



**PERSONNEL ENSEIGNANT – CHARGÉ DE COURS**

**Automne 2022**

**Concours FC-2022-2023-11**

| <b>TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE - 310</b>                                                   |               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| <b>DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE TECHNIQUES POLICIÈRES DES PREMIÈRES NATIONS - JCA.1J</b>           |               |                        |
| <b>COURS</b>                                                                                        | <b>HEURES</b> | <b>NUMÉRO DU COURS</b> |
| Enquête criminelle et scène de crime (Groupe 4)                                                     | 60            | 310-PP5-AA             |
| Processus d'intervention liés aux capacités affaiblies (Groupe 4)                                   | 45            | 310-PP6-AA             |
| Circulation et enquête lors d'accidents routiers (Groupe 4)                                         | 45            | 310-PP7-AA             |
| ***Maîtrise d'une personne ayant un comportement violent (Groupe 4)                                 | 30            | 310-PPA-AA             |
| Intervention policière en situation de crise (Groupe 4)                                             | 45            | 310-PP8-AA             |
| Intervention policière liée au tabac, à l'alcool, drogues ou autres substances (Groupe 4)           | 45            | 310-PPD-AA             |
| Preuve d'infraction pénale et témoignage devant un tribunal (Groupe 4)                              | 45            | 310-PD5-AA             |
| *Description des fonctions de la police dans les communautés autochtones du Québec (Groupe 5)       | 45            | 310-PPB-AA             |
| Rôles et responsabilités de la police dans les communautés autochtones du Québec (Groupe 5)         | 45            | 310-PDA-AA             |
| **Intervention policière lors d'incidents mineurs ou de situations à caractère privé (Groupe 5)     | 60            | 310-PD2-AA             |
| Techniques spécialisées de communication dans le travail policier en contexte autochtone (Groupe 5) | 45            | 310-PPC-AA             |

**QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES**

- Baccalauréat dans une discipline appropriée.
- Trois années d'expérience dans son domaine d'études.
- Expérience en enseignement est un atout.
- Expérience de travail dans une communauté autochtone est un atout.



### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- \*Avoir déjà pratiqué le métier de policier dans un service de police d'une communauté autochtone.
- \*\*Ce cours comprend deux compétences dont un 30 heures en intervention policière et 30 heures de droit. Pour donner le cours dans son entièreté, le candidat doit avoir obtenu un diplôme dans les deux disciplines appropriées. Si non, ce cours sera donné en coenseignement à condition de 30 heures pour chaque partie.
- \*\*\*Avoir les qualifications pour enseigner des notions d'autodéfense. Ces cours seront donnés entre 8 h et 9 h 30 ou entre 16 h 30 et 18 h.
- Être en mesure d'utiliser les logiciels de l'environnement Windows, Office 365, Teams et Moodle.
- Appliquer les principes de l'approche par compétence.
- Réussir l'épreuve de français.

**Note :** Ces cours seront donnés de jour, de soir, à partir du 15 août 2022, à moins d'avis contraire. Le Collège se garde le droit d'annuler ces cours sans préavis.

**Faites parvenir votre candidature en indiquant le ou les cours ainsi que le numéro du concours, avant 16 h, le 18 mai 2022.**

**Par la poste**

Direction des ressources humaines  
Collège d'Alma  
675, boulevard Auger Ouest  
Alma (Québec) G8B 2B7

**Par courrier électronique**

[rhu@collegealma.ca](mailto:rhu@collegealma.ca)

Nous remercions de leur intérêt toutes les personnes qui soumettront leur candidature.

Il est à noter que la réception des candidatures sera confirmée,  
mais seulement les personnes retenues en entrevue seront contactées.

Le Collège d'Alma applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes handicapées à présenter leur candidature.