



Offre d'emploi

Secteur de l'Éducation, Kitcisakik

“ L'usage du masculin inclut le féminin et ne se veut aucunement discriminatoire ”

Titre d'emploi :	Directeur responsable du secteur des adolescent(e)s
Statut d'emploi :	Poste à temps plein
Salaire :	Selon l'échelle salariale en vigueur allant de 83 475\$ à 111 298\$ + prime d'éloignement et prime d'assiduité
Heures/Semaine :	32 heures/semaine
Date de début :	Dès que possible
Classe :	Direction École
Supérieur immédiat :	Directeur de l'Éducation

Le service de l'éducation du Conseil des Anicinapek de Kitcisakik offre un milieu stimulant, en plein essor, comptant plus de 80 employés répartis au préscolaire, au primaire et au secondaire. Plusieurs projets stimulants et innovants sont en développement, allant de ceux encore sur la table à dessin à ceux qui prennent vie par les efforts quotidiens de l'équipe déjà en place.

Sommaire du poste

Le directeur responsable du secteur des adolescents, sous l'autorité du directeur de l'Éducation, assure la gestion pédagogique, éducative et administrative des cinq (5) branches de son secteur en vue de favoriser la réussite de tous les élèves, et ce, en référence à la Loi sur l'instruction publique et conformément aux politiques de la direction de l'Éducation du Conseil des Anicinapek de Kitcisakik. En accompagnant et supervisant les coordonnateurs de chacune des branches de son secteur, il s'assure du bon fonctionnement du Centre de persévérance scolaire, du Centre alternatif, du projet pilote « foodtruck », de la maison des jeunes et de l'accompagnement du personnel présent à l'école secondaire provinciale qui accueille les adolescents de Kitcisakik.

Comportement attendu de la part de la direction :

Le directeur doit :

- instaurer un climat de confiance et de collaboration avec l'ensemble du personnel de son secteur;

- démontrer un sens de l'organisation;
- démontrer un grand sens éthique, par sa loyauté, sa discrétion et le respect du caractère confidentiel des dossiers et des situations auxquels il est appelé à apporter sa contribution;
- être engagé dans sa propre démarche de développement professionnel;
- être solidaire des décisions de son supérieur;
- faire preuve d'humanisme;
- être sensible à la question autochtone et aux stratégies d'enseignement reconnues efficaces pour favoriser la réussite chez les élèves des Premiers peuples;
- démontrer une grande ouverture devant l'approche développementale;
- être passionné par les jeunes, spécialement ceux présentant des défis particuliers.

En matière pédagogique et éducative

Instaure des modalités d'évaluation institutionnelle et participe à l'amélioration continue de l'établissement (mise en œuvre des communautés d'apprentissage professionnelles, modèle Améliorons nos écoles ensemble, harmonisation des pratiques d'intervention, d'enseignement et d'évaluation, supervision, évaluation et accompagnement des enseignants et des autres membres du personnel);

Est responsable du bon fonctionnement des centres qui sont sous sa gouverne, de même que des projets pilotes qui leur sont rattachés;

Voit à l'élaboration, à la réalisation et à la mise à jour continue des modes d'intervention et d'accueil des adolescents de la communauté, en fonction des objectifs liés à chacune des branches de son secteur et ce, en tenant compte de l'approche développementale;

Préside l'élaboration, la réalisation (implantation) et l'évaluation du projet éducatif et du plan de réussite de chacune des branches de son secteur;

Orienté l'enseignement et les interventions en fonction des styles d'apprentissage reconnus chez les élèves des Premières nations;

Valorise l'aninabemowin et la culture aninabe en tout temps dans son secteur;

Précise les intentions/attentes pédagogiques/d'intervention/d'action/d'animation/de sensibilisation/de prévention pour chacune des branches de son secteur; propose des méthodes efficaces pour atteindre les objectifs et fait des recommandations à la direction de l'éducation;

Développe des moyens pour favoriser l'estime de soi et l'autonomie chez les adolescents, notamment par l'innovation dans les pratiques de l'ensemble des acteurs de son secteur;

Accompagne les enseignants et autres intervenants dans le choix du matériel pédagogique, didactique et d'intervention et formule des propositions d'achat à son supérieur immédiat;

En collaboration avec le coordonnateur de l'éducation spéciale, est responsable de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation des plans d'intervention pour les élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou

d'apprentissage, incluant les élèves à risque, avec l'aide des professionnels qui gravitent autour des élèves, des parents, des éducatrices impliquées et des autres partenaires, tout en s'assurant que l'élève demeure au centre du processus;

S'assure que la communication entre les membres de son personnel et avec les partenaires externes soit positive, constante et efficace.

En matière de gestion des ressources humaines, matérielles et informationnelles

Gère, supervise et évalue le personnel enseignant (et les stagiaires) et le personnel de l'éducation spéciale de son secteur;

A le devoir de signaler à la direction de l'Éducation les pratiques préjudiciables et récurrentes dans le but de s'assurer que tous les élèves aient accès à un enseignement et à des interventions de qualité et a la responsabilité de corriger ces pratiques;

En collaboration avec la coordonnatrice à l'organisation scolaire, élabore l'horaire, les tâches et les responsabilités du personnel enseignant et de l'éducation spéciale;

Supervise, évalue et accompagne les membres du personnel de l'éducation spéciale;

En collaboration avec la direction de l'Éducation, participe au recrutement et à la sélection du personnel;

Gère les ressources matérielles et les inventaires sous sa responsabilité et fait part au directeur de l'Éducation des besoins et de la mauvaise utilisation observés;

En collaboration avec le directeur de l'Éducation et l'ensemble du personnel de son secteur, développe une stratégie de communication, d'information et de promotion des cinq branches;

Encourage la concertation entre les parents, les adolescents, le personnel, les organismes du milieu et leur participation à la vie et à la réussite scolaire (Conseil de la Nation, Centre de santé, Corporation de développement économique, Centre Savoir Être Savoir Faire, etc.);

Forme, convoque (avec la présidence) et anime les rencontres du Conseil d'établissement.

En matière de gestion du secteur des adolescents

Est responsable de la définition et de la promotion de la vision, des valeurs organisationnelles, des orientations stratégiques, des objectifs et des priorités;

Nomme un responsable de secteur en cas d'absence;

Assume toute autre responsabilité compatible à sa fonction que peut lui confier son supérieur immédiat.

Autres tâches

Convoque et anime les réunions du comité de régie interne;

Participe à des sessions de formation et de perfectionnement, à la demande du directeur de l'Éducation;

Participe à tous les comités du CEPN jugés pertinents par son supérieur.

Exigences, le directeur doit :

- détenir un baccalauréat en éducation;
- être sensible à la question des élèves des Premières nations;
- connaître le système scolaire du Québec;
- détenir une expérience avec la clientèle adolescente à risque;
- faire preuve d'un leadership positif, rassembleur et visionnaire;
- avoir des connaissances en informatique;
- être capable de travailler en équipe;
- savoir s'adapter facilement aux personnes et aux situations;
- avoir un esprit de collaboration;
- avoir le sens de l'organisation;
- être capable de gérer son temps de travail;
- aimer relever des défis de taille;
- être passionné, assidu et ponctuel au travail.

Remarques :

Une lettre de présentation et un CV à jour sont requis.

Nous offrons des conditions de travail intéressantes : régime de retraite très avantageux (RBA), primes d'éloignement et d'assiduité, assurances collectives et transport fourni. Possibilité de places en CPE.

Si vous êtes intéressé, veuillez faire parvenir votre candidature accompagnée d'une lettre d'accompagnement à monsieur Luc Létourneau, à l'adresse courriel : luc.letourneau@edu.kitcisakik.ca

Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais nous ne communiquerons qu'avec celles sélectionnées.

**L'usage du masculin inclut le féminin et ne se veut aucunement discriminatoire.*