

TITRE DU MANDAT : Personne conseillère en formation à distance auprès du MINESUP

LIEU DU VOLONTARIAT : Yaoundé, Cameroun

DURÉE : 6 mois

DATE DE DÉBUT SOUHAITÉE : Dès que possible

LE PROGRAMME CLÉ

Ce mandat s'inscrit dans le cadre du Programme de coopération volontaire *Compétences, Leadership, Éducation* (Programme CLÉ), une initiative mise en œuvre par un consortium composé de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, d'Éducation internationale et de la Fédération des cégeps. Financé par Affaires mondiales Canada (AMC), le Programme CLÉ a commencé en 2020 et sera en cours jusqu'en 2027 dans six pays (Bénin, Cameroun, Guinée, Rwanda, Sénégal et Togo). Le programme vise à accroître le bien-être économique et social des populations les plus marginalisées et les plus vulnérables – en particulier les filles et les femmes – par l'amélioration de la qualité de l'éducation de base et de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP). Pour ce faire, le Programme CLÉ compte renforcer les capacités d'une quarantaine de partenaires dans la mise en œuvre d'initiatives et de services éducatifs de qualité qui sont plus inclusifs, plus novateurs et plus durables sur le plan environnemental, et qui font progresser l'égalité de genre.

DESCRIPTION DU MANDAT

Un mandat pour une personne coopérante volontaire en formation à distance est à pourvoir au Cameroun (Yaoundé), afin d'accompagner l'École Nationale des Postes et Télécommunications et des Technologies de l'Information et de la Communication (SUP'PTIC). Le SUP'PTIC est un établissement d'enseignement professionnel et technique de niveau supérieur rattaché au MINESUP. Depuis la pandémie du Covid-19, le Cameroun n'a pas été épargné par les changements nécessaires aux modalités d'enseignement. Du jour au lendemain, les établissements supérieurs ont sollicité de leur personnel enseignant des cours en ligne, sans véritable formation au préalable. C'est dans ce contexte que le mandat de la personne coopérante volontaire s'insère. Il consistera à renforcer les capacités du personnel enseignant du SUP'PTIC à assurer un enseignement à distance de qualité aux étudiant-e-s, notamment à travers la plateforme pédagogique en ligne Moodle. En effet, bien que Moodle soit déjà utilisé par le corps enseignant du SUP'PTIC grâce à un financement de l'Agence Universitaire de la Francophonie, des lacunes subsistent quant à l'efficacité de la transmission des connaissances. Il en est de même pour les échanges virtuels en temps réel entre étudiant-e-s et enseignant-e-s, élément essentiel d'un enseignement en ligne de bonne qualité.

En fonction des besoins et sans se limiter à ce qui est mentionné, la personne coopérante volontaire devra assumer les responsabilités suivantes :

- Effectuer une analyse des besoins de formation auprès du partenaire;
- Renforcer les capacités des personnes formatrices sur la plateforme Moodle;

- Appuyer les personnes formatrices à la conception et la scénarisation pédagogique des cours sous Moodle de façon à ce qu'ils soient cohérents avec les objectifs d'apprentissage, et soutiennent l'engagement en ligne des étudiantes et des étudiants;
- Appuyer les personnes formatrices à la mise en place d'un système d'évaluation des apprentissages sous Moodle;
- Développer des guides/outils sur le processus de développement des cours en ligne pour l'organisation partenaire;
- Explorer et former le personnel enseignant sur divers outils de conférence web permettant une interaction et un apprentissage synchrones efficaces, et qui soient pertinents pour le contexte camerounais.

COMPÉTENCES REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme universitaire en conception pédagogique, en technologie éducative, en formation à distance ou tout autre domaine pertinent;
- Avoir une bonne maîtrise de la plateforme pédagogique Moodle;
- Avoir une bonne expérience dans la conception et la scénarisation de cours;
- Expérience pratique et de travail dans l'enseignement à distance;
- Être parfaitement bilingue Français – Anglais (un atout);
- Avoir de l'expérience dans la formation des formateurs (un atout);
- Avoir une expérience professionnelle antérieure en coopération internationale (un atout);
- Avoir connaissance des réalités socioculturelles du pays concerné (un atout);
- Maîtrise de la langue française écrite et parlée;

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

- Être une personne citoyenne canadienne ou résidente permanente du Canada;
- Répondre aux exigences du pays visé par le mandat, en lien avec la COVID-19;
- Réussir les procédures d'analyse des antécédents judiciaires;
- Répondre aux critères pour effectuer les démarches de visa afin de résider et de travailler dans le pays visé par le mandat;
- Être en bonne santé physique et mentale et pouvoir travailler dans des conditions difficiles (rapport d'examen médical à l'appui);
- Adhérer aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion.

CONDITIONS OFFERTES

- Mandat de personne coopérante volontaire à court terme;
- Allocation de subsistance adaptée au coût de la vie;
- Assurances médicales;
- Certains frais médicaux pré mandat;



Éducation
internationale



L'éducation de
qualité pour tous



Fédération
des cégeps

- Billet d'avion aller-retour et frais de visa;
- Hébergement sécuritaire et confortable;
- Un processus de formation complet et un accompagnement pré-mandat.

POUR POSTULER

Les personnes intéressées par le mandat doivent remplir le formulaire se trouvant à [cette adresse](#).
Veuillez noter que le processus de sélection se fait de manière continue.

Il est important de noter que du personnel attitré au recrutement des personnes volontaires dans les trois organisations partenaires du Programme CLÉ pourra avoir accès aux dossiers de candidature.

Seules les personnes retenues à la suite de l'analyse du dossier de candidature seront contactées.



En partenariat avec

Canada