



**DIRECTRICE OU DIRECTEUR
DU COLLÈGE CONSTITUANT
DE TERREBONNE
(CLASSIFICATION ADM 12)**

TER-C21-22-4311

L'ORGANISATION

Le Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne fait partie de la grande équipe du Cégep régional de Lanaudière qui compte deux autres établissements (L'Assomption et Joliette), un service de la formation continue ainsi qu'un siège social. Bien que regroupé sous une même direction générale, chaque établissement jouit de sa propre autonomie pédagogique.

Le collège constituant de Terrebonne est un établissement d'enseignement supérieur public, situé dans la région de Lanaudière, offrant à ses quelque 2000 étudiants, deux (2) cheminements particuliers, trois (3) programmes préuniversitaires et cinq (5) programmes techniques dans des domaines aussi variés que les sciences humaines, les arts, l'électronique, l'administration, la santé dentaire, etc. Divers programmes y sont aussi offerts par la formation continue.

Il comprend aussi un centre collégial de transfert de technologie : *INÉDI Expertise et recherche en design industriel*. Ce CCTT favorise l'innovation et la créativité dans le développement des produits des petites et moyennes entreprises en agissant comme un chef d'orchestre en formation, expertise, information, recherche appliquée et valorisation du design industriel. Il vise à faire progresser la pratique du design industriel et son utilisation dans les entreprises du Québec.

Le collège constituant de Terrebonne est un cégep offrant une formation collégiale de qualité, un milieu de vie stimulant, chaleureux et ouvert sur le monde et des installations à la fine pointe de la technologie.

Fier de son équipe d'enseignants, de cadres, de professionnels et d'employés de soutien de grande qualité, le Cégep est à la recherche d'une ou d'un gestionnaire de haut niveau pour contribuer à son développement et réaliser d'importants défis.

LES DÉFIS À RELEVER

En étroite collaboration avec le Cégep régional de Lanaudière et en lien avec le projet éducatif du collège constituant de Terrebonne et la planification stratégique du Cégep régional, il ou elle devra entre autres relever les défis suivants dans une organisation en pleine croissance :

1. Faire vivre le plan stratégique du collège dans son propre milieu et dans la communauté lanauoise.
2. Accueillir plus de 2 000 étudiants par année à compter de 2020 par la révision du devis scolaire, par l'optimisation actuelle des espaces et l'augmentation des espaces disponibles dans un contexte éventuel d'agrandissement.
3. Continuer à assurer la pertinence et la progression du CCTT-INÉDI en design industriel.

4. Assurer la visibilité et le positionnement du collège constituant de Terrebonne et de ses acteurs et maintenir et développer des relations continues avec les différents partenaires internes et externes, dont notamment la Ville de Terrebonne et la MRC Les Moulins.
5. Contribuer de façon significative à l'optimisation du modèle du Cégep régional de Lanaudière et assurer la représentation du collège constituant de Terrebonne au sein de celui-ci.

LES RESPONSABILITÉS DU POSTE

Dans le cadre de la direction des études, le ou la titulaire du poste est responsable de l'ensemble des programmes d'études et des activités, des services et des ressources reliés à l'enseignement dans le collège constituant, en respectant les priorités de développement du Cégep régional. À cette fin, le directeur ou la directrice dirige les services que comprennent généralement ces champs d'activités. Il ou elle est aussi responsable de la réalisation des activités reliées aux affaires étudiantes.

Dans le cadre de la direction administrative du collège constituant, la personne est responsable de la réalisation de l'ensemble des activités découlant de la gestion des ressources humaines, financières et matérielles du collège constituant en conformité avec les politiques et règlements adoptés par le Cégep régional.

LE PROFIL DE LA PERSONNE RECHERCHÉE

Par son engagement éducationnel, la personne recherchée place l'étudiant au cœur des priorités de l'organisation. Elle aura à établir, avec ses équipes, des stratégies et des actions concertées axées sur la réussite éducative. Elle devra s'intéresser au développement pédagogique et à la recherche. Gestionnaire aguerrie, la personne démontre un savoir-être et un savoir-faire étayés par de nombreuses réalisations en milieu collégial et dans le domaine de l'éducation.

Accessible et rassembleuse, elle manifeste une grande capacité d'écoute et d'ouverture auprès des employés. Elle privilégie une approche de gestion humaine et valorise la communication transparente. Elle assure au quotidien une qualité de présence auprès de la communauté collégiale et favorise un climat collaboratif. Elle comprend et respecte la culture organisationnelle en s'y intégrant. Elle sait enrichir le sentiment d'appartenance des employés envers leur communauté collégiale. Elle manifeste un respect du rôle et des responsabilités des diverses instances, de même qu'à l'endroit des partenaires avec lesquels elle collabore.

Elle témoigne d'un leadership rassembleur et inspirant axé sur le travail d'équipe. Elle démontre son habileté à comprendre et à résoudre des problèmes de gestion et de relations complexes. Elle manifeste des habiletés de rétroaction constructive auprès de ses collaborateurs. Elle fait preuve d'une capacité à prendre des décisions, à déléguer et à reconnaître la contribution de chacun.

Forte de ses qualités entrepreneuriales, elle fait la promotion et renforce le positionnement du collège dans une vision de développement au sein de la communauté. Ouverte, elle sait encourager la créativité, l'innovation et l'amélioration continue des services. De plus, elle sait assurer une saine gestion des ressources financières de l'organisation.

Enfin, le sens politique, des habiletés démontrées à représenter et défendre les besoins du collège et une juste lecture des enjeux internes et externes d'un collège en région s'ajoutent aux qualités recherchées.

LES EXIGENCES ACADÉMIQUES ET EXPÉRIENTIELLES

- Diplôme universitaire de 2e cycle en administration ou en éducation ou présenter une combinaison de formation et d'expérience jugée équivalente.
- Expérience minimale de cinq ans dans un poste de direction dans un établissement d'enseignement.
- Connaissance approfondie du milieu de l'enseignement collégial.

LES CONDITIONS SALARIALES

Conformément au *Règlement déterminant certaines conditions de travail des hors cadres des collèges d'enseignement général et professionnel*, outre une gamme d'avantages, le salaire s'établit selon la classe ADM 12, soit à un minimum de 105 390 \$ et à un maximum de 140 517 \$.

L'ENTRÉE EN FONCTION

Le plus tôt possible.

Le Cégep régional de Lanaudière respecte la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi et les membres des groupes visés, femmes, minorités ethniques, minorités visibles, Autochtones et handicapés sont encouragés à poser leur candidature. Nous remercions tous les candidats (internes et externes) de l'intérêt porté à notre institution. Cependant, seules les personnes convoquées en entrevue seront contactées.

FIN DE L'AFFICHAGE

Vendredi 22 avril 2022, à 16 heures.

Pour postuler >



**Restez
informé!**



Inscrivez-vous à notre Alerte-Emploi



Cégep régional de Lanaudière



cegepjoliette | cegeplassomption | cegepterrebbonne