



PSYCHOLOGUE – SERVICE DES RESSOURCES ÉDUCATIVES
Concours 39-2113-19/20

POSTE RÉGULIER À TEMPS PARTIEL (14 HEURES/SEMAINE)

Service	Service des ressources éducatives
Adresse	1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville
Site Web	http://csp.ca/
Échelle salariale	Minimum 48 269 \$ - Maximum 90 986 \$
Horaire de travail	2 jours/semaine (journées à déterminer) de 8 h 30 à 16 h 30
Date limite pour postuler	Jeudi le 21 mai 2020 à 16h00
Date prévue des entrevues	À déterminer
Date d'entrée en fonction	1 ^{er} juillet 2020

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert des services éducatifs à plus de 34 000 élèves répartis dans 69 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

La Commission scolaire est à la recherche de candidats(es) pour combler un poste de psychologue au Service des ressources éducatives. Ce poste vise à soutenir les gestionnaires et le personnel intervenant auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de psychologue comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide et d'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, d'évaluation du fonctionnement psychologique et mental ainsi que de détermination d'un plan d'intervention dans le but de favoriser la santé psychologique et de rétablir la santé mentale des élèves en interaction avec leur environnement et de les soutenir dans leur cheminement scolaire et leur épanouissement personnel et social.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Cet emploi comporte l'exercice des tâches suivantes :

- Participer à l'élaboration et la mise en application du service de psychologie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire ;
- Contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; planifier et effectuer l'évaluation du fonctionnement psychologique et mental des élèves, notamment de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation, et de l'élève atteint d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par une ressource professionnelle habilitée à le faire. Sélectionner et utiliser des outils psychométriques standardisés reconnus, effectuer des entrevues et procède à des observations,

analyse et interprète ces observations et les données recueillies. Déterminer un plan d'intervention en psychologie dans le cadre d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève ;

- Participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participer au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collaborer avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs ;
- Aider les enseignantes et enseignants à préciser la nature de la problématique, les conseiller et les soutenir dans leur démarche éducative; suggérer ou appliquer des solutions ou des stratégies propices à l'amélioration des conditions de réussite de l'élève ou d'un groupe d'élèves; planifier, organiser et animer des activités de formation ;
- Intervenir auprès d'élèves, de groupes d'élèves ou de parents; assister dans l'identification de difficultés, les soutenir dans l'exploration de solutions et, au besoin, leur proposer des ressources ;
- Conseiller le personnel d'encadrement, rédiger des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et faire les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision ;
- Conseiller et soutenir les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire et leur proposer des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève ou d'un groupe d'élèves ;
- Intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution ;
- Développer et maintenir des relations avec les représentantes et représentants des organismes partenaires, du réseau de la santé et des services sociaux et des commissions scolaires ;
- Préparer et assurer la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire; rédiger des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

PARTICULARITÉS DU POSTE

- Collaborer au classement des élèves ;
- Soutenir les équipes-écoles concernées au regard du classement des élèves 4 ans HDAA et 5 ans en classes d'enseignement spécialisé ;
- Collaborer au volet assurance qualité en lien avec la reconnaissance des codes de difficulté ;
- Procéder à l'analyse des dossiers d'élèves 4 ans HDAA ;
- Procéder à l'examen de demandes de dérogation ;
- Conseiller et soutenir les équipes-écoles lors de l'analyse de situation complexe ;
- Développer des contenus de formation et les animer ;
- Participer à des discussions de cas complexes et à des échanges ou rencontres avec des partenaires ;
- Participer aux différentes rencontres en lien avec le SRÉ ;
- Exercer une vigie sur les données de recherches probantes en lien avec les élèves HDAA particulièrement les élèves ayant un TSA ou un TRP et les diffuser auprès du personnel concerné ;
- Assurer la passation des dossiers auprès du professionnel qui effectuera son remplacement.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec
- Poste octroyé par processus de sélection

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Capacité à soutenir et accompagner des équipes écoles ;
- Connaissance et expérience auprès d'une clientèle d'élèves HDAA particulièrement ayant un TSA ou un TRP ;
- Connaissance d'une approche ou d'un modèle d'analyse et de gestion de cas complexes ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité d'adaptation ;
- Capacité à animer des contenus de formation ;
- Facilité à établir des liens avec autrui ;
- Habiletés à vulgariser différents concepts en fonction de l'auditoire ;
- Maîtrise du français parlé et écrit ;
- Posséder une voiture et un permis de conduire valide pour se déplacer sur le territoire.

INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention **en indiquant clairement le titre du poste convoité**, à l'attention de Madame Sabrina Quesnel, agente d'administration, avant le jeudi 21 mai 2020 16h00, par courriel à l'adresse suivante : recrutement.pne@csp.qc.ca

REMARQUE

Dans le cadre du processus de sélection, le candidat ou la candidate sera soumis(e) à un test de français.

Nous remercions toutes les personnes de leur intérêt, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.