



CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE
MATHÉMATIQUES ET SCIENCES EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES
POSTE RÉGULIER À TEMPS COMPLET

Vous souhaitez travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire où le partage d'expertise est valorisé? Mettez à profit vos compétences afin de favoriser les habiletés fonctionnelles de nos élèves et d'assurer un rôle-conseil auprès des équipes-écoles.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou de conseiller pédagogique comporte des actions et des interventions professionnelles qui se définissent autour des axes suivants :

- le conseil;
- le développement;
- l'accompagnement;
- la recherche;
- l'animation;
- l'information et la promotion.
- la formation;

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique consiste principalement en une relation d'aide pédagogique s'exerçant d'abord auprès des enseignantes et des enseignants de la formation générale des adultes. De plus, elle ou il collabore avec le personnel d'encadrement des centres et du Service des ressources éducatives et des écoles, les équipes-école, le personnel de soutien des écoles, les autres professionnelles et professionnels des centres FGA et du centre de services et les représentants d'autres organismes. L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique s'exerce notamment dans le secteur d'activités suivant : **mathématique et sciences en formation générale des adultes.**

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Les actions et les interventions visent à satisfaire des besoins individuels ou collectifs reliés aux mathématiques et aux sciences du secteur de la FGA, et ce, en respectant le Programme de formation de l'école québécoise.

- La didactique;
- Le perfectionnement et le soutien des enseignants;
- L'implantation du modèle RAI et des pratiques gagnantes selon les connaissances issues de la recherche;
- L'évaluation des apprentissages des élèves;
- L'accompagnement pédagogique d'une équipe en intégration sociale FISEX.
- La diversification de l'offre de services pour les différentes clientèles d'élèves;
- L'accompagnement des enseignants dans leur formation continue;
- L'accompagnement des enseignants dans la conception, l'expérimentation de situations d'apprentissage et d'évaluation afin de favoriser le développement des compétences disciplinaires et transversales;
- La co-gestion du logiciel GEXAMINE
- La supervision de la recherche et du développement.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi;
- Brevet d'enseignement;
- Diplôme en didactique des mathématiques et des sciences serait un atout.

Les équivalences d'études et les expériences de travail effectuées à l'extérieur du Québec ou du Canada selon les normes établies sont considérées.

EXIGENCES SPÉCIFIQUES

- Avoir une expérience pertinente en FGA et/ou au secondaire;
- Leadership pédagogique;
- Compétence élevée en différenciation pédagogique.
- Devoir se déplacer dans les différents pavillons des centres FGA et du CSSDA.

DÉPÔT DE CANDIDATURE :

Pour les candidats de l'interne :

Toute personne intéressée devra acheminer son curriculum vitae à M^{me} Karine Leblanc en indiquant le titre et le numéro d'affichage **P22-23-12** par télécopieur au 450 492-3435 ou par courriel à : cvprofessionnel@csda.ca.

• Pour les candidats de l'externe :

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier en complétant la « **demande d'emploi en ligne** » paraissant sur notre site en cliquant sur « **Postuler maintenant** » et y inscrire le titre et le numéro d'affichage **P22-23-12**. Vous devez également joindre votre curriculum vitae et nous fournir votre brevet d'enseignement.

Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.

LIEU DE TRAVAIL

Centre l'Avenir
508, rue Masson, Terrebonne

Supérieur immédiat :

Monsieur Martin Hébert

Traitement annuel (Selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 49 456 \$

Maximum : 87 625 \$ *(plus une majoration)

*Le conseiller pédagogique qui se situe au 18^e échelon de son échelle de traitement reçoit une majoration de traitement correspondant à l'écart entre le taux maximum de son échelle de traitement et le taux maximum de l'échelle de traitement des enseignants, c'est-à-dire 87 625 \$ + 4 402 \$: 92 027 \$.

Date limite du concours :

Le 6 juin 2022

Le Centre de services scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.

Deuxième plus important employeur de la région de Lanaudière, le CSS des Affluents c'est une équipe de 7000 employés aux talents multiples et aux compétences diversifiées. Grâce à cette impressionnante communauté, nous avons les moyens de nos ambitions pour répondre aux besoins de nos 52 000 élèves. L'équité, la communication, le respect et l'engagement sont au cœur de nos actions.

Centre
de services scolaire
des Affluents

Québec

