



Collège de l'Ouest de l'Île
West Island College



Kenniff Leadership

(An English version follows)

Collège de l'Ouest de l'Île

Fondé en 1974 et avantageusement situé en banlieue de Montréal, le Collège de l'Ouest de l'Île regroupe deux établissements sous un même toit : une école française qui offre un programme d'études entièrement en français et une école anglaise offrant un programme d'immersion en français. Les deux écoles coexistent en parfaite harmonie et offrent un programme d'études enrichi et des cours en langue maternelle, procurant une expérience unique d'apprentissage bilingue à des élèves de tous les milieux. Nous redéfinissons l'expérience pédagogique depuis près de 50 ans par des méthodes d'enseignements novatrices dans un environnement technologiquement avancé. Nous nous engageons à poursuivre l'excellence personnelle, à encourager la passion pour la connaissance et à inculquer des valeurs fondamentales qui donnent à nos élèves les moyens de réussir dans l'environnement toujours plus exigeant d'aujourd'hui et de demain.

Le Collège de l'Ouest de l'Île valorise les environnements riches en apprentissages par l'expérience au sein desquels les élèves et le personnel examinent le monde qui les entoure avec un esprit critique, s'épanouissent en tant qu'individus et jouent un rôle actif pour s'instruire et résoudre les défis les plus pressants d'aujourd'hui. L'éducation en plein air, un atout de longue date pour le Collège, et l'accent renouvelé sur le développement global et le bien-être dans notre plan stratégique actuel, font de l'intégration de la philosophie de l'apprentissage expérientiel à chaque étape de l'éducation au Collège, un élément essentiel d'une formation unique et complète qui relie les apprentissages en classe à la vie réelle.

Pour plus de renseignements concernant le Collège de l'Ouest de l'Île, veuillez consulter le site <https://wicmtl.ca/>

Le Collège cherche présentement à combler le poste suivant

Direction adjointe – 5^e secondaire et pré-universitaire

Opportunités et défis

Relevant du directeur général, la direction adjointe de la 5^e secondaire et du programme pré-universitaire est responsable de la gestion holistique de l'expérience étudiante pour les élèves sous sa charge. Cet individu devient le contact principal pour les parents et élèves et il supervise tous les aspects du bien-être scolaire et social/émotionnel de ces jeunes. La personne travaille en collaboration avec les différents coordonnateurs de programmes, les enseignants et l'équipe de direction afin de développer des opportunités d'apprentissage expérientiel adaptées au niveau scolaire des élèves sous sa charge. Ces expériences académiques enrichissantes, en plus des programmes parascolaires, d'apprentissage du service de bénévolat et les opportunités de leadership sont les pierres angulaires de la Différence WIC et permettront à chaque élève de développer les compétences de vie nécessaires pour se placer sur la voie de la réussite personnelle, scolaire et professionnelle.

L'apprentissage expérientiel est la fondation de l'expérience WIC depuis la création du Collège. Nous cherchons maintenant à enrichir cette expérience pour nos élèves. Dans le cadre de son plan stratégique, le Collège a



décidé d'étendre son offre d'apprentissage expérientiel en introduisant un programme pré-universitaire. Ce nouveau programme aidera à élargir les options post-secondaires disponibles pour nos élèves en leur offrant une possibilité d'accès direct à l'université.

La direction adjointe - 5^e secondaire et pré-universitaire jouera un rôle essentiel dans l'expérience des élèves de la 5^e année du secondaire, ainsi que dans la planification, la mise en œuvre et le soutien du programme pré-universitaire.

La direction adjointe - 5^e secondaire et pré-universitaire rejoint les deux directrices adjointes existantes (1^e/2^e secondaire et 3^e/4^e secondaire), en tant que trois membres principaux de l'équipe de direction académique du Collège.

Tâches et responsabilités

- Leadership pédagogique : collaborer avec l'équipe de direction et participer activement au développement et à la mise en œuvre de la vision, des valeurs, de l'orientation stratégique, des objectifs et des priorités du Collège; être un membre clé de l'équipe de direction pédagogique qui soutient les enseignants dans leurs activités d'enseignement et d'apprentissage adaptées à la mission du Collège; contribuer concrètement par des idées novatrices qui stimulent et inspirent à la fois les enseignants et les élèves à voir le monde comme une salle de classe, à repenser et à réinventer la façon d'apprendre et leur rôle dans le processus d'apprentissage; Travailler en collaboration avec les différents coordonnateurs de programme et superviser la conception, la mise en œuvre et la croissance des opportunités d'apprentissage par l'expérience pour les élèves de 5^e secondaire et pré-universitaire afin d'enrichir leur programme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe ; travailler avec des parties prenantes dans les communautés pour élargir les expériences d'apprentissage de nos élèves de sorte qu'ils puissent établir des liens entre les communautés locales et internationales; être un.e agent.e de liaison de l'équipe de direction pédagogique pour la 5^e secondaire ainsi que le futur programme pré-universitaire et assurer la gestion globale des expériences des élèves du niveau scolaire en question (par exemple, personne-ressource principale pour les parents, encadrement de tous les aspects du bien-être scolaire, social et émotionnel de ces élèves).
- Gestion des élèves : fournir un soutien à l'enseignement, à la progression des apprentissages, au bien-être social et émotionnel et au suivi disciplinaire des élèves sous sa charge; communiquer de manière proactive avec les familles des élèves de 5^e secondaire et pré-universitaire; participer à des rencontres hebdomadaires et au suivi des plans de réussite des élèves de 5^e secondaire et pré-universitaire); participer activement aux activités et aux voyages des élèves de ses niveaux scolaires; assister aux événements de l'école (concerts de musique, « WIC show », etc.), en rotation avec les autres membres de l'équipe de direction; coordonner les assemblées périodiques des élèves ses niveaux scolaires; participer au processus des admissions de nouveaux élèves en prenant part aux entrevues d'admission



et à l'évaluation des élèves de 5e secondaire et pré-universitaire; assurer l'inscription, l'évaluation et la progression adéquates des élèves sous sa charge, avec l'aide de la coordonnatrice des études.

- Développement du programme : En collaboration avec le Directeur général et le sous-comité pré-universitaire, contribuer au développement et à la mise en œuvre d'un programme pré-universitaire enrichissant qui s'appuie sur la riche tradition d'apprentissage expérientiel du Collège et qui offre de nouvelles opportunités stimulantes pour préparer les élèves à leur parcours postsecondaire ; travailler en collaboration avec les différents coordinateurs (par ex. sport, plein-air, activités parascolaires/leadership étudiant et bénévolat) et le conseiller d'orientation postsecondaire pour s'assurer que la programmation de la 'Différence WIC' répond à toutes les exigences du Ministère et de l'admission postsecondaire, tout en veillant à ce que nos élèves acquièrent les connaissances et les compétences de vie nécessaires pour répondre aux exigences des études postsecondaires; bâtir et gérer les relations avec des intervenants communautaires et autres collaborateurs éventuels pour soutenir les objectifs du programme (mentorat, stages de travail); créer des possibilités d'apprentissage expérientiel pour les élèves par le biais de bénévolat et de partenariats communautaires; aider à la planification et la préparation d'un budget de trois ans pour les programmes de 5^e secondaire et pré-universitaire.
- Gestion du personnel : Jouer un rôle de premier plan dans le soutien des enseignants de 5e secondaire et pré-universitaire; participer au processus d'entretien et de sélection des nouveaux membres du corps enseignant ; aider le Directeur général dans l'évaluation des performances des enseignants de 5e secondaire et pré-universitaire; organiser et participer aux réunions de département pour les niveaux scolaires assignés ; travailler en collaboration avec la coordinatrice académique pour examiner les plans de cours et les ressources pédagogiques en accord avec les normes du Collège et du ministère.

Profil recherché

- Excellentes compétences en communications écrites et orales en français et en anglais.
- Au moins 5 ans d'expérience dans un poste de leadership dans le secteur de l'éducation, de préférence au niveau du secondaire ou post-secondaire.
- Une solide expérience pédagogique et une connaissance approfondie des diverses formes d'évaluation des élèves.
- Une bonne connaissance du programme d'études du ministère et des exigences d'immatriculation au niveau secondaire serait un atout.
- Une solide connaissance des exigences d'admission au niveau postsecondaire et universitaire serait un atout.
- Permis d'enseignement valide et baccalauréat en éducation. Une formation en mathématiques/sciences serait un atout.



Collège de l'Ouest de l'Île
West Island College



Kenniff Leadership

-
- Une maîtrise ou un certificat en leadership pédagogique est souhaitable.
 - Connaissances des technologies d'une variété de plateformes.
 - Compétences fondamentales :
 - Personne passionnée et énergique qui excelle à travailler dans un environnement de collaboration dynamique;
 - Une solide compréhension de l'approche d'apprentissage expérientiel
 - Une vision entrepreneuriale et une approche créative
 - Habileté de bâtir des liens professionnels et de réseautage
 - un style de leadership rassembleur et mobilisateur démontré
 - capacité à fournir un leadership de collaboration, de soutien et d'inspiration
 - Habileté à observer, d'encadrer et de conseiller de manière objective et constructive
 - compétences avérées en matière d'impact positif, d'influence et de gestion du changement
 - engagement à créer un environnement d'apprentissage inclusif
 - capacité à travailler en collaboration avec des équipes diverses (personnel, élèves, parents et partenaires extérieurs) pour établir des buts, des objectifs et des plans d'action.

Candidature

Si vous pensez avoir le profil que nous recherchons, veuillez envoyer votre CV accompagné d'une lettre d'intérêt via [notre formulaire](#) Toutes les informations reçues seront traitées dans la plus stricte confidentialité. Le comité de sélection commencera à examiner les candidatures au fur et à mesure qu'il les recevra et poursuivra ses travaux jusqu'à ce que le poste soit pourvu.

Le Collège de l'Ouest de l'Île souscrit à un programme d'équité en emploi.

www.kenniffleadership.com



Collège de l'Ouest de l'Île
West Island College



Kenniff Leadership

Founded in 1974 and conveniently located in suburban Montreal, West Island College (WIC) is two schools under the same roof: a French school, offering an entirely French curriculum and an English School, offering a French immersion program. Both schools deliver an enriched curriculum and mother-tongue language courses and seamlessly coexist to offer the ultimate bilingual experience for students of all backgrounds. For almost 50 years, WIC has been redefining the educational experience through innovative teaching methods delivered in a technology-infused environment. At WIC, we are committed to the pursuit of personal excellence, fostering a passion for knowledge and instilling fundamental values that empower our students to succeed in the ever-challenging environment of today and tomorrow.

WIC values environments rich in experiential learning, where students and staff critically examine the world around them, grow as individuals and play an active role in learning about and addressing today's most pressing challenges. With outdoor education a long-standing strength at WIC and a renewed focus on holistic development and well-being within our current Strategic Plan, weaving the philosophy of experiential learning into every step of a WIC education is foundational to a unique and complete WIC education that connects classroom learning to real life.

For further information on WIC, you are invited to visit <https://wicmtl.ca/>

West Island College is currently seeking to fill the newly created position of

Assistant Head - Senior School (Sec 5 and PreU)

Opportunities and Challenges

Reporting to the Head of school, the Assistant Head - Senior School is responsible for the holistic management of the student experience for the students under their care. This individual becomes the primary contact for parents and students and oversees all aspects of the academic and social/emotional well-being of their students. The Assistant Head - Senior School works collaboratively with the various program coordinators, the teachers, and the leadership team to develop grade-appropriate experiential learning opportunities for our students. These enriching academic experiences, coupled with engaging extra-curricular, service learning programming and leadership opportunities are the cornerstones of the WIC Difference experience, and help each student develop the necessary life skills to position themselves for personal, academic, and professional success.

Experiential learning has been the foundation of the WIC experience since its inception, and we are now looking to enrich this experience for our WIC Voyageurs. As part of its strategic plan, WIC has decided to extend its experiential learning offering by introducing a PreU program. The program will serve to broaden the post-secondary options available to our students by providing a direct path toward university.

The Assistant Head - Senior School will play a critical role in shaping the student experience of our Senior School students, as well collaborating with the Head of school and board members for the design, implementation and support of the PreU program.



The new Assistant Head - Senior School joins the two existing Assistant Heads (Junior and Middle Schools), as the three core members of the school's Academic Leadership Team (ALT).

Duties and Responsibilities

- **Academic leadership:** In collaboration with the leadership team, actively participate in the development and implementation of the College's vision, values, strategic direction, objectives and priorities; Serve as a key member of the Academic Leadership Team (ALT), supporting teachers in their mission-appropriate teaching and learning; Introduce substantial, innovative ideas that challenge and inspire both teachers and students to see the world as a classroom, to rethink and reimagine how learning takes place and their role in the process of learning; Work collaboratively with the various program coordinators and provide oversight for the design, implementation, and growth of experiential learning opportunities for the senior school students to enrich their programming, both inside and outside the classroom; Work with community stakeholders to expand our students' learning experience so they can make connections between the local and global communities; Act as the ALT link for the secondary 5 and PreU grade levels, responsible for the holistic management of the student experience for those grade levels (e.g. primary contact for parents, oversees all aspects of those students' academic and social/emotional well-being).
- **Student management:** Ensure the academic support, progression of learning, social/emotional well-being and disciplinary monitoring of the students under their care; Communicate proactively with the families of the assigned secondary 5 and PreU students; Participate in weekly meetings and monitoring of student success plans for assigned secondary 5 and PreU students; Actively participate in student activities and trips related to the assigned grade levels; Attend school events (music concerts, WIC show, etc.), in rotation with other members of the leadership team; Coordinate regular student assemblies for the assigned grade levels; Contribute to the admissions process for new students by participating in admissions dialogues and evaluation of the assigned secondary 5 and PreU students; Guided by the Academic Coordinator, ensure the proper registration, evaluation and promotion of the assigned secondary 5 and PreU students.
- **Program development:** In collaboration with the Head of School and PreU task force, help to shape the design and implementation of an enriching PreU curriculum that builds on the College's rich experiential learning tradition and provides exciting new opportunities to prepare students for their post-secondary journey; Work collaboratively with the different Coordinators (e.g. Athletic, Outdoor education, extra-curricular/student leadership and service learning) and Post-Secondary Career Counselor to ensure that the WIC Difference programming meets all Ministry and post-secondary admission requirements, while ensuring our students acquire the valuable life skills and knowledge to meet the demands of post-



secondary studies; Build and manage relationships with community stakeholders and other potential collaborators to support program goals (mentorship, internships, work experience, etc); Help to build a 3-year senior school budget.

- **Personnel management:** Play a lead role in supporting the Senior school and PreU staff; Participate in the interview and selection process for new faculty members, Assist the Head of school in the performance evaluations of the Sec 5 and PreU teachers; Organize and participate in the department meetings for the assigned grade levels; Work collaboratively with the Academic Coordinator to examine the course plans and pedagogical resources are in line with the College and Ministry standards.

Ideal Candidate Profile

- Confidently bilingual in both oral and written French and English.
- At least 5 years of experience in a leadership role in the education sector, preferably at the senior secondary or post-secondary level.
- A strong pedagogical background with sound knowledge of various forms of student assessment and evaluation
- Solid knowledge of ministry curriculum and matriculation requirements at the secondary level would be an asset.
- Good knowledge of post-secondary and university admission requirements would be an asset
- A valid Quebec teaching permit, combined with a Bachelor's degree in Education. A background in math/science would be an asset.
- A Master's degree or certificate in Educational Leadership is preferred.
- Technological literacy across a range of platforms.
- Core Competencies:
 - a passionate, energetic individual who is comfortable working in a dynamic, evolving environment
 - a solid understanding of an experiential learning approach and curriculum
 - a strong entrepreneurial spirit, and ability to think outside the box
 - demonstrated relationship building and networking skills
 - a demonstrated unifying and mobilizing leadership style
 - ability to provide collaborative, supportive and inspirational leadership
 - ability to objectively and constructively observe, coach, and mentor
 - proven positive impact, influence and change management skills
 - commitment to building an inclusive learning environment
 - ability to work collaboratively with diverse teams (staff, students, parents and outside partners) to establish goals, objectives and action plans.

Application

If you believe you have the profile we are seeking, please forward your résumé with a letter explaining your interest via [our form](#). All information received will be treated in the strictest confidence. The Selection



Collège de l'Ouest de l'Île
West Island College



Kenniff Leadership

Committee will begin reviewing candidates as they are received and will continue its work until a recommendation for appointment is made.

WIC is an equal opportunity employer.

www.kenniffleadership.com