



DIRECTRICE OU DIRECTEUR DES ÉTUDES

Poste régulier à temps complet
Concours DE-H22-01

LE CÉGEP DE SOREL-TRACY EST...

INSPIRANT Parce que le Cégep de Sorel-Tracy offre des services où l'on privilégie la dimension humaine. Parce que vous côtoierez du personnel formé et motivé et les jeunes adultes qui feront la société de demain.

INFLUENT Parce que le Cégep de Sorel-Tracy est à votre écoute et que vous pourrez influencer la prise de décisions. Parce que vous côtoierez des étudiants qui connaîtront un parcours professionnel hors du commun et qui deviendront des ambassadeurs et des porteurs d'espoir pour nombre d'étudiants en influençant leur développement dans la société.

INNOVANT Parce que le Cégep de Sorel-Tracy est à la fine pointe de la technologie et que nous comptons sur vous pour maintenir le cap et même aller plus loin. Le Cégep de Sorel-Tracy est reconnu fier partenaire du développement durable de la région, certifiée Technopole en écologie industrielle, est reconnu Campus équitable et a un Centre collégial de transfert technologique en écologie industrielle (CCTTÉI). Par ailleurs, le Cégep de Sorel-Tracy a une classe d'apprentissage actif, un HUB informatique favorisant l'apprentissage par projets axés sur la co-innovation, des projets portables, des mannequins haute-fidélité et plus encore!

MANDATS

Dans le cadre de ses fonctions, relevant de la direction générale et en conformité avec le Plan stratégique, la personne titulaire du poste applique les dispositions du *Règlement du régime des études collégiales* ainsi que celles de la *Loi sur la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC)*, elle assume l'ensemble des responsabilités comme prévu à la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Elle veille notamment à la gestion et à l'évaluation des programmes d'études de même qu'à l'évaluation des apprentissages et à la sanction des études. Elle est responsable de l'application des politiques du Collège relatives aux programmes d'enseignement qu'elle offre à l'établissement.

De façon plus spécifique la directrice ou le directeur des études :

- Dirige l'ensemble des services pédagogiques du Collège : les programmes d'études, la coordination de l'enseignement, les ressources didactiques, la recherche et le développement pédagogique;
- Dirige l'organisation de l'enseignement, le service de consultation, le cheminement et l'encadrement des étudiants;
- Dirige la vie étudiante et l'ensemble des services aux étudiants (les sports, le socioculturel, le SAIDE, l'international, le psychosocial et l'aide financière)
- Préside la Commission des études, siège au conseil d'administration et au comité exécutif;
- S'assure de l'élaboration et de la mise en œuvre du plan de réussite et du plan d'action en santé mentale;
- Veille à l'amélioration et au développement de la réussite éducative au Collège et s'assure de la qualité de l'enseignement et des services offerts aux étudiants;

- Assure une gestion saine et équilibrée des unités administratives sous sa responsabilité;
- Accomplit toute autre tâche que lui confie la direction générale ou toute autre fonction que le Collège lui confie par règlement ou par résolution.

PROFIL RECHERCHÉ

La personne recherchée doit démontrer les habiletés d'un gestionnaire ayant un leadership affirmé dans une approche de collaboration, proactive et participative. Elle sait faire preuve d'écoute et de réflexivité. Elle doit être engagée à réaliser la mission de former des citoyens engagés et qualifiés ainsi qu'à créer les conditions afin de mobiliser la communauté éducative.

QUALIFICATIONS

La candidate ou le candidat répond aux critères suivants :

Rencontrer les critères de formation et d'expérience suivants :

- Être titulaire d'un baccalauréat et détenir un diplôme universitaire de deuxième cycle dans un champ de spécialisation approprié;
- Avoir huit (8) années d'expérience pertinente dans le milieu de l'enseignement supérieur et/ou de l'éducation dans un poste relié à la pédagogie et un minimum de cinq (5) années dans des fonctions de cadre de gestion dans le réseau collégial;
- Posséder une excellente maîtrise de la langue française orale et écrite.

Toute autre combinaison d'expérience et de formation pertinente au poste pourrait être considérée.

Avoir d'excellentes capacités de communication et des habiletés de gestion de haut niveau :

- Faire preuve de bienveillance, d'empathie et d'aisance relationnelle tout en étant capable de prendre les décisions pertinentes et courageuses;
- Faire preuve de rigueur, de capacité de synthèse, d'un grand sens de l'organisation;
- Faire preuve de transparence, d'honnêteté, de fiabilité et de compétence;
- Démontrer une capacité à gérer les cadres sous sa direction et à mettre en valeur les forces et les capacités de chacun des membres de son équipe dans une saine communication et un climat de confiance relationnelle;
- Posséder la capacité de prendre du recul afin de gérer des situations complexes, trouver des solutions créatives, avoir une bonne tolérance au stress et une forte capacité d'adaptation;
- Faire preuve d'influence et d'ouverture et susciter l'engagement de son équipe.

Démontrer que la réussite est au premier plan de ses préoccupations :

- Offrir à tous les étudiants l'ensemble des opportunités afin qu'ils puissent développer de façon optimale leurs capacités d'apprentissage et leur pleine réussite éducative;
- Favoriser le développement optimal des capacités de tous les professeurs afin qu'ils atteignent la zone proximale de développement de leurs étudiants;
- Développer des stratégies qui permettent d'ajuster les interventions, de différencier, de favoriser la réussite et la persévérance;
- Favoriser une collaboration qui soit axée sur une réflexion qui porte sur les pratiques pédagogiques, l'enseignement et les apprentissages;
- Innover, développer, être à l'avant-garde en termes de technopédagogie;
- Démontrer un bon sens du collectif, de l'engagement et de la loyauté;

- Faire preuve d'habileté et d'aisance dans la gestion du changement et dans la gestion axée sur les résultats et la régulation;
- Prendre appui sur les pratiques démontrées efficaces par la recherche (prometteuses, probantes, à impact élevé) et les promouvoir dans le Cégep.

TRAITEMENT ANNUEL

Entre 94 183 \$ et 125 574 \$.

Les conditions de travail sont prévues à la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel* ainsi qu'au *Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors cadres des collèges d'enseignement général et professionnel* : <https://cpn.gouv.qc.ca/cpnc/cadres-et-hors-cadres/hors-cadre/>.

L'entrée en fonction est prévue au plus tard le 1^{er} juillet 2022.

Si l'opportunité de vous joindre à un collège à dimension humaine où vous aurez à exercer un leadership de proximité et à faire une différence au sein d'une communauté collégiale et régionale vous intéresse, veuillez transmettre votre curriculum vitae accompagné d'une lettre d'intérêt, par courriel, à l'attention de la secrétaire générale, Mme Geneviève Dubé, à **sg.genevieve.dube@cegepst.qc.ca, au plus tard le 24 mai 2022, à 16 h.**

Seuls les candidates et les candidats retenus à l'une ou l'autre des étapes du processus recevront une communication.

Le Cégep de Sorel-Tracy applique un programme d'accès à l'égalité et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.