situation de handicap à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité à l'emploi auquel elle souscrit. Veuillez noter que des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.

3 campus, 4 centres et un point de service

Plus de 900 membres du personnel

Plus de 7 000 étudiants et étudiantes

Plus de 180 programmes d'études de 1^{er}, 2^e et 3^e cycle

Plus de 21 000 diplômés

≡ POUR POSTULER

Toute candidature sera traitée de manière confidentielle.

À partir de notre [plateforme de gestion des candidatures](#), les personnes intéressées doivent faire parvenir leur lettre de motivation accompagnée de leur curriculum vitae ainsi que d'une copie de diplôme et, sur une base volontaire, du [formulaire d'accès à l'égalité en emploi](#), **avant midi, le 18 mars 2024 à l'attention de :**

Yolande Paré, CRHA
Conseillère en gestion
des ressources humaines

Information: ress.humaines@uqat.ca

CHARGÉE OU CHARGÉ DE PROJET - VISION DE L'ENSEIGNEMENT

Profil recherché

- Posséder un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment, en sciences de l'éducation ou sciences humaines et sociales. Détenir un diplôme universitaire terminal de deuxième cycle sera considéré comme un atout important;
- Détenir cinq(5) années d'expérience de travail pertinente à la fonction. Une expérience pratique liée à la pédagogie en contexte collégial ou universitaire, ayant permis de poursuivre une démarche de recherche et d'analyse scientifique ou une démarche de consultation;
- Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit;
- Avoir de bonnes connaissances de la culture du milieu de l'enseignement supérieur, de la pédagogie, des différents modes d'enseignement en milieu collégial ou universitaire et de la formation à distance;
- Faire preuve de diplomatie, d'intelligence sociale et habiletés communicationnelles;
- Détenir des aptitudes et avoir de l'intérêt pour le travail d'équipe;
- Maîtriser les outils de la suite Office.

Statut	Traitement	Lieu de travail	Entrée en fonction
<ul style="list-style-type: none">• Contractuel 24 mois• 35 h / semaine	Entre 55 284 \$ et 101 285 \$ annuellement selon l'expérience.	Rouyn-Noranda	Avril ou mai 2024