

APPEL DE CANDIDATURES

Services régionaux de soutien et d'expertise

Personne-ressource pour les élèves présentant un trouble développemental du langage

Les commissions scolaires de la Mauricie et du Centre-du-Québec, conjointement avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur sont à la recherche de deux personnes-ressources spécialisées en orthophonie pouvant soutenir les intervenants du milieu scolaire qui travaillent auprès des élèves ayant un trouble de langage et dont la situation est complexe notamment, en raison d'un trouble du spectre de l'autisme, d'une déficience intellectuelle, d'un trouble de la communication sociale ou du mutisme sélectif.

Le Service régional de soutien et d'expertise (SRSE) dessert les milieux scolaires de la région qui dispensent des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Il assume un rôle de consultant auprès des commissions scolaires et auprès des écoles au regard de problématiques ou des situations organisationnelles ou en fonction d'élèves ayant des besoins spécifiques.

Dans son mandat, le SRSE est appelé à donner de la formation aux différents intervenants scolaires, à agir en service conseil et à contribuer au développement de l'expertise nationale dans son champ d'action.

Deux postes sont disponibles :

L'entrée en fonction se fera en juillet 2018.

Un poste pour la région 04 (Commissions scolaires de l'Énergie et Chemin du Roy)

Un poste pour la région 17 (Commissions scolaires de la Rivaine, des Bois Francs et des Chênes)

Poste : Personnel professionnel

Classe d'emploi : Orthophoniste

Conditions d'emploi :

Région 04 : La personne détiendra un poste régulier temporaire de 14 heures dans une des deux commissions des régions de la Mauricie ou du Centre-du-Québec.

Région 17 : La personne détiendra un poste régulier temporaire de 21 heures dans une des trois commissions des régions de la Mauricie ou du Centre-du-Québec.

Possibilité d'obtention des 2 postes à temps partiel selon l'intérêt des candidats.

NATURE DE L'EMPLOI :

Sous l'autorité de l'équipe de directions des services éducatifs responsables de l'adaptation scolaire, la personne-ressource devra assurer, aux commissions scolaires de son territoire, un service régional de soutien et d'expertise en déficience motrice ou organique, et ce, par les actions suivantes :

- Soutenir les commissions scolaires et les écoles en exerçant un rôle conseil, notamment sur l'organisation des services adaptés, les moyens pédagogiques et les meilleures stratégies destinées à cette clientèle;

- Favoriser la complémentarité des services offerts à cette clientèle, en suscitant la collaboration avec les partenaires du réseau de l'éducation (MSSS, MESS, etc.);
- Organiser de la formation continue susceptible de développer les habiletés du personnel scolaire (direction, professionnel, enseignant, TES, etc.) afin que celui-ci puisse offrir des services adaptés répondant aux besoins de ces élèves;
- Suggérer et répertorier du matériel pédagogique, afin d'outiller le personnel scolaire œuvrant auprès de cette clientèle;
- Poursuivre des activités de recherche et de développement, notamment par la conception et la réalisation de projets particuliers destinés au développement de nouvelles connaissances dans le domaine du trouble développemental du langage;
- Contribuer au développement de l'expertise, locale, régionale et nationale en agissant comme agent diffuseur de l'état d'avancement des réflexions et des recherches dans les domaines visées (participation aux rencontres régionales et nationales).

Ce mandat s'actualisera, notamment, par les actions suivantes :

- Soutenir le personnel enseignant et les différents intervenants scolaires dans la mise en place des interventions universelles de qualité pour développer le langage;
- Soutenir le personnel enseignant et les différents intervenants scolaires dans le développement d'une expertise clinique auprès des élèves ayant un trouble de langage, auprès des élèves non verbaux et auprès des élèves qui présentent un trouble de la communication sociale;
- Soutenir le personnel enseignant et les différents intervenants scolaires dans la mise en place des moyens alternatifs à la communication;
- Soutenir le personnel enseignant et les différents intervenants scolaires dans la mise en place de stratégies stimulant le développement du langage chez les élèves non verbaux (mutisme, TSA, DI ou autre);
- Soutenir l'application des plans d'intervention des élèves dont la situation est complexe au niveau du développement du langage à la suite des recommandations émises par les orthophonistes du CIUSSS (anciennement CRDITED, d'InterVal) et du privé;
- Soutenir la prise de décision des gestionnaires dans les différentes recommandations des orthophonistes tant au niveau de l'intégration que de l'achat d'outils alternatifs à la communication;
- Analyse des recommandations, participation au plan d'intervention ou au plan de service individualisé intersectoriel lors des situations complexes.

PROFIL DE COMPÉTENCES

La personne-ressource devra :

- Connaître le programme de formation de l'École québécoise, la Politique de l'adaptation scolaire et le Cadre de référence des services éducatifs complémentaires;
- Connaître les caractéristiques des élèves présentant une difficulté ou une déficience langagière et du trouble de la communication sociale;
- Démontrer un bon esprit d'analyse et de synthèse et une bonne capacité de travailler en équipe;
- Communiquer facilement à l'oral et à l'écrit;
- Posséder des habiletés de leadership, d'animation et de travail collaboratif;
- Manifester de l'initiative, de l'autonomie et posséder un bon sens de l'organisation;
- Connaissance des logiciels de l'environnement Windows (Word, Excel, PowerPoint).

QUALIFICATIONS REQUISES ET EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Diplôme universitaire de deuxième cycle en orthophonie;
- Deux années d'expérience pertinentes auprès de la clientèle visée (Trouble du spectre de l'autisme et Trouble de langage);
- Posséder une voiture et être disponible à voyager sur l'ensemble du territoire de la Mauricie et du Centre-du-Québec et occasionnellement à Québec.

MODALITÉS D'APPLICATION

Les personnes intéressées et qualifiées pour ce poste doivent faire parvenir leur candidature, incluant le titre du poste, une lettre d'intention ainsi que leur curriculum vitae avant le 27 juin 2018 à 16 h:

Par courriel : ldauphinais@csenergie.gc.ca

Par la poste : COMMISSION SCOLAIRE DE L'ÉNERGIE
A/S Louise Dauphinais
2072, rue Gignac, C.P. 580
Shawinigan (Québec) G9N 6V7