



Ouverture de poste



**Poste permanent à temps
complet (35 h/semaine)**



**Soutien à l'enseignement
et à la réussite | Direction
des études**



**Date de l'ouverture :
22 août 2023**

Lieu de travail

960, rue St-Georges, Drummondville

Salaire

Base salariale entre 50 150 \$ et 92 027 \$

Entrée en fonction

Dès que possible

Supérieure immédiate

Madame Karine Sawyer

Notre Cégep

Véritable carrefour de réussite, le Cégep de Drummondville accueille chaque année plus de 2 400 étudiantes et étudiants répartis dans 21 programmes préuniversitaires et techniques. Il offre également de la formation continue, de la reconnaissance des acquis et des compétences, des ateliers de perfectionnement ouverts à la population de même que des formations en entreprises. Précurseur, bienveillant, créatif et inclusif, le collège se positionne comme un acteur important du développement régional.

Le Cégep de Drummondville se veut à l'image de sa communauté : dynamique et résolument tourné vers l'avenir.

Avantages

- Salle d'entraînement gratuite
- Régime de retraite/assurances collectives
- Conciliation travail-vie personnelle
- Télétravail en mode hybride
- Soutien financier pour perfectionnement
- Horaire flexible
- Cafétéria
- Service de garde
- Membre du groupe « Entreprise en santé »
- Vacances (4 semaines après 1 année)

Comment postuler?

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur candidature à la Direction de ressources humaines à l'attention de madame Katia Froidevaux, au plus tard le **5 septembre 2023**, par courriel, à l'adresse suivante : rh@cegepdrummond.ca

Pour plus d'informations, visitez notre site Web : www.cegepdrummond.ca ou la page [jobillico](#) du Cégep.

Le Cégep de Drummondville souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées. Nous encourageons les membres appartenant à ces groupes à poser leur candidature.

Conseiller.ère pédagogique en technopédagogie

La nature du travail

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

Attributions caractéristiques

La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du plan stratégique du Collège. Elle ou il participe à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation du plan de réussite dans le respect des orientations et politiques du Collège.

Elle ou il participe aux travaux des comités de programmes.

Elle ou il propose et voit à l'implantation des innovations, sur une base expérimentale ou autrement, dans les domaines de sa compétence, particulièrement les programmes et méthodes pédagogiques, les activités complémentaires, les manuels et autres matériels didactiques et l'évaluation du rendement scolaire. Elle ou il fait connaître les exigences de l'évolution dans son milieu et engage celui-ci dans un processus continu d'évaluation.

Elle ou il a un rôle de support et d'animation pédagogiques auprès du personnel enseignant et des autres intervenants du collège.

Elle ou il participe à l'implantation des technologies de l'information et de la communication appliquée à l'enseignement et à l'apprentissage. Elle ou il collabore au développement d'applications pédagogiques et conseille le personnel enseignant et la direction du Collège dans ce domaine. Elle ou il planifie et organise la formation à cet effet.

Elle ou il conseille le personnel cadre, enseignant et les autres personnes intervenantes sur des questions relatives aux besoins et aux programmes de perfectionnement, planifie ces programmes et en évalue les résultats.

Elle ou il collabore avec les diverses instances collégiales ainsi qu'avec les instances régionales, nationales et internationales et les organismes publics et privés pour la réalisation de projets.

Elle ou il peut être appelé à participer à des équipes multidisciplinaires de travail.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception, le développement et la réalisation d'activités et de projets.

Elle ou il peut être impliqué dans la coordination, la conception et le développement de projets de cours médiatisés inhérents à la formation à distance.

Elle ou il peut être appelé à conseiller sur la conception, la production, le choix et l'utilisation des méthodes, des techniques et du matériel didactique.

Elle ou il peut être appelé à conseiller en particulier sur l'achat d'équipement, de matériel didactique et sur l'aménagement des locaux.

Tâches spécifiques

- Informer et soutenir le personnel enseignant, les spécialistes de contenu, les formateurs et les chargés de cours dans l'intégration d'outils, la connaissance des possibilités technopédagogiques et l'utilisation des TI pour l'enseignement et l'apprentissage en ligne, hybride, synchrone et asynchrone;
- Favoriser la concertation des acteurs qui travaillent en lien avec les TI et animer la communauté de pratique notamment en matière de partage d'innovation technopédagogique et de bonnes pratiques liées à la sécurité de l'information;
- Participer au développement de matériel didactique en collaboration avec les spécialistes de contenu dans le cadre d'un projet de formation à distance en optimisant les applications technopédagogiques nécessaires à son déploiement;
- Collaborer au déploiement de l'environnement Office 365 et à la mise en place des meilleures pratiques en matière de collaboration et de communication;
- Assurer une veille technologique et pédagogique notamment par une implication dans le Réseau des répondants TIC, en contribuant aux activités reliées à la technopédagogie et en diffusant les résultats;
- Conseiller les instances concernées des meilleurs outils, technologies, logiciels, etc. à utiliser pour développer et offrir des programmes de formation en ligne.

Qualifications requises

Détenir un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en sciences de l'éducation ou en pédagogie associée aux technologies de l'information et des communications (TIC). Une maîtrise dans une discipline reliée aux sciences de l'éducation, telle qu'en technologie de l'éducation est un atout.

Exigences particulières

- Connaissance de la pédagogie au niveau collégial : approche par compétences, approche programme et enseignement à distance;
- Posséder une expérience pertinente en enseignement collégial, idéalement en ligne;
- Démontrer des habiletés en lien avec la déclaration de philosophie de gestion du Cégep, notamment en communication;
- Autonomie, initiative et sens de la créativité;
- Leadership, gestion du temps et des priorités;
- Habileté dans l'animation des groupes de travail et aptitudes particulières pour le travail en équipe;
- Connaissance d'une plateforme comme Moodle ou d'un autre LMS/CMS, des outils de captures et de communication web 2.0 (Articulate, Camtasia, autres) et de l'environnement Office 365;
- Excellente maîtrise de la langue française, parlée et écrite.

Profil recherché

- Est habile à travailler à partir de normes et de standards préétablis et est capable de mobiliser la participation et la collaboration des intervenants vers l'atteinte de ces paramètres;
- Doit faire preuve d'imagination, de créativité dans la conception d'outils, d'approches pédagogiques et dans l'exploitation des technologies multimédias;
- Maîtrise bien les concepts de base nécessaires à l'élaboration et à la validation d'activités de formation visant le développement de compétences;
- Est habile à analyser des situations pédagogiques et à résoudre des problèmes en ce domaine en proposant des solutions adaptées et originales;
- Possède d'excellentes capacités de conceptualisation et de rédaction.

Le Collège se réserve le droit de mesurer les compétences techniques des candidats retenus par le biais de tests de français et de psychométrie.