

# Analyste au développement institutionnel et à la réussite

## Informations générales

---

### **Provoquons des réussites, une personnes à la fois!**

Au Cégep Limoilou, on s'investit, on s'implique, on avance ensemble. La part de chacun compte et provoque quelque chose de grand. Entre collègues, nos liens sont significatifs et on s'entraide parce qu'on croit à ce que l'on fait et pour qui on le fait. Envie de faire carrière dans un milieu de vie stimulant, actif et collaboratif? Allez-y! Foncez! On a hâte de vous rencontrer.

Le Cégep Limoilou souscrit et applique un programme d'accès à l'égalité en emploi. Il invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent également être offertes pour les personnes en situation de handicap afin de faciliter le processus de sélection.

### **Référence**

2024-339

### **Date de début de diffusion**

2024-01-23

### **Date de fin de diffusion**

2024-02-05

## Votre mandat

---

### **Intitulé du poste**

Analyste au développement institutionnel et à la réussite

### **Catégorie de personnel**

Personnel professionnel

### **Description de la fonction**

Inspirés par la recherche portant notamment sur la pédagogie et les facteurs favorisant la réussite des personnes étudiantes, tout en demeurant près des préoccupations et des besoins concrets et variés de la classe, vous serez un des vecteurs d'innovation pédagogique et organisationnelle qui contribuent à favoriser la réussite du plus grand nombre.

À titre d'analyste au développement institutionnel et à la réussite, à partir de données, de constats et de présentation d'outils d'analyse, vous exercerez des fonctions d'analyse, de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction. Vous collaborerez avec différentes équipes, notamment l'équipe de la Direction des études incluant le Service du cheminement et de l'organisation scolaires, le développement pédagogique, le Centre d'aide à la réussite, de même que les équipes des comités de programmes.

Vous contribuerez à la mise en œuvre et à l'évaluation du plan de la réussite et du plan stratégique de développement, à l'élaboration et l'évaluation de programmes d'études, à l'assurance qualité et aux suivis liés au cheminement et à l'organisation scolaires :

- En collaborant notamment à l'identification de cibles et d'indicateurs (développement, suivis et validation de ceux-ci), à l'identification des données à collecter, à la création des outils de collecte de données, aux plans d'échantillonnage, à l'analyse des données recueillies (causalité, prédiction), à la production de portraits liés à des populations étudiantes spécifiques ;
- En créant des présentations (graphiques, etc.) pouvant être intégrées aux outils existants (tableau de bord, etc.) permettant de se représenter les constats et les enjeux ;

- En animant des discussions auprès de différentes équipes pour faire émerger des constats ou les mettre en évidence et présenter des enjeux afin de susciter la réflexion à propos de mesures pertinentes, en plus de proposer des pistes à explorer ;
- En conseillant sur l'utilisation de pratiques innovantes et efficaces en matière de suivi et d'analyse de la réussite ;
- En guidant les travaux ou les équipes en lien avec les démarches et la méthodologie associés à l'évaluation de l'efficacité de différentes mesures ;
- En collaborant aux activités de reddition de comptes exigées par le Ministère de l'enseignement supérieur ;
- En collaborant à identifier des enjeux liés à l'organisation scolaire, au suivi des admissions et à la gestion des effectifs de la population étudiante, etc.

(ce poste se rattache à la classe d'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique)

### **Exigences spécifiques**

Pour accéder à cette fonction, vous devez détenir un baccalauréat dans une discipline appropriée avec de fortes aptitudes en gestion et analyse des données (qualitatives et quantitatives), de même qu'en utilisation de logiciels. Un diplôme de 2e cycle, de même qu'une formation en mesure et évaluation seront considérés comme des atouts.

Mais aussi...

- Une bonne connaissance du contexte de l'enseignement au collégial ;
- Une bonne connaissance de l'approche par compétences et des processus d'évaluation des programmes d'études ;
- Une connaissance des approches pédagogiques adaptées à ce contexte serait un atout ;
- Une aisance dans l'utilisation des outils technologiques associés à la collecte, à l'analyse et à la présentation des données qualitatives et quantitatives ;
- De bonnes aptitudes à communiquer et vulgariser les données et les analyses pour faire émerger les constats ou les mettre en évidence ;
- Une très bonne capacité d'organisation et d'adaptation ;
- Une aisance pour le travail en équipe et des habiletés relationnelles marquées ;
- Une capacité à innover et à piloter des projets ;
- Une bonne capacité à exercer une influence et à mobiliser des équipes ;
- Faire preuve d'initiative, de créativité, de proactivité et de flexibilité ;
- Des habiletés dans la rédaction de documents ;
- Une excellente maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit.

### **Tests requis**

Ces exigences sont susceptibles d'être mesurées par des tests (connaissance du travail, mises en situation, français)

### **Statut de l'emploi**

Régulier

### **Temps de travail**

Temps complet

### **Horaire de travail**

35 heures/semaine, du lundi au vendredi, possibilité de télétravail

### **Échelle salariale**

Selon votre expérience, entre 50 150\$ et 92 027\$ par année

## **Emplacement du poste**

---

### **Lieu de travail**

Campus de Québec

## Informations complémentaires

---

**Poste à pourvoir le**

2024-02-26