



Nos élèves ont besoin de vous!

OFFRE D'EMPLOI

CONSEILLER OU CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE

**PROJET SPÉCIFIQUE – 36 MOIS
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)
35 HEURES PAR SEMAINE**

Vous souhaitez collaborer aux formations en entreprise telles que francisation, formation de base (FBE), métiers semi-spécialisés (MSS) et insertion socioprofessionnelle (ISP) en entreprise? Mettez à profit vos compétences afin de favoriser les habiletés fonctionnelles de nos élèves et d'assurer un rôle-conseil auprès des équipes-écoles.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou de conseiller pédagogique comporte des actions et des interventions professionnelles qui se définissent autour des axes suivants :

- le conseil;
- l'accompagnement;
- l'animation;
- la formation;
- le développement;
- la recherche;
- l'information et la promotion.

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique consiste principalement en une relation d'aide pédagogique s'exerçant d'abord auprès des directions d'école, des enseignantes et des enseignants. De plus, elle ou il collabore avec le personnel d'encadrement du Service des ressources éducatives et des établissements, l'agente de développement, les équipes-écoles, le personnel de soutien des écoles, les parents, les autres professionnelles et professionnels du Centre de services scolaire et les représentants d'autres organismes.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- La ou le conseiller-ère pédagogique pour les divers programmes en entreprises à la FGA assure un support direct auprès de l'équipe du centre L'Avenir et du centre la Croisée.
- Elle ou il assume un rôle-conseil auprès de la direction du centre et de l'agente de développement pour le développement pédagogique de programmes de francisation en entreprise, de formation de base en entreprise (FBE), de formations en métiers semi-spécialisés en entreprise (MSS) et de formations en insertion socioprofessionnelle (ISP) en entreprise.
- Elle ou il analyse la situation actuelle, les enjeux des différentes clientèles en entreprise et les besoins de formations des entreprises du territoire du centre de services scolaire des Affluents (CSSDA), identifie des offres de formations à mettre en place selon les besoins de la MRC Les Moulins et de la MRC de l'Assomption, identifie des résultats à atteindre et élabore et évalue le plan d'action à mettre en place.
- Elle ou il propose, développe et élabore de nouveaux programmes de formation répondant aux besoins des entreprises en termes d'intégration socioprofessionnelle, de francisation et de rehaussement des compétences numériques et des compétences en littératie et en numératie, et ce, conjointement avec les partenaires socioéconomiques de la MRC Les Moulins et de la MRC de l'Assomption.
- Elle ou il assiste les enseignants dans l'implantation des différents programmes en entreprise en assurant un rôle-conseil dans l'élaboration, la réalisation et l'évaluation des stratégies et des initiatives visant les thèmes suivants : la pratique de l'enseignement, la gestion de classe, les relations maître-élèves, la différenciation pédagogique ou l'adaptation de l'enseignement, l'évaluation, l'intégration des TIC ou tout autre aspect lié aux divers programmes en entreprise.
- Elle ou il répond aux besoins en formation des enseignants et leur assure un soutien direct dans l'application des divers programmes en entreprise.
- Elle ou il développe et maintient des relations avec l'ensemble des partenaires du domaine de l'éducation aux adultes et avec l'ensemble des partenaires socioéconomiques des deux MRC du CSSDA.
- Elle ou il développe des projets et des plateaux de formation technique (endroits de stages) en partenariat avec les différents partenaires externes.

APTITUDES ET EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Exercer un leadership positif;
- Excellente capacité à concevoir, implanter et assurer le suivi d'un échéancier de travail;
- Être motivé(e) par une réelle conviction à développer et à implanter les différentes offres de services en entreprises sur le territoire du CSSDA;
- Capacité à développer des partenariats externes sur le territoire au CSSDA, dans la MRC Les Moulins et dans la MRC de l'Assomption;
- Avoir une grande autonomie professionnelle et un sens de l'initiative dans la recherche de solutions et dans leur mise en œuvre;
- Posséder une bonne aptitude à donner de la formation et à animer un groupe.

QUALIFICATIONS REQUISES

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

ATOUS

- Expérience avec les programmes de francisation, en insertion socioprofessionnelle (ISP), en formations semi-spécialisées (MSS) ou avec des programmes de formation en entreprise;
- Expérience avec la clientèle adulte en francisation, en ISP et/ou en MSS;
- Maîtrise des contenus d'apprentissage obligatoires en francisation, en ISP et MSS (MEES) est un atout;
- Connaissance des pratiques pédagogiques à privilégier;
- Bonne connaissance des enjeux des entreprises de la région et des enjeux de formation dans le milieu du travail ;
- Bonne connaissance de la réalité en FGA, des enjeux et des besoins spécifiques des élèves HDAA.

DÉPÔT DE CANDIDATURE :

• Pour les candidats de l'interne :

Toute personne intéressée devra acheminer son curriculum vitae à M^{me} Karine Leblanc en indiquant le titre et le numéro d'affichage

P22-23-27 par télécopieur au 450 492-3435 ou par courriel à cvprofessionnel@csda.ca.

• Pour les candidats de l'externe :

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier en complétant la « **demande d'emploi en ligne** » paraissant sur notre site en cliquant sur « **Postulez maintenant** » et y inscrire le titre et le numéro d'affichage **P22-23-27**. Vous devez également joindre votre curriculum vitae et nous fournir votre brevet d'enseignement.

Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.

LIEU DE TRAVAIL

Centre l'Avenir et Centre la Croisée

Supérieur immédiat :

Madame Caroline Bertin, directrice adjointe

Traitement annuel (Selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 49 456 \$

Maximum : 87 625 \$ *(plus une majoration)

*Le conseiller pédagogique qui se situe au 18^e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants, c'est-à-dire 87 625 \$ + 4 402 \$: 92 027 \$.

Date limite du concours :

Le 6 octobre 2022

Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le CSS des Affluents c'est une équipe de 7000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

**Centre
de services scolaire
des Affluents**

Québec 