



CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE

PÉDAGONUMÉRIQUE EN LIEN AVEC LE RÉCIT FP DANS LA RÉGION DE LANAUDIÈRE
(CSS DES SAMARES ET CSS DES AFFLUENTS)

PROJET SPÉCIFIQUE - 35 HEURES PAR SEMAINE

Centre
de services scolaire
des Samares

Québec



Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec



Soutien à l'implantation du plan d'action numérique en formation professionnelle en réseautage avec le Récit FP et en cohérence avec le PEVR de chaque CSS.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique (pédagonumérique) comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique. Elle ou il collabore et accompagne les établissements et les services dans l'utilisation des technologies.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Le conseiller pédagogique conseille les établissements et services sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies.
- Elle ou il collabore à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes pour l'appropriation des TICS, conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme; elle ou il collabore à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutient l'expérimentation en classe des outils numériques.
- Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique concernant les appareils numériques.
- Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies d'appropriation des outils numériques et des projets visant à aider les élèves tel que nommé dans le référentiel des compétences professionnelles des enseignants (compétence 12).
- Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel analyse et conseille sur la sélection de matériel, équipement, logiciels et progiciels pertinents; elle ou il conseille sur l'aménagement des locaux en lien avec le numérique.
- Elle ou il conseille les intervenantes et intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies. Elle ou il applique le Plan d'action numérique du MEQ.
- Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies (RÉCIT).

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Avoir une excellente connaissance des outils technologiques;
- Avoir d'excellentes habiletés en communication écrite et verbale;
- Avoir d'excellentes habiletés à synthétiser et à verbaliser les contenus spécifiques aux champs visés;
- Contribue à un travail collectif, écoute et accepte les suggestions d'autres collègues;
- Communique ses idées clairement, de façon articulée et convaincante et adapte son vocabulaire à celui de son interlocuteur;
- Faire preuve d'initiative, d'innovation, de créativité, de résolution de problèmes et d'un sens de l'organisation;
- Avoir un leadership positif;
- Avoir de l'expérience en emploi auprès de la clientèle visée en formation professionnelle serait un atout;
- Travailler en collaboration avec les personnes-ressources du RÉCIT FP.

DÉPÔT DE CANDIDATURE :

• Pour les candidats de l'interne :

Toute personne intéressée devra acheminer son curriculum vitae à M^{me} Karine Leblanc en indiquant le titre et le numéro d'affichage **P22-23-28** par télécopieur au 450 492-3435 ou par courriel à cvprofessionnel@csga.ca.

• Pour les candidats de l'externe :

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier en complétant la « **demande d'emploi en ligne** » paraissant sur notre site en cliquant sur « **Postulez maintenant** » et y inscrire le titre et le numéro d'affichage **P22-23-28**. Vous devez également joindre votre curriculum vitae et nous fournir votre brevet d'enseignement.

Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.

LIEU DE TRAVAIL

Les centres de la formation professionnelle du CSS des Affluents et du CSS des Samares

Supérieur immédiat :

Madame Josée Gaboury, directrice

Traitement annuel (Selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 49 456 \$
Maximum : 87 625 \$ *(plus une majoration)

*Le conseiller pédagogique qui se situe au 18^e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants, c'est-à-dire 87 625 \$ + 4 402 \$: 92 027 \$.

Date limite du concours :

Le 11 octobre 2022

Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le CSS des Affluents c'est une équipe de 7000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec

