



# CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE SFC

**P2122-0652** | REMPLACEMENT

<b>CLASSE D'EMPLOI</b>	<b>CONSEILLÈRE OU CONSEILLER PÉDAGOGIQUE</b>
<b>SERVICE</b>	<b>SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE</b>
<b>LIEU DE TRAVAIL</b>	<b>ÉCOLE NATIONALE DU MEUBLE ET DE L'ÉBÉNISTERIE DE VICTORIAVILLE</b>
<b>STATUT</b>	<b>REMPLAÇANTE OU REMPLAÇANT À TEMPS PARTIEL</b>
<b>HORAIRE DE TRAVAIL</b>	<b>21 h / SEMAINE</b>
<b>SUPÉRIEUR</b>	<b>DIRECTRICE DE LA FORMATION CONTINUE (Sylvie Norris)</b>
<b>TRAITEMENT</b>	<b>DE 50 150 \$ À 92 027 \$ ANNUELLEMENT</b>
<b>ENTRÉE EN FONCTION</b>	<b>DU 15 AOÛT AU 15 DÉCEMBRE 2022</b>

Le Cégep de Victoriaville est situé dans la région du Centre-du-Québec, compte plus de 400 membres du personnel et accueille plus de 1500 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et plus de 350 à la formation continue. Renommé pour la qualité de sa formation scolaire et ses activités parascolaires, il offre une grille diversifiée de programmes d'études branchés dans plusieurs pavillons situés à Victoriaville et Montréal.

## NATURE DU TRAVAIL

Les emplois de conseillère ou conseiller pédagogique comportent plus spécifiquement des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de support et de rétroaction auprès du personnel enseignant, du personnel-cadre responsable des services d'enseignement et des autres personnes intervenantes du Collège, relativement à la pédagogie, notamment sur les programmes d'études, les stratégies d'apprentissage et d'enseignement, la nature et les modalités d'évaluation, ainsi qu'en matière de recherche et d'innovation.

## QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Elle ou il a la responsabilité d'identifier et d'analyser les besoins des individus, des organisations et des communautés en matière de développement de la main-d'œuvre et de formation continue et de travailler de concert avec le personnel enseignant, le personnel-cadre et les autres personnes intervenantes, à la conceptualisation, la planification et l'organisation de la formation, d'activités, de projets et de programmes susceptibles de répondre aux besoins.

Elle ou il a un rôle de support et d'animation andragogiques auprès du personnel enseignant.

Elle ou il assure le développement, la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des projets et des programmes de formation continue auprès des individus, de la clientèle des entreprises et des organismes publics et privés du milieu.

Elle ou il assure le support professionnel aux activités de services à la collectivité, telles que la coordination d'enquêtes et de sondages, la coordination et l'organisation d'activités offertes au grand public, telles que colloques et conférences.

Elle ou il assure l'accueil, l'information et la référence auprès des étudiantes et étudiants souhaitant se faire reconnaître des acquis et des compétences (RAC) et coordonne la démarche avec les évaluatrices et évaluateurs. Elle ou il est appelé à conseiller les évaluatrices et évaluateurs dans le choix des conditions de reconnaissance et des différentes approches en évaluation.

Elle ou il participe à la préparation et à la réalisation d'activités de promotion et de recrutement organisées par le service ou le Collège.

Elle ou il effectue des démarches auprès des entreprises et organismes en vue d'identifier leurs besoins de formation et de leur proposer des programmes y répondant.

Elle ou il établit l'admissibilité des étudiantes et étudiants inscrits dans un programme et recommande l'émission d'attestation et de diplôme, le cas échéant.

Elle ou il prépare des offres de services après avoir cerné les besoins et dressé l'inventaire des ressources nécessaires. Elle ou il collabore à l'établissement et au suivi du budget.

Elle ou il peut être appelé à participer à la sélection du personnel requis pour les programmes dont elle ou il a la responsabilité.

## QUALIFICATIONS REQUISES

### Scolarité et expérience :

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en Sciences de l'éducation et deux (2) années d'expérience pertinente.

### Autres exigences :

- Expérience dans le domaine de la formation des adultes
- Expérience en TIC et en formation à distance
- Expérience à la Formation continue
- Préoccupation à exercer un rôle important dans le développement du Collège
- Maîtrise du français parlé et écrit et grande facilité à communiquer
- Autonomie, sens de la clientèle et dynamisme

### Les connaissances suivantes constituent des atouts importants :

- Gestion et développement d'attestation d'études collégiales
- Approche par compétence
- Expérience en enseignement au collégial ou avec une clientèle adulte
- Milieu collégial

---

## DÉPÔT DE CANDIDATURE

Du 25 au 31 mai 2022, 19 h 30

Les personnes intéressées à déposer leur candidature doivent faire parvenir leur curriculum vitae en postulant en ligne sur notre site web, onglet **Emploi**, au :

[cegepvicto.ca/emploi/emplois-cadre/](http://cegepvicto.ca/emploi/emplois-cadre/)

---

Le Cégep de Victoriaville s'enrichit de sa diversité et est fier de souscrire à un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones ainsi que les personnes handicapées, conformément à la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics.

Si vous faites partie d'un groupe visé par cette loi, nous vous invitons à compléter votre profil sur notre site internet.

Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de sélection.

Seules les personnes sélectionnées pour une entrevue seront contactées.

VF/ci