



Conseillère pédagogique à l'international - volet coopération

N° de concours: 2324-PR-051 | N° de poste: 105-219-04

Service: Carrefour des langues, de l'international, de l'interculturel et de la collectivité (CLIC)

Statut : Personne professionnelle régulière à temps complet

Supérieur immédiat : Véronique Raymond

Période : Dès que possible;

Salaire : Salaire entre 50 150\$ et 92 027\$ par année;

Horaire : Lundi au vendredi de 8h00 à 16h00;

Lieu de travail : 3800 rue Sherbrooke Est.

Fonctions

Nature du travail

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsables des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

Principales tâches et activités

En collaboration étroite avec la direction des études et celle de la formation continue, soutenir la délocalisation des programmes de DEC et d'AEC à l'international selon l'approche par compétences :

Pour le soutien au développement de projets

Soutenir le développement de nouveaux projets de délocalisation de programmes à l'international, notamment:

- Démarcher des établissements partenaires potentiels;
- Rechercher les financements;
- Préparer les propositions;
- Collaborer à l'élaboration des modèles financiers;
- Participer à la négociation et à la rédaction des ententes partenariales.

Pour le soutien à la gestion pédagogique des programmes d'études

Soutenir le développement, l'implantation, la gestion pédagogique et l'évaluation des programmes d'études délocalisés à l'international selon l'approche par compétences, notamment:

- Orchestrer, soutenir, et réaliser les travaux requis aux processus d'élaboration, d'actualisation et d'évaluation des programmes d'études délocalisés;
- Examiner, évaluer et valider l'ensemble des adaptations locales des programmes d'études;
- Rédiger les cahiers de programmes selon les normes attendues;
- Accompagner les enseignant.es dans l'élaboration des plans-cadres et des plans de cours;
- Faire le suivi des mécanismes d'assurance qualité mis en place, notamment: s'assurer de la conformité des plans de cours; mettre en place et faire le suivi du mentorat; s'assurer de la validation des épreuves terminales; etc.;
- Planifier les travaux relatifs à la gestion pédagogique des programmes et concevoir les outils pour soutenir ces travaux;
- Faire les liens avec la direction des études et les enseignant.es;
- Soutenir la direction dans l'élaboration, l'implantation, la mise à jour et l'évaluation des politiques à caractère pédagogique encadrant la délocalisation de programmes dans les établissements partenaires.

Pour le soutien aux enseignant.es et autres personnels

Soutenir le développement des compétences des enseignant.es et autres personnels dans les établissements partenaires accueillant les programmes délocalisés, notamment:

- Évaluer les besoins de perfectionnement pédagogique des enseignant.es;
- Planifier, organiser et offrir les activités de perfectionnement à caractère pédagogique pour les enseignant.es;
- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de programmes d'évaluation des enseignant.es;
- Soutenir la mise en place des services connexes à l'enseignement collégial et la formation du personnel associé.

Développer de nouveaux projets et coordonner la mise en œuvre des projets de coopération internationale du Collège sous sa responsabilité, notamment:

- Effectuer une veille des opportunités et des appels de proposition internationaux;
- Préparer les propositions à déposer auprès des bailleurs de fonds;
- Élaborer et assurer la réalisation des plans de mise en œuvre des projets;
- Produire les documents nécessaires au suivi de la gestion des projets, tels que: cadre logique, cadre de mesure du rendement, cadre de gestion de risques, diagramme de Gantt, rapports narratifs, plan de travail annuel, planification budgétaire, rapports financiers selon les normes des bailleurs de fonds, etc.;
- Évaluer les besoins des partenaires et planifier les renforcements de capacités nécessaires;
- Préparer les calendriers de mission, offrir les formations préparatoires du personnel affecté en mission et développer les outils de suivi nécessaires;
- Assurer la supervision fonctionnelle du personnel en mission dans les projets sous sa responsabilité;
- Maintenir les liens avec les partenaires internationaux.

Participer aux processus d'élaboration, d'implantation, d'évaluation, de révision et de suivis des programmes développés selon l'approche par compétences dans les projets de coopération internationale :

- Réaliser les analyses de situation de travail;
- Produire les référentiels métier, compétences, formation et certification requis;
- En collaboration avec les spécialistes de contenu, conseiller l'achat d'équipements et l'aménagement de locaux et de laboratoires, au besoin;
- Accompagner les enseignant.es dans l'élaboration des plans-cadres et des plans de cours et notamment jouer un rôle conseil en docimologie et en taxonomie des objectifs pédagogiques.
- Former et animer des équipes de travail pédagogiques;
- Faire le suivi de l'implantation des programmes;
- Faire l'évaluation des programmes et assurer les suivis nécessaires;
- Concevoir des outils pédagogiques pour soutenir les travaux.

Jouer un rôle conseil, de support et d'animation pédagogique auprès du personnel enseignant et des établissements scolaires partenaires à l'international en matière d'approche par compétences :

- Évaluer les besoins de renforcement des partenaires;
- Développer les outils et offrir les formations sur l'approche par compétences requises dans les différents projets à l'international;
- Jouer un rôle de soutien et d'animation pédagogique auprès du personnel enseignant des établissements partenaires;
- Évaluer les besoins de perfectionnement pédagogique des enseignant.es;
- Développer et offrir des formations pédagogiques aux enseignant.es sur des thèmes spécifiques, notamment la planification des enseignements, les stratégies pédagogiques et l'évaluation selon l'approche par compétences, l'intégration des TIC à l'enseignement, etc.

Tâches diverses :

Collaborer aux activités de valorisation des projets internationaux dans le milieu.

Accomplir au besoin toutes autres tâches connexes.

Qualifications requises

Scolarité

Détenir un diplôme universitaire de premier cycle universitaire dans un champ approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation, en pédagogie, en enseignement au collégial ou de deuxième cycle en conseiller pédagogique au collégial ou une combinaison d'expériences jugées équivalentes.

Expériences

Posséder un minimum de deux années d'expérience dans un poste similaire de conseiller pédagogique, dont obligatoirement :

- de l'expérience en matière de formation sur la pédagogie collégiale, notamment sur les stratégies d'enseignement et d'apprentissage selon l'approche par compétences au collégial et dans le soutien pédagogique;
- de l'expérience en développement, en implantation, en suivi et en évaluation de programmes selon l'approche par compétences en milieu collégial. (La personne doit réussir le test.)

Exigences

- Connaissances du processus de développement de programmes selon l'approche par compétences en milieu collégial. La personne doit réussir le test;
- Connaissance du processus d'analyse de situation professionnelle (dans le cas d'une AEC ou d'une formation courte);
- Connaissance en pédagogie appliquée dans une approche par compétences (méthodes pédagogiques, évaluation, taxonomie, etc.);
- Compétences interculturelles pour travailler dans des contextes culturels variés.

Atouts

- Expérience en coopération internationale et en gestion de projets internationaux;
- Expérience en animation pédagogique départementale d'actualisation ou de révision de programmes de formation collégiale;
- Connaissance d'autres langues (anglais, arabe, wolof, espagnol, portugais...);
- Connaissance du fonctionnement des programmes de coopération internationale et des mécanismes d'appel d'offre des bailleurs de fonds internationaux;
- Connaissance de la gestion axée sur les résultats;
- Connaissance des systèmes d'éducation en Europe, en Afrique et au Moyen-Orient.

Conditions à l'emploi:

- Être disponible pour travailler en dehors des heures de travail régulières et pour voyager à l'étranger;
- Détenir un passeport valide et ne faire l'objet d'aucune interdiction de voyages à l'étranger;
- Être disposé.e à respecter les conditions d'entrées des pays visés, notamment les conditions de vaccination requises.
- La personne est appelée à travailler régulièrement à l'extérieur du Québec.

Le Collège de Maisonneuve souscrit à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics pour les personnes visées, soit les femmes, les autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.

Seuls les candidats retenus, lors de la présélection, reçoivent un appel afin d'être convoqués au(x) test(s) de sélection et à l'entrevue.

COMMENT POSTULER?

Les personnes intéressées doivent postuler sur l'affichage numéro **2324-PR-051** avant 16 h 30, le **29 février 2024** à <https://www.cmaisonneuve.qc.ca/emploi/offres-demploi/>.

À PROPOS DU COLLÈGE DE MAISONNEUVE

Le Collège de Maisonneuve est un établissement d'enseignement supérieur reconnu pour la qualité de ses programmes et centré sur la réussite éducative de ses 7 000 étudiants, jeunes et adultes. Bien campé dans son quartier, le Collège de Maisonneuve se veut accueillant et sans frontière pour que l'on s'y sente comme chez soi. Une vie interculturelle active contribue au dynamisme de Maisonneuve et enrichit la communauté.

En considérant ses trois centres collégiaux de transfert de technologie, le Collège figure parmi les acteurs influents en matière de recherche, d'innovations sociales, scientifiques et technologiques, contribuant à l'essor des organisations d'ici et d'ailleurs.

LE COLLÈGE DE MAISONNEUVE, C'EST COMME CHEZ SOI AVEC...

DES CONDITIONS GAGNANTES POUR S'ÉPANOUIR :

- Facile d'accès en transport en commun
- Possibilité de télétravail
- Politique de conciliation travail-famille
- Horaire de 35 heures par semaine ou moins
- 20 jours de vacances annuelles et 13 jours fériés (Jusqu'à 2 mois de vacances pour les enseignants)
- Banque de congés maladie et sociaux
- Régime de retraite (RREGOP)
- Assurances collectives
- Remboursement du perfectionnement et des frais de scolarité
- Programme d'aide aux employés
- CPE La Vermouilleuse (priorité aux employés)
- Rabais de 30 % pour l'inscription d'une activité physique
- Tarifs préférentiels (Appel, Rogers, Énergie Cardio, etc.)

UNE VOLONTÉ D'ÉQUITÉ, DE DIVERSITÉ ET D'INCLUSION

Le Collège est signataire de la charte Dimensions et souscrit à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics.

200 000 PI² POUR SE DÉGOURDIR :

- Jardin intérieur
- Bibliothèque
- Cafétéria
- Gymnase
- Salle de musculation
- Piscine
- Librairie
- Clinique de santé en hygiène dentaire et en soins infirmiers

DES ACTIVITÉS GRATUITES POUR ÉCHANGER ET SE DIVERTIR :

- Conférences
- Expositions
- Spectacles
- Activités sociales et de reconnaissance

8 000 PERSONNES POUR SE SOUTENIR :

- 1 000 employés
- 7 000 étudiants
- + de 10 services administratifs
- + de 20 départements d'études

