

Surveillantes et surveillants d'élèves

Le CSSDM est à la recherche de surveillantes et surveillants d'élèves pour sa liste de rappel en vue de pourvoir des remplacements temporaires dans ses établissements scolaires :

Le Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) est le plus important employeur dans le monde de l'éducation au Québec et l'un des plus importants de la région métropolitaine ? consulter la [carte des territoires](#).

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emploi consiste à maintenir l'ordre, la discipline et le respect des règlements chez les élèves.

Plus particulièrement, elle :

- Exerce une surveillance préventive, dans une perspective éducative, en renseignant les élèves sur les règlements en vigueur: note les comportements irréguliers et fait rapport à son supérieur immédiat.
- Aide les élèves à se diriger vers les locaux requis et participe au contrôle des retards.
- Exerce la surveillance des élèves aux principaux carrefours de l'école ainsi que sur les terrains adjacents à la bâtisse et plus particulièrement à l'entrée qui lui est assignée.
- Repère les situations anormales et les causes d'accidents: intervient lors d'incident de la manière indiquée par la direction, fait rapport à son supérieur immédiat.
- Collabore avec le personnel de son secteur aux améliorations et aux modifications possibles d'interventions auprès de certains élèves.
- Veille au respect de la loi sur le tabac, l'alcool et la drogue à l'intérieur de l'établissement ainsi qu'au respect du code de vie.
- Accomplit, sur demande, toute autre tâche connexe à sa fonction.

Vous souhaitez en apprendre davantage sur le quotidien de nos employés? Lisez les [témoignages de nos ambassadeurs](#) !

Qualifications :

- Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires terminal ou d'une attestation d'équivalence de niveau secondaire (AENS).

- Posséder une (1) année d'expérience (12 mois) équivalant à 1400 heures et ayant permis d'acquérir une discipline personnelle, des notions générales de psychologie et des aptitudes sur le plan des relations humaines (**attestation d'emploi requise dès le dépôt de votre candidature**).

** Veuillez noter que pour les diplômes obtenus à l'étranger, afin de valider adéquatement les qualifications requises, l'évaluation comparative de vos études effectuées hors Québec est impérative et doit être obtenue au moment de postuler. Celle-ci est délivrée par le ministère de l'Immigration, de la Francisation et de l'Intégration (MIFI) : <https://www.quebec.ca/emploi/reconnaissance-etudes-experience/faire-reconnaitre-competences-acquises-etranger/obtenir-evaluation-comparative>*

**Par souci de confidentialité, il est important de caviarder les informations personnelles apparaissant sur vos documents de candidature, telles que le code permanent, la date de naissance, etc. Veuillez vous assurer de laisser les informations nominatives, ainsi que les informations de réussite scolaire visibles.*

Horaire et conditions de travail :

L'horaire de travail peut être de jour ou de soir, à temps plein ou à temps partiel, selon les besoins et vos disponibilités.

Pour postuler, [cliquez ici](#)

Le CSSDM remercie les candidates et les candidats de leur intérêt. Toutefois, veuillez noter que l'équipe du recrutement ne communiquera qu'avec les personnes présélectionnées pour la suite du processus, et ce, en fonction des besoins que présente le CSSDM.

Le CSSDM s'est doté d'un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.

Le personnel du CSSDM est soumis à la Loi sur la laïcité de l'État. Cette Loi prévoit, entre autres choses, l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSDM, d'exercer ses fonctions à visage découvert. Pour en connaître plus sur cette Loi : [Loi sur la laïcité de l'État](#).