

Coordonnatrice ou coordonnateur des services régionaux en adaptation scolaire Concours 18-19-74

Les Commissions scolaires de la région 03-12 cherchent à pourvoir un poste de coordonnatrice ou coordonnateur responsable des services régionaux en adaptation scolaire pour un projet spécial de deux ans.

LIEU DE TRAVAIL : À déterminer (le lieu de travail sera celui d'où origine le candidat ou la candidate)

STATUT D'EMPLOI : Mandat temporaire de 2 ans

DATE D'ENGAGEMENT : Janvier 2019

NATURE DU TRAVAIL

La personne aura pour responsabilité, entre autres, de coordonner les services régionaux de soutien et d'expertise, le service de l'agent de soutien régional dans le dossier climat scolaire, ainsi que l'ensemble des activités du consortium en psychologie. Cette personne coordonnera le travail de l'ensemble des personnes-ressources de la région 03-12, en cogestion avec les commissions scolaires desquelles relèvent ces ressources. Le coordonnateur aura également pour mandat d'analyser le modèle d'organisation des services régionaux en lien avec les attentes et les besoins des milieux desservis.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Analyser le modèle d'organisation des ressources régionales de soutien et d'expertise et de l'agent de soutien régional au niveau organisationnel et développemental ;
- Coordonner le travail des ressources régionales de la région de Québec, en cogestion avec les commissions scolaires desquelles relèvent ces ressources et du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ;
- Développer et mettre en œuvre un plan d'action pour répondre aux attentes et aux besoins de l'ensemble des commissions scolaires de la région ;
- Développer et mettre en œuvre une offre de services structurée et cohérente soutenue par une démarche d'accompagnement structurée ;
- Définir les conditions favorables pour le déploiement optimal des ressources, en favorisant l'intégration des différents mandats ministériels.
- Développer et mettre en œuvre une offre de services cohérente avec les orientations ministérielles ;
- Développer et mettre en œuvre une offre de services harmonisée axée sur les besoins des élèves HDAA ;
- Favoriser le partage et la diffusion des différentes expertises développées dans les milieux en lien avec l'ensemble des mandats régionaux ;
- Développer et mettre en œuvre une offre de services qui favorise l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle des élèves HDAA.
- Développer et mettre en œuvre un processus d'amélioration continue de l'offre de services ;
- Développer et mettre en œuvre une démarche d'analyse des besoins locaux et régionaux ;
- Développer et mettre en œuvre une démarche d'évaluation de la réponse aux besoins des milieux ;
- Établir un échéancier du processus.
- Coordonner les travaux visant l'actualisation des stratégies et moyens pour répondre aux besoins des élèves HDAA ;
- Assurer l'élaboration et la mise en œuvre de solutions visant à améliorer les services aux élèves HDAA ;
- Favoriser une clarification et une intégration des différents mandats ;
- Favoriser une intégration et une optimisation des différentes ressources humaines, financières et matérielles consacrées ;
- Favoriser la mise en place de pratiques fondées sur les données probantes.
- Travailler en collaboration et en partenariats avec les différents acteurs concernés ;
- Collaborer avec les personnes responsables du dossier au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ;
- Collaborer avec les personnes responsables des commissions scolaires mandataires et des commissions scolaires utilisatrices ;
- Collaborer avec les différents partenaires concernés ;
- Assurer une cohérence avec les autres secteurs de l'éducation (anglophones, autochtones, enseignement privé, éducation des adultes, formation professionnelle).
- Contribuer aux travaux nationaux ;
- Participer aux rencontres nationales.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Détenir un diplôme universitaire de 1er cycle dans un champ d'études approprié sanctionnant un programme d'études universitaires d'une durée minimale de trois ans ou occuper un emploi de hors-cadre ou de cadre dont les qualifications minimales exigent de détenir un grade universitaire de 1er cycle, dans une Commission scolaire ;
- Avoir cinq années d'expérience pertinente ainsi qu'une bonne connaissance en adaptation scolaire;
- Autorisation permanente d'enseigner délivrée par le Ministre et une expérience dans un rôle-conseil auprès des directions d'établissement seront considérées comme des atouts importants.

COMPÉTENCES REQUISES

- Connaissance des enjeux liés aux élèves HDAA, à l'inclusion scolaire et à la production de matériel adapté ;
- Leadership mobilisateur ;
- Capacité de travailler en équipe, en collaboration et en partenariat ;
- Vision stratégique ;
- Excellente capacité d'analyse, de synthèse et de conceptualisation ;
- Orienté vers l'action et l'atteinte de résultats ;
- Capacités dans la planification et l'organisation du travail efficace ;
- Expérience en gestion souhaitée.

SALAIRE ANNUEL :

Conformément aux conditions de travail prévues au Règlement sur les conditions d'emploi des cadres des commissions scolaires.

LES PERSONNES INTÉRESSÉES doivent faire parvenir leur offre de service accompagnée de leur curriculum vitae avant le **25 janvier 2018 à 16 heures** à la Commission scolaire des Découvreurs, Service des ressources humaines, 100-945, avenue Wolfe, Québec (Québec) G1V 4E2 ou à l'adresse courriel emploi.gestionnaire@csdecou.qc.ca **Concours 18-19-74.**

Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Aussi, nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

2018-01-16