

# Conseiller(-ère) en santé et bien-être [soins infirmiers] - 2063

## Titre du poste

Conseiller(-ère) en santé et bien-être [soins infirmiers]

## Statut d'emploi

Permanent, temps plein

## Niveau d'expérience

Professionnel

## Éducation

Baccalauréat

## Catégorie

Services aux étudiants

## Niveau de salaire

Conseillère ou conseiller à la vie étudiante - \$47,886 - \$79,426

## Résumé du poste

**IMPORTANT** : En vigueur immédiatement

**DATE LIMITE POUR POSTULER** : 5 février 2024

**RÉSUMÉ DU POSTE** : SOUS L'AUTORITÉ GÉNÉRALE DU DIRECTEUR DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS ET AU SEIN DE L'ÉQUIPE DES SERVICES AUX ÉTUDIANTS, LE(LA) CONSEILLER(-ÈRE) EN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE [SOINS INFIRMIERS] EST CHARGÉ(E) DE PLANIFIER ET DE METTRE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES D'ÉDUCATION À LA SANTÉ ET D'APPORTER UNE ASSISTANCE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE AUX ÉTUDIANT(E)S DANS LA GESTION DES PROBLÈMES LIÉS À LA SANTÉ ET AU BIEN-ÊTRE.

**NOTE** : LE(LA) TITULAIRE POURRAIT ÊTRE APPELÉ(E) À JOUER UN RÔLE DE PREMIER(-ÈRE) RÉPONDANT(E) EN PRODIGUANT LES PREMIERS SOINS ET EN ADMINISTRANT LA RÉANIMATION CARDIO-PULMONAIRE, MAIS NE PARTICIPERAIT PAS AUTREMENT AUX SOINS PRODIGUÉS AUX PATIENT(E)S.

## TÂCHES ET RESPONSABILITÉS :

- Mettre à la disposition des étudiant(e)s des informations concernant la santé et le bien-être et promouvoir le concept de santé globale.
- Fournir des consultations (individuelles, en couple ou en groupe) pour des préoccupations et/ou des besoins liés à la santé, tels que les problèmes de santé généraux, les habitudes de santé et le stress, la nutrition, la contraception, les infections transmissibles sexuellement, la grossesse, etc.
- Promouvoir la santé et la prévention des maladies par des programmes spéciaux et des actions de sensibilisation sur divers sujets liés à la santé, tels que le SIDA, la contraception, les IST, la santé sexuelle, la toxicomanie, la nutrition, les soins autoadministrés, les agressions sexuelles, les modes de vie, etc.
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes éducatifs adaptés aux étudiant(e)s d'âge collégial, par exemple sur l'alcool au volant, le tabagisme et la toxicomanie, la sensibilisation à la sexualité, la prévention du suicide, etc.
- Diriger les étudiant(e)s vers les spécialistes médicaux appropriés ou les services d'urgence dans tous les cas de blessures, de maladies ou de problèmes physiques; diriger les étudiant(e)s vers d'autres services du Collège, le cas échéant.
- Agir à titre de personne responsable et de représentant(e) désigné(e) du Collège pour le protocole de gestion des commotions cérébrales tel que requis par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES).

- Agir, à titre de conseiller(-ère) en santé du Collège, comme l'une des personnes de référence en matière de pandémie responsable de l'information aux étudiants(e).
- Participer à la diffusion de toutes les activités et ressources du Centre de santé et de bien-être, telles que :
  - prendre des dispositions pour que des professionnels de la santé soient disponibles sur le campus (médecin, nutritionniste, etc.);
  - participer au processus budgétaire;
  - travailler avec un(e) employé(e) de soutien;
  - promouvoir le service;
  - participer aux comités du Collège appropriés;
  - assurer la disponibilité de dépliants, de documents et de matériel éducatif;
  - assurer la liaison avec d'autres services du Collège et avec des agences communautaires externes, etc.

## **CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ :**

### **Formation**

- Diplôme de premier cycle en soins infirmiers ou en soins infirmiers communautaires
- Un diplôme de maîtrise sera considéré comme un atout.

### **Exigences spécifiques :**

- Membre de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ)
- Certification en premiers soins et en réanimation cardio-pulmonaire
- Au moins deux ans d'expérience directement liée aux services de santé et bien-être chez les jeunes, à l'éducation à la santé, en consultation et en animation
- Expérience d'un an dans l'élaboration de programmes
- Excellentes compétences interpersonnelles, organisationnelles, communicationnelles et administratives
- Capacité à comprendre les problèmes des étudiant(e)s du Cégep et à travailler avec eux(elles)
- Anglais niveau avancé (oral, compréhension et écrit)
- Français niveau intermédiaire (oral, compréhension et écrit)
- Word (de base)

### **Des tests pourraient être exigés afin d'évaluer les connaissances suivantes :**

- Anglais niveau avancé (oral, compréhension et écrit)
- Français niveau intermédiaire ((oral, compréhension et écrit)
- Word (de base)

### **Entreprise/département**

College d'Enseignement General et Professionnel John Abbott -> Student Services 3091 -> Health services 031

### **Lieu**

John Abbott College - Ste-Anne-de-Bellevue, QC H9X 3L9 CA (Principal)

### **Équipe**

NON-TEACHING TEAM

### **N<sup>bre</sup> d'embauches nécessaires**

1

### **Date limite pour postuler**

2/5/2024