CÉGEP GARNEAU
Direction des ressources humaines et des affaires corporatives

Conseiller(ère) pédagogique en pédagogie inclusive

Identification du poste

Titre d'emploi
Conseiller(ère) pédagogique en pédagogie inclusive

Numéro de référence
P118-06-0215

Direction
Direction des études

Service
Service des programmes et de la vie pédagogique

Affichage

Début d'affichage
2018-06-14

Fin d'affichage interne :
2018-06-21 23 :59

Présentation de l'établissement
Le Cégep Garneau accueille près de 8000 étudiantes et étudiants à l'enseignement régulier et à la formation continue. Il a pour mission de mettre en œuvre des programmes d'études collégiales et un environnement éducatif reconnus pour leur qualité et leur dynamisme. Tourné vers l'avenir, ouvert sur le monde, il vise à ce que ses étudiants puissent acquérir les outils nécessaires pour réussir leurs études, se réaliser dans leur vie professionnelle et s'engager dans le développement de la société d'ici et d'ailleurs.

Accès à l'égalité en emploi
Le Cégep Garneau souscrit à un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les handicapés, les membres des minorités visibles et ethniques ainsi que les autochones à présenter leur candidature.

Description du poste
Le poste de conseiller ou de conseillère pédagogique comporte des fonctions de conseil, d'information et de rétroaction auprès du personnel cadre de la direction des études. Il comporte aussi des fonctions de conseil, d'animation, d'information, de développement, de soutien et de rétroaction auprès des autres professionnels et intervenants du Cégep, notamment auprès des autres conseillers pédagogiques et des professeurs, relativement à la pédagogie et à la mise en œuvre du plan stratégique et du plan de réussite. Il s'assure de contribuer et d'intégrer des pratiques et interactions dans ses activités quotidiennes et son développement professionnel tel que le prévoit le Programme santé, sécurité et mieux-être au travail et aux études. Il respecte l'application de la politique et des procédures en matière de santé, sécurité et mieux-être au travail.

Les principaux mandats :
La conseillère ou le conseiller pédagogique sera appelé à :

- développer l'expertise institutionnelle en pédagogie inclusive ;
- organiser et coordonner des activités d'animation et de la formation en lien avec la pédagogie inclusive;
- développer et mettre en œuvre des plans de formation pour les professeurs ;
- favoriser le réseautage entre les professionnels et les professeurs au plan pédagogique et techno-pédagogique en ce qui concerne les pratiques inclusives pour répondre aux besoins spécifiques du Cégep ;
- transposer dans un plan d'action institutionnel les résultats d'une veille sur les recherches et les bonnes pratiques en pédagogie inclusive ;
- sensibiliser, conseiller et assister les professionnels du Cégep dans la conception, la réalisation et l'évaluation des stratégies pédagogiques touchant la pédagogie inclusive ;
- favoriser l'émergence de projets de pédagogie inclusive en accompagnant les équipes de professionnels et de professeurs ;
- effectuer la veille sur les recherches, l'innovation et diffuser les informations relatives à la pédagogie inclusive ;
- assurer l'arrimage des interventions des différents services du Cégep.

Les qualifications requises pour ce corps d'emploi sont un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en orthopédagogie ou en adaptation scolaire.

Les exigences particulières pour cette charge de projet sont :

- connaissance approfondie de la pédagogie inclusive ;
- connaissance des particularités des différents troubles d'apprentissage, neurologique, sensoriel, etc.
- connaissance des fondements de l'approche par compétence ;
- connaissance de la techno-pédagogie ;
- très bonnes habiletés à travailler en équipe ;
- très bonnes habiletés à établir des relations interpersonnelles avec des professionnels, des gestionnaires et des professeurs ;
- sens de l'initiative, grande autonomie, leadership rassembleur ;
- maîtrise du français parlé et écrit ;
- connaissance de la langue anglaise à l'écrit ;
- expérience en enseignement collégial (atout).

Test requis
Les candidates ou candidats retenus devront se soumettre à divers tests, notamment un test de français écrit, dont les résultats pourront avoir une influence déterminante pour l'obtention de cette charge de projet. Ils devront aussi être en mesure de démontrer qu'elles ou qu'ils répondent aux exigences ci-haut mentionnées.

Remarques
Si votre expérience professionnelle a évolué depuis votre dernière visite, nous vous invitons à joindre votre curriculum vitae afin de faire valoir l'ensemble de votre cheminement professionnel. Notez que vous devez avoir en main votre lettre de présentation et votre curriculum vitae, puisqu'il est obligatoire de les joindre à votre candidature. Si vous postulez d'un appareil mobile (téléphone intelligent, tablette), vous recevrez un courriel d'accusé réception vous demandant d'aller mettre à jour votre CV afin que votre candidature soit prise en considération. Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.

Détails du poste

Nom du supérieur immédiat
Madame Michelle Émond

Lieu de travail
1660, Boulevard de l'Entente, Québec, Québec, G1S 4S3

Statut de l'emploi
Temporaire chargé de projet à temps complet à raison de 35 heures par semaine

Durée de l'emploi prévue
L'entrée en fonction le 13 août 2018 , et ce, jusqu'au 30 juin 2019 avec une possibilité de prolongation.

Horaire de travail
Du lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30

Échelle salariale
Salaire annuel entre 42 391$ et 80 368$

Entrée en fonction prévue
2018-08-13

Pour postuler, veuillez consulter notre site : www.cegepgarneau.ca en cliquant sur le bouton « Carrière » ou pour le personnel à l'interne, consulter le Portail Garneau sous « Emplois offerts au Cégep ».