

Appel de candidatures

Professeure ou professeur – Chaire de recherche stratégique sur l'apprentissage en enseignement supérieur de l'UdeS

N° 06745

Période d'affichage : du 14 février au 1^{er} avril 2024

TYPE D'EMPLOI : Professeur

LIEU : Campus principal

STATUT : Régulier

UNITÉ ADMINISTRATIVE :

Faculté d'éducation

Département de pédagogie

HORAIRE : Temps complet



[ENGLISH VERSION](#)

Le [Département de pédagogie](#) sollicite des candidatures afin de pourvoir à la nouvelle Chaire de recherche stratégique en pédagogie universitaire. Cette Chaire vise le développement de la recherche sur l'apprentissage en contexte universitaire, un objet de recherche qui s'inscrit dans la planification stratégique 2022-2025 de l'UdeS. La candidate ou le candidat recherché aura une solide expertise dans un domaine ou un champ d'études lié à l'apprentissage, par exemple en psychopédagogie, en sciences de l'apprentissage, en psychologie de l'éducation et en neuroéducation. En plus de posséder une expertise de haut niveau sur les enjeux actuels et futurs de la formation universitaire, la personne recherchée doit avoir mené des travaux de recherche liés à l'apprentissage amélioré par la technologie et montrer de l'ouverture à étudier les pratiques pédagogiques et curriculaires innovantes.

La chaire est d'une durée de 5 ans, renouvelable. Cette chaire sera initialement dotée d'une attribution de 1,5 M\$ venant du Fonds des priorités de la direction universitaire.



Équité, diversité et inclusion

L'Université de Sherbrooke valorise la diversité, l'égalité, l'équité et l'inclusion en emploi au sein de sa communauté et invite toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les membres de minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées relativement au Programme d'accès à l'égalité en emploi (PAEE). Les outils de sélection peuvent être adaptés selon les besoins des [personnes handicapées](#) qui en font la demande, et ce, en toute confidentialité. L'Université de Sherbrooke encourage également les personnes de toutes orientations sexuelles et identités de genre à postuler. La priorité devra être accordée aux Canadiennes et Canadiens et aux résidentes permanentes et résidents permanents. [Pour en savoir plus sur l'équité, la diversité et l'inclusion à l'UdeS.](#)

Interruptions de carrière

Dans le respect des objectifs d'équité et de diversité, les interruptions de carrière en raison d'un congé parental, médical ou familial seront prises en compte lors de l'évaluation des candidatures. Les personnes candidates sont donc encouragées à identifier ces périodes dans leur curriculum vitae ou leur lettre de présentation.

Fonctions

- Développer des activités de recherche sur l'apprentissage en enseignement supérieur.
- Encadrer des étudiantes et étudiants aux études supérieures.
- Enseigner aux deuxième et troisième cycles dans le domaine de l'enseignement supérieur, particulièrement aux programmes de troisième cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur.
- Participer à la vie universitaire.
- Contribuer au service à la collectivité.

Profil recherché

Les personnes candidates recherchées sont des chercheuses chevronnées ayant un dossier de recherche exceptionnel, reconnues par leurs pairs comme des chefs de file mondiaux dans leur domaine.

Les exigences qui suivent sont classées en ordre d'importance et seront utilisées pour évaluer les dossiers de candidatures.

Exigences

- Détenir un doctorat en éducation ou en psychologie de l'apprentissage dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement supérieur.
- Posséder une expérience de recherche solide et reconnue par les pairs, notamment pour l'obtention de financements externes, la publication dans des revues à comité de lecture de niveau international, et le transfert de connaissances.
- Détenir une expertise en apprentissage, notamment amélioré par la technologie.
- Faire preuve d'originalité et d'innovation aux plans scientifique et pédagogique.
- Démontrer une expérience en recherche interdisciplinaire ou multidisciplinaire.
- Démontrer une bonne capacité à diriger des étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs, incluant les stagiaires postdoctoraux.
- Faire preuve de leadership, d'initiative et de capacités à communiquer et à interagir avec des partenaires internes et externes.
- Avoir une connaissance des personnes étudiantes et de leurs besoins compte tenu de la diversité des programmes d'études en contexte universitaire.
- Avoir une connaissance des enjeux et des défis liés à la pédagogie de l'enseignement supérieur au Québec, en Amérique du Nord et ailleurs dans le monde.
- Avoir la capacité d'interagir et d'enseigner en français.
- Avoir de l'expérience en intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) à l'enseignement.
- Être en mesure de se conformer aux exigences liées à la [conduite responsable](#) en recherche.

Conditions de travail

Les conditions de travail sont régies par la convention collective du syndicat des professeures et professeurs de l'UdeS en vigueur.

Poste régulier à temps complet.

Date d'entrée en fonction : 1er juin 2024

Lieu de travail : Sherbrooke ou Longueuil.

Pour plus d'information

[Découvrir l'UdeS](#)

[À propos du milieu de travail et de vie](#)

RÉCEPTION DES CANDIDATURES

Voyez sur notre site Internet la description complète de toutes nos offres d'emploi et soumettez votre candidature en ligne. Pour cet emploi, **voir l'offre 06745**.

Lien direct : <https://www.usherbrooke.ca/emplois/offre/no/06745>

La date limite pour soumettre sa candidature est le **LUNDI 1^{ER} AVRIL 2024, À 17 h.**

Veillez joindre :

1. Votre curriculum vitae
2. Une lettre de motivation
3. Trois lettres de recommandation
4. Une proposition de programme de recherche (5 pages) comprenant notamment les axes principaux en lien avec vos travaux antérieurs, les objectifs poursuivis, la programmation sommaire des activités, l'intégration avec le thème de la Chaire, la formation du personnel hautement qualifié qui sera appelé à y collaborer, les pistes de financement, le réseautage et la mobilisation de partenaires provenant de différentes disciplines. Cette proposition de programme de recherche sera évaluée selon les critères suivants : originalité scientifique, clarté des objectifs, faisabilité et potentiel d'innovation. Cette proposition devra avoir un impact structurant et des retombées possibles tant pour l'avancement des connaissances sur l'apprentissage et la pédagogie universitaire que pour la contribution aux pratiques innovantes de l'UdeS.
5. Des tirés à part des contributions récentes les plus pertinentes.