

Vous désirez travailler dans un milieu dynamique en constante évolution? L'Institut de technologie agroalimentaire du Québec (ITAQ) est un chef de file en enseignement de l'agroalimentaire. Il offre des programmes de formation qui conduisent à des diplômes d'études collégiales et à des attestations d'études collégiales dans les domaines agricole, horticole, alimentaire et équin, de même qu'un service de formation continue dans ces secteurs d'activités. L'ITAQ est constitué de deux campus; un à La Pocatière et l'autre à Saint-Hyacinthe.

Plus de 300 personnes travaillent à l'Institut avec un projet commun, celui d'offrir au Québec une main-d'œuvre suffisante et qualifiée permettant de soutenir le développement de l'industrie agroalimentaire. L'ITAQ offre une large possibilité de carrières dans un environnement stimulant où le personnel s'engage fièrement et activement dans la réussite éducative de sa clientèle étudiante. Vous y côtoierez des gens passionnés, des professionnels chevronnés et des professeurs dévoués. En vous joignant à notre équipe, vous contribuez vous aussi à former une relève qui façonnera un monde à son image.

Titre d'emploi	Conseillère ou conseiller pédagogique
----------------	---------------------------------------

Numéro de référence	
Catégorie d'emploi	Conseillère ou conseiller pédagogique
Direction	
Service	
Lieu de travail	Saint-Hyacinthe
Statut de l'emploi	Temps plein, permanent
Expérience requise	
Horaire de travail	35 h
Salaire	Selon l'échelle salariale en vigueur.
Date début de l'affichage	
Date et heure fin de l'affichage	
Pour information sur le poste	Daniel Lévesque, Directeur des études p.i.
Pour postuler	Louise Courtemanche (louise.courtemanche@itaq.ca)

Description du poste

Sous l'autorité du directeur des études, la personne titulaire de l'emploi devra assurer le développement professionnel des professeurs en analysant les besoins de développement pédagogique, en planifiant et en développant des projets de formation pour les professeurs.

Attributions

Elle devra assurer un encadrement pédagogique spécifique aux professeurs débutants dans l'enseignement. Cette personne devra assister les équipes programmes à l'animation pédagogique de leur équipe et dans la gestion de leur programme respectif. Elle aura à procéder à l'évaluation et au suivi de certains programmes selon la Politique institutionnelle de gestion et d'évaluation des programmes d'études et devra appuyer la direction des études de l'Institut dans le développement et la mise en œuvre de politiques institutionnelles. Elle devra participer à l'évaluation pédagogique des professeurs. Elle devra assurer une veille pédagogique afin de guider et d'orienter les choix pédagogiques et devra effectuer des analyses stratégiques dans les domaines de la réussite scolaire et du développement des programmes. Finalement, elle devra conseiller, supporter et informer les professeurs en matière de développement et d'utilisation reliés aux technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE).

Qualifications requises

La personne recherchée se distingue par son sens des responsabilités, sa polyvalence et son dynamisme. Elle fait preuve d'organisation, d'autonomie, de rigueur et d'initiative. Elle possède une bonne connaissance du français écrit et parlé. Elle a de bonnes aptitudes en matière de collaboration et de relations interpersonnelles. Elle fait preuve d'un bon jugement et manifeste un sens aigu du service à la clientèle.

Exigences particulières

La personne recherchée doit détenir un diplôme universitaire de premier cycle relié aux sciences de l'éducation ou toute autre combinaison de scolarité et d'expérience pertinente et reconnue par l'autorité compétente. De plus, elle doit avoir deux années d'expérience à titre de conseillère ou conseiller pédagogique (formation professionnelle ou collégiale technique), en enseignement, ou toute expérience jugée équivalente. Une expérience dans le domaine agroalimentaire ou en technologie de l'information et de la communication (TICE) pourrait être un atout.