



Directeur/Directrice
de l'enseignement et
l'apprentissage,
école primaire



ÉCOLE
 George's
SCHOOL
MONTRÉAL

Individus authentiques. Avenirs inspirés.

Offre d'emploi: Le directeur ou la directrice de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école primaire

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants, vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Nos employés et employées s'alignent sur la vision, la mission et les valeurs de notre école et travaillent ensemble pour s'assurer que chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Leader de l'éducation progressive depuis 1930

Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, l'École St-Georges de Montréal offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Notre communauté d'apprentissage collaboratif et expérientiel favorise le développement d'habiletés de pensée complexe et permet aux élèves de relever les défis concrets tout en faisant preuve d'empathie et de responsabilité sociale.

Inspirée par la recherche innovante dans le domaine de l'éducation, notre école est un prolongement du monde où chaque élève se sent capable et sûr et sûre de créer, d'explorer et de contribuer en tant que personne authentique.

Notre mission

Nous encourageons les élèves à découvrir la joie et la passion dans leur apprentissage, un sens dans leur vie et la confiance nécessaire pour exprimer leur personnalité unique dans un environnement stimulant, inclusif et collaboratif.

Communauté florissante

À l'École St-Georges, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous sommes convaincus et convaincues qu'une équipe diversifiée favorise l'innovation. Nous valorisons et célébrons les points de vue uniques et encourageons notre personnel à s'investir pleinement dans leur travail. Joignez-vous pour créer un environnement où chacun et chacune s'épanouit et contribue à notre réussite collective.

Nos Valeurs



Intégrité



Respect



Courage



Persévérance



Originalité



Exploration



Optimisme



Intendance



Empathie



Créativité



Curiosité



Leadership

Le directeur ou la directrice de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école primaire

Le directeur ou la directrice de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école primaire est le leader pédagogique de l'école primaire. Il ou elle met en œuvre les orientations, les processus et les possibilités d'apprentissage nécessaires pour concrétiser la vision progressiste de l'école.

Le directeur ou la directrice supervise la mise en œuvre d'interventions centrées sur l'enfant dans sa globalité à l'école primaire, en particulier en ce qui concerne l'enrichissement et le soutien de tous nos élèves. Il ou elle veille à ce que tous les élèves aient accès à un enseignement personnalisé de grande qualité et à ce que tous les enseignants et enseignantes aient la possibilité de s'engager dans un développement professionnel, une croissance et un apprentissage significatifs.



COMPÉTENCES ESSENTIELLES POUR LA CANDIDATURE

La candidature idéale démontrera un leadership stratégique, un esprit de recherche, des fortes compétences en communication de la vision, de la mission et de l'orientation stratégique de l'école, de leadership d'équipe et de coaching pédagogique. Le directeur ou la directrice de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école primaire fera preuve des qualités suivantes :

- Leadership visionnaire, en fixant des objectifs à long terme ambitieux et significatifs et en lançant la planification de projets pour les mettre en œuvre ;
- Solides compétences en matière de communication et la capacité d'impliquer les parties prenantes ;
- Expérience dans l'accompagnement et de l'évaluation des enseignements, ainsi que des modèles de formation des formateurs et formatrices ;
- Excellent sens de la gestion ;
- Capacité à déléguer de manière efficace et efficiente ;
- Excellentes compétences en matière de leadership et approche collaborative.

ATTENTES RELATIVES AU POSTE

Faire preuve de leadership stratégique et de collaboration

- En étroite collaboration avec le directeur de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école secondaire, veiller à ce que les pratiques pédagogiques de l'ensemble de l'école, de la maternelle à secondaire 5, soient intentionnelles, conformes à notre approche progressive et soutiennent l'orientation stratégique de l'école.
- Avec le soutien du conseil d'administration, du directeur de l'école, de l'équipe de direction et du corps enseignant, diriger et mettre en œuvre toutes les implications pédagogiques de la vision, de la mission et du plan stratégique de l'établissement.
- Créer, mettre en œuvre, suivre et évaluer les plans pédagogiques et programmatiques à long, moyen et court terme.
- En collaboration avec les cadres de campus, les responsables pédagogiques et les chefs de département, élaborer et mettre en œuvre des programmes scolaires complets.
- Établir des relations fructueuses avec le corps enseignant, les parents, les élèves et le personnel afin de promouvoir un climat de respect mutuel, de responsabilité et d'appréciation profonde des contributions uniques de chacun et chacune à la communauté scolaire.
- Favoriser un environnement propice à une communication ouverte et à la confiance.
- Planifier et mettre en œuvre la stratégie de développement professionnel pour les besoins spécifiques du campus.
- Développer une compréhension approfondie des réalités de la salle de classe de l'école primaire, de ses défis et de ses opportunités en s'engageant activement dans la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets, des initiatives, etc. et en développant une proximité et une présence dans la vie pédagogique de l'école primaire.
- En collaboration avec le responsable de l'enseignement et de l'apprentissage, développer et mettre en œuvre la stratégie de développement professionnel pédagogique pour l'ensemble de l'école.
- Représenter l'école au sein du sous-comité de l'éducation du conseil scolaire.
- Jouer un rôle important dans l'obtention et le maintien de l'accréditation CAIS.

Aligner les pratiques scolaires sur la recherche en éducation

- Maintenir son expertise sur les nouvelles tendances et idées en matière d'enseignement et d'apprentissage
- Se tenir informé de la recherche en éducation (conférences, littérature professionnelle, visites d'écoles) et partager les résultats avec la communauté scolaire, le cas échéant.

ATTENTES RELATIVES AU POSTE (Suite)

Communiquer la vision de l'école

- Communiquer dans une grande variété de forums notre vision, notre mission et notre stratégie éducatives avec fréquence et passion.
- Créer des occasions fréquentes pour le corps enseignant et les acteurs de la communauté d'établir des liens personnels avec la vision de l'école et de développer une compréhension vivante et pratique de la façon dont ils sont eux-mêmes responsables de sa mise en œuvre.
- Superviser l'ensemble de la communication avec les parents, les étudiants et le corps enseignant en ce qui concerne la pédagogie et le développement des enseignants.

Gérer et diriger avec compétence

- Développer, contrôler, soutenir, superviser et évaluer un système de formation des enseignants (y compris le développement professionnel, les instituts d'été, les communautés d'apprentissage professionnel, les réunions de cycle, les réunions d'étude des enfants, le coaching et le mentorat, et l'évaluation des enseignants).
- Superviser l'accompagnement et contribuer à l'évaluation du corps, des responsables pédagogiques, du responsable des programmes et des études (co-rapport), de l'équipe de soutien aux élèves et le conseiller d'orientation à l'école primaire.
- Participer à la stratégie de charge de travail pour le corps enseignant et le personnel de soutien professionnel et la superviser, en partenariat avec le directeur de l'école secondaire.
- Constituer une équipe pour définir l'orientation du soutien et de l'enrichissement des élèves dans l'école, et développer et aligner les soutiens nécessaires en conséquence.
- En collaboration avec le responsable de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école secondaire, aligner les pratiques et les approches pour répondre aux besoins des élèves, aux PEI, à la documentation, à la communication, etc.
- Assurer la supervision, l'encadrement et l'évaluation de l'équipe de soutien aux élèves de l'école primaire.
- Mettre en place, entretenir et superviser un réseau de consultants pour atteindre les objectifs pédagogiques.
- Initier et coordonner les réunions des responsables pédagogiques de l'école primaire.
- Coprésider les réunions de l'équipe de direction pédagogique.
- En tant que membre du comité d'admission, assister le directeur de la gestion des inscriptions en soutenant le processus d'admission dans le respect de toutes les réalités pédagogiques.

Assurer la supervision du budget

- Élaborer et contrôler, avec le soutien directeur de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école secondaire et du directeur financier.
- En partenariat avec le directeur de l'école primaire, élaborer et contrôler le budget pédagogique de l'établissement d'enseignement.
- Assumer le rôle de gestionnaire de fonds en collaboration avec directeur de l'enseignement et de l'apprentissage de l'école secondaire et le département du développement sur des fonds spécifiques nommés.

QUALIFICATIONS

Éducation et formation

- Baccalauréat en éducation et maîtrise ou doctorat en éducation.
- Bilinguisme (anglais-français)
- Atouts : Intervention sur les systèmes humains, formation au leadership et en encadrement, gestion du changement, et participation étendue à des programmes de développement professionnel et de perfectionnement des enseignants et enseignantes.

Expérience

- Bilan d'au moins 5 ans d'enseignement exceptionnel dans une école primaire.
- Expérience de la traduction efficace de visions pédagogiques en plans d'enseignement.
- Expérience de la facilitation des équipes scolaires et de la direction de la croissance des enseignants.
- Expérience de la coordination et de la direction de projets à long terme qui ont amélioré de manière significative les pratiques pédagogiques d'une communauté scolaire.
- Atouts : Expérience dans une école indépendante, dans l'administration scolaire, avec le Ministère de l'Éducation, dans le domaine du conseil pédagogique, de la direction du processus d'accréditation CAIS, en supervision de grandes équipes et les réalités scolaires du primaire et secondaire.

Connaissances

- Capacité à exprimer les principes fondamentaux de l'éducation progressive et à décrire l'application de ces principes dans une communauté scolaire avec substance et détail dans divers forums.
- Expertise dans les pratiques d'enseignement à fort effet de levier dans toutes les disciplines, de la maternelle à la 6^e année.
- Capacité à formuler une théorie d'action éprouvée sur la manière de développer une expertise à l'échelle du système.
- Solide connaissance du modèle de réponse à l'intervention en tant que processus de prise de décision pour aborder le soutien et l'enrichissement des élèves ayant des besoins et des talents uniques.
- Atouts : Compréhension des exigences de l'accréditation du CAIS et des exigences du Ministère de l'Éducation du Québec.

Pourquoi travailler à l'École St-Georges ?

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel et soutenons notre corps professoral par le biais de la croissance professionnelle et de l'apprentissage continu.

La rémunération du corps enseignant et du personnel est équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), des assurances de maladie complémentaire et dentaire, des journées de maladie et personnelles, un programme d'aide et de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été.

La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs, et nous promovons une culture de bien-être et d'appartenance. Les employés et employées ont accès à notre centre de remise en forme et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal et de toute sa splendeur naturelle.

Nous encourageons les candidatures de personnes qualifiées, y compris les femmes, les membres des minorités visibles et ethniques, les autochtones et les personnes handicapées. Veuillez faire parvenir votre curriculum vitae ainsi qu'une lettre de présentation à humanresources@stgeorges.qc.ca au plus tard le 22 mars 2024 à 17 heures. Nous vous remercions pour votre intérêt au poste ; toutefois, seules les personnes sélectionnées pour un entretien seront contactées.



Head of Teaching & Learning, Elementary School



ÉCOLE
 George's
SCHOOL
MONTRÉAL

Authentic Individuals. Inspired Futures.

Job Offer: Head of Teaching and Learning, Elementary School

St. George's School of Montreal is a community of learners, dedicated to excellence and committed to continuous improvement. Our employees are aligned with our School's Vision, Mission and Values and work together to ensure everyone feels a sense of belonging.

Leading Progressive Education Since 1930

Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, St. George's School of Montreal offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Our collaborative and experiential learning community fosters the development of complex thinking skills and empowers students to grapple with real-world challenges while demonstrating empathy and social responsibility.

Inspired by innovative researchers in education, our School is an extension of the world where each student feels empowered and confident to create, explore, and contribute as their authentic selves. As an independent, English co-educational, non-denominational school, we take pride in cultivating the unique identities of our students, while preparing them for a dynamic future.

Our Guiding Mission

We encourage students to discover joy and passion in their learning, purpose in their lives, and the confidence to express their unique selves in a nurturing, inclusive, and collaborative environment.

Thriving Community

At St. George's, we are committed to diversity, equity and inclusion. We believe that a diverse team drives innovation. We value and celebrate unique perspectives and encourage employees to bring their whole selves to work. Join us in creating an environment where everyone thrives and contributes to our collective success.

 Our Values



Integrity



Respect



Courage



Perseverance



Originality



Exploration



Optimism



Stewardship



Empathy



Creativity



Curiosity



Leadership

Head of Teaching and Learning, Elementary School

The Head of Teaching and Learning, Elementary School is the pedagogical leader of St. George's Elementary School. They will implement the necessary direction, processes and learning opportunities required to enact the progressive vision of the School.

The Head of Teaching and Learning oversees the implementation of whole child / child-centred interventions at the Elementary School, particularly as they further define enrichment and support for all our students. The Head ensures all students have access to high-quality, personalized instruction and all teachers have opportunities to engage in meaningful professional development, growth, and learning.



ESSENTIAL COMPETENCIES FOR CANDIDACY

Our ideal candidate is a strategic leader, a researcher, a key communicator of the school vision, mission and strategic direction, a team leader and an instructional coach. The Head of Teaching and Learning, Elementary School will demonstrate:

- Visionary leadership, setting ambitious and meaningful long-term goals and initiating project planning to enact them
- Strong communication skills and the ability to engage stakeholders
- Experience coaching and assessing teachings and in train-the-trainer models
- Excellent managerial acumen
- Capacity to delegate efficiently and effectively
- Excellent leadership skills and a collaborative approach

POSITION EXPECTATIONS

Demonstrate Strategic Leadership and Collaboration

- Working closely with the Head of Teaching and Learning, High School to ensure full school K-11 pedagogical practices are intentional, aligned with our progressive approach, and support the school's strategic direction
- With the support of the Board of Directors, Head of School, Leadership Team, and faculty, lead and implement all pedagogical implications of the vision, mission, and strategic plan of the school
- Create, implement, monitor and evaluate long, medium and short-term pedagogical and programmatic plans
- In proximity and through collaboration with campus Principals, Instructional Leads, and Department Heads develop and implement full-school programs
- Build meaningful relationships with faculty, parents, students, and staff to promote a climate of mutual respect, accountability, and deep appreciation for each individual's unique contributions to the school community
- Foster a supportive environment where open communication and trust thrive
- Plan and implement the professional development strategy for campus specific needs
- Develop a grounded understanding of the realities of the Elementary School classroom, its challenges and opportunities by actively engaging in the planning, implementation, monitoring and assessment of projects and initiatives, and by developing proximity and presence in the pedagogical life of the Elementary School
- In collaboration with the Head of Teaching and Learning, High School develop and implement the pedagogical professional development strategy for the whole school
- Represent the School on the Board's Education Subcommittee
- Take a significant role in achieving and maintaining CAIS Accreditation

Aligns School Practices with Research in Education

- Maintain expertise in new trends and ideas in teaching and learning
- Keep informed of research in education (conferences, professional literature, school visits), and share findings with the school community, where appropriate

POSITION EXPECTATIONS (Continued)

Communicate School Vision

- Communicate in a wide-variety of forums our educational vision, mission and strategy with frequency and passion
- Create frequent opportunities for faculty and community stakeholders to make personal connections to the school vision, and develop a vivid and practical understanding of how they themselves are responsible for living it out
- Oversee all communication with parents, students and faculty with regard to pedagogy and teacher

Manage and Lead Skillfully

- Develop, monitor, support, supervise, and evaluate a system of teacher learning (including professional development, summer institutes, professional learning communities, cycle meetings, child study meetings, coaching and mentoring, and teacher evaluation)
- Provide supervision, coaching and evaluation to the all Teachers, Instructional Leaders, the Curriculum & Studies Officer (co-report), the Student Support Team, and the Guidance Counsellor at the Elementary School
- Build a team to define direction of student support and enrichment in the school, and develop and align required supports accordingly
- In collaboration with the Head of Teaching and Learning, High School, align practices and approaches to address student needs, IEPs, documentation, communication, etc.
- Provide supervision, coaching, and evaluation to the Student Support Team at the Elementary School
- Establish, nurture and supervise a network of consultants to achieve pedagogical goals
- Initiate and coordinate Elementary School Instructional Leader meetings and co-chair Educational Leadership Team meetings
- As a member of the Admissions Committee, assist the Director of Enrolment Management by supporting the admissions process as it pertains to all pedagogical realities

Provide Budget Oversight

- Develop and monitor, with the support of the Head of Teaching and Learning, High School and CFO, the professional development budget
- In partnership with the Elementary School Principal, develop and monitor the Elementary School educational budget
- Assume role as fund manager in collaboration with the Head of Teaching and Learning, High School and the Advancement Department on specific named funds

QUALIFICATIONS

Education and Training

- Bachelor's Degree in Education and Master's degree or PhD in Education
- Bilingualism (English-French)
- Assets: Human Systems Intervention, Leadership and Coaching training, change management, and extensive participation in professional development and teacher development programs

Experience

- Record of at least 5 years of exceptional teaching in an elementary school (at an independent school an asset)
- Experience effectively translating pedagogical visions to instructional plans
- Experience facilitating school teams and leading teacher growth
- Experience coordinating and leading long-term projects that significantly improved a school community's instructional practices
- Assets: Experience in school administration, work with the Québec Ministry of Education, educational consulting, leading CAIS Accreditation processes, supervising large teams. Experience with both High School and Elementary School realities

Knowledge

- Capacity to express the core principles of progressive education and describe the application of those principles in a school community with substance and detail across diverse forums
- Expertise in high-leverage teaching practices across disciplines, from Kindergarten to Grade 6
- Ability to articulate a proven theory of action for how to develop system-wide expertise
- Solid knowledge of the Response to Intervention model as a decision-making process to address the support and enrichment of students with unique needs and talents
- Assets: Understanding of CAIS Accreditation and Québec Ministry of Education requirements

Why work at St. George's?

We offer robust professional development opportunities for our employees and support our collaborative teaching community through professional growth and ongoing learning.

Our compensation for faculty and staff is equitable and competitive. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health coverage, dental coverage, sick days, personal days, employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring, and summer breaks.

Health Comes First is one of our founding principles, and we promote a culture of wellbeing and belonging. Employees enjoy access to our Fitness Centre facilities and we are steps away from Mont Royal Park and all its natural splendor.

We encourage applications from all qualified candidates, including women, members of visible and ethnic minorities, Indigenous persons, and persons with disabilities.

To apply please submit your cover letter and resume to humanresources@stgeorges.qc.ca by 5 pm on March 22, 2024. We thank all candidates for their interest in the position; however only those selected for interviews will be contacted.

