

## **PROFESSIONNEL(LE) À LA PÉDAGOGIE EN ADAPTATION SCOLAIRE PROFIL PSYCHOLOGIE OU PSYCHOÉDUCATION**

### **Personne-ressource au Service régional de soutien et d'expertise à l'intention des élèves présentant un trouble du comportement pour les commissions scolaires de la région 03-12**

**Remplacement à temps plein pour l'année scolaire 2018-2019**

**CONCOURS No : RH-01-2018-2019**

<b>LIEU DE TRAVAIL :</b>	<b>SERVICES ÉDUCATIFS</b> 2233, avenue Royale, Québec
<b>HORAIRE DE TRAVAIL :</b>	35 heures / semaine (100%)
<b>DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :</b>	Août 2018
<b>DURÉE DU REMPLACEMENT :</b>	jusqu'au 30 juin 2019 avec possibilité de prolongation

Les services régionaux de soutien et d'expertise visent entre autres l'accompagnement et le développement d'une expertise pédagogique des intervenants afin de répondre aux besoins particuliers des élèves du primaire et du secondaire des commissions scolaires 03-12. La personne affectée à ce poste sera appelée à se déplacer dans divers établissements des différentes commissions scolaires de la région 03-12.

#### **NATURE DE L'EMPLOI**

L'emploi de professionnel à la pédagogie en adaptation scolaire à l'intention des élèves ayant un trouble de comportement, implique plus spécifiquement des fonctions de rôle-conseil, formation et accompagnement auprès du personnel cadre des écoles, du personnel enseignant, du personnel professionnel et du personnel de soutien. Il comporte également des fonctions de recherche et de développement relativement aux approches comportementales et développementales.

#### **PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DU POSTE**

- Agir à titre d'expert-conseil auprès des équipes-écoles et des autres intervenants du milieu scolaire du territoire à travers un accompagnement et un soutien relatifs aux besoins, aux différents profils, aux capacités et aux limites des élèves qui ont un trouble du comportement;
- Assurer un soutien aux commissions scolaires et aux écoles dans l'identification des besoins particuliers des élèves présentant un trouble du comportement et dans l'organisation des services éducatifs adaptés à ceux-ci;
- Offrir, à l'intention du personnel de direction, professionnel, enseignant et de soutien travaillant auprès de ces élèves, diverses formations et animations relatives à l'organisation des services, aux approches pédagogiques probantes, à l'observation et l'analyse des fonctions comportementales et développementales ;
- Collaborer à des activités de recherche et de développement portant sur des thématiques associées aux élèves présentant un trouble de comportement ;
- Contribuer au développement de l'expertise locale, régionale et nationale au regard de l'intervention auprès de ces élèves ;
- Développer des pratiques d'évaluation et d'organisation de l'environnement physique efficient pour cette clientèle;
- Travailler en collaboration avec les autres ressources régionales dans la formation, l'accompagnement, la recherche et le développement ;
- Travailler en collaboration avec les professionnels des différentes commissions scolaires desservies;
- Participer aux rencontres nationales organisées par la Direction de l'adaptation scolaire du MEES et assurer le suivi de ces rencontres;
- Assumer toutes autres responsabilités compatibles à sa fonction.

#### **QUALIFICATIONS**

- Posséder un diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi;
- Être membre d'un Ordre professionnel ;
- Expérience minimale de cinq ans à titre de professionnel;
- Expérience pertinente au regard de l'intégration des élèves TC en classe régulière;
- Réalisations probantes en adaptation scolaire;
- Excellente connaissance des stratégies d'intervention, des éléments d'une gestion de classe efficace, des éléments favorisant la collaboration école-famille, ainsi que des stratégies d'intervention lors de situations problématiques;
- Connaissances spécifiques sur les plans d'intervention et les plans de services individualisés et intersectoriels.

#### **COMPÉTENCES REQUISES**

- Bonne capacité à entrer en relation avec des milieux différents;
- Capacité à utiliser les technologies de l'information et de la communication;
- Connaissance des rôles et des responsabilités des organismes responsables des services éducatifs (écoles, commissions scolaires, ministère de l'éducation ;
- Connaissance du Programme de formation de l'école québécoise ;
- Connaissance des mécanismes et des modes de collaboration et de complémentarité avec les établissements du réseau de la santé et des services sociaux ;
- Bonne communication orale et écrite (rédaction de documents);
- Capacité d'analyse et de synthèse ;
- Excellentes aptitudes pour le travail d'équipe;
- Entregent, sens du service à la clientèle;
- Créativité et initiative pour la recherche de pistes d'actions prometteuses et de résolutions de problèmes;
- Vision du développement et capacité à la faire partager;

- Expérience en animation de groupes ;
- Initiative et autonomie professionnelle.

#### **AUTRES EXIGENCES**

- Adhésion à l'esprit de la Politique sur la réussite éducative et de la Politique de l'adaptation scolaire;
- Disponibilité à voyager et souplesse dans les horaires;
- Posséder une voiture (déplacements quotidiens sur le territoire de la région 03-12 ;
- Utilisation des outils technos collaboratifs sera considérée comme un atout.

#### **CONDITIONS DE TRAVAIL**

- Selon la convention collective en vigueur pour le personnel professionnel.

Toute personne intéressée doit faire parvenir sa candidature accompagnée d'un curriculum vitae, **au plus tard le 17 juin 2018**, par courrier électronique : [recrutement.professionnel@csdps.qc.ca](mailto:recrutement.professionnel@csdps.qc.ca) ou par courrier à l'adresse suivante, en mentionnant le numéro du concours sur l'enveloppe.

**COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES**  
**SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES / SECTEUR DE LA DOTATION**  
CONCOURS RH-01-2018-2019

À l'attention de Madame Rébecca Parent  
643, du Cénacle, Québec (Québec) G1E 1B3

**Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.**

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries applique un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les personnes handicapées et les autochtones à présenter leur candidature.