Conseiller(ère) en services adaptés (psychoéducateur) - 2e affichage

Identification du poste
<p>Titre d'emploi Conseiller(ère) en services adaptés (psychoéducateur) - 2e affichage</p>
<p>Numéro de référence PC1718-02</p>
<p>Direction Direction adjointe au service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique</p>
<p>Service Service du soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique</p>
Affichage
<p>Début d'affichage interne 31 mai 2018</p>
<p>Fin d'affichage interne : 13 juin 2018 16 h</p>
<p>Le Collège Ahuntsic souscrit au principe d'égalité des chances en emploi. Il applique un programme d'accès à l'égalité en emploi pour les femmes, les autochtones, les minorités ethniques, les minorités visibles et les personnes handicapées. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.</p>
<p>NATURE DU TRAVAIL</p> <p>Relevant de la directrice adjointe des études au Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique, la personne occupant l'emploi de conseiller en services adaptés r assume des fonctions de clinicien, de conseil, de formation, de prévention, de dépistage, d'accompagnement et d'évaluation des défis d'adaptation des étudiants en situation de handicap découlant d'un trouble de santé mentale, physique, moteur ou sensoriel. Elle collabore à la planification, au développement, à l'implantation de l'offre de services pour ces étudiants.</p> <p>Elle contribue au développement des conditions du milieu dans le but de favoriser l'adaptation optimale des étudiants avec l'environnement collégial.</p> <p>Notamment, elle procède à l'évaluation des besoins et des forces des étudiants qui demandent des services adaptés ou qui lui sont référés par les enseignants ou autres intervenants. Elle planifie et effectue les évaluations en lien avec sa formation afin de préciser le profil de fonctionnement des étudiants et leurs besoins.</p> <p>Elle intervient aussi auprès des étudiants relevant du SAIDE aux prises avec des difficultés d'adaptation se manifestant sur le plan comportemental. Elle conçoit et rédige un plan d'intervention ainsi que des stratégies d'études adaptées aux besoins spécifiques. Elle s'assure également de leur mise en œuvre, y apporte les ajustements nécessaires et propose des recommandations ou des accommodements. Elle veille à ce que l'environnement, les outils pédagogiques et technologiques soient adaptés. Elle propose des stratégies afin de favoriser l'apprentissage, la persévérance et la réussite scolaire.</p>

Elle apprend aux étudiants, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration des capacités d'apprentissage, de raisonnement et d'autocorrection. Elle assure auprès des étudiants une fonction d'accueil et de référence en lien avec les intervenants internes et externes du Collège. Elle organise et veille à la tenue des dossiers des étudiants relativement à son champ d'expertise. Elle conseille l'enseignant dans ses interventions pédagogiques et relationnelles auprès des étudiants concernés, explique les mesures d'accommodement envisagées et convient de leur application.

Elle planifie et organise des activités de sensibilisation et d'information à la communauté collégiale. Elle anime et conseille le milieu dans le but de favoriser l'appropriation des mesures adaptées et des connaissances sur les divers troubles de santé mentale, physiques, moteurs ou sensoriels affectant la réussite scolaire. Elle participe au dépistage des étudiants vivant des difficultés d'apprentissage, et ce, dans une optique d'intégration scolaire, de prévention et d'intervention. En collaboration avec les autres intervenants concernés, elle développe et anime des activités qui favorisent le cheminement personnel et scolaire de l'étudiant en situation de handicap. Elle peut être appelée à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solutions. Au besoin, elle réfère l'étudiant à d'autres professionnels ou organismes.

Elle participe à des études de cas à l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire.

Elle constitue et tient à jour le dossier des étudiants en situation de handicap en ce qui concerne son secteur.

Elle participe à différents comités.

RESPONSABILITÉS

- Évaluer les difficultés d'adaptation et les besoins de l'étudiant de manière rigoureuse.
- Déterminer et mettre en œuvre des plans d'interventions et des stratégies d'études adaptés aux besoins spécifiques des étudiants présentant un trouble de santé mentale ou un trouble moteur.
- Apprendre à la clientèle visée, en groupe ou individuellement, à utiliser des stratégies cognitives ou métacognitives relatives à l'amélioration des apprentissages scolaires, de raisonnement et d'autocorrection.
- Animer et conseiller le milieu dans le but de favoriser l'appropriation des mesures adaptées et des connaissances sur les troubles de santé mentale, physiques, moteurs ou sensoriels.
- Assurer la gestion administrative des dossiers.
- Toute autre activité connexe sans être limitatif.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Qualifications requises

Scolarité/Expérience:

- Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec ou être titulaire d'un diplôme de bachelier ou maîtrise dans les domaines de l'éducation
- Avoir une expérience significative dans le domaine de l'intervention scolaire au secondaire ou collégial
- Bonne connaissance des jeunes adultes présentant des problèmes d'apprentissage ainsi que des problèmes de santé mentale.
- Faire partie d'un ordre professionnel est un atout

<p>Autres conditions exigées:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise de la langue française orale et écrite ainsi que des habiletés rédactionnelles. <p>Qualifications souhaitées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance d'un environnement informatique et d'outils en bureautique : <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office : <ul style="list-style-type: none"> • Word ; • Excel ; • Outlook (agenda et courrier électronique). • Système informatisé de gestion pédagogique. • Excellente connaissance de la population étudiante jeune adulte et adulte présentant des troubles de santé mentale, organiques, neurologiques ou moteurs ayant une incidence sur les capacités d'apprentissage ; • Bonne capacité d'écoute, habiletés en relation d'aide et capacité à travailler en équipe multidisciplinaire ; • Capacité de travailler auprès d'intervenants provenant de divers secteurs dans des structures comportant diverses exigences et contraintes ; • Autonomie, initiative, sens développé de la planification, de l'organisation, de l'établissement des priorités et des responsabilités ; • Esprit d'équipe et excellentes habiletés de relations interpersonnelles.
<p>Remarques Nous remercions toutes les personnes qui poseront leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec celles retenues pour une entrevue.</p>
<p>Détails du poste</p>
<p>Catégorie d'emploi Psychologie</p>
<p>Nom du supérieur immédiat Anne Le Blanc</p>
<p>Lieu de travail Collège Ahuntsic, 9155, rue St-Hubert, Montréal (Québec)</p>
<p>Statut de l'emploi P - Chargé de projet à temps complet</p>
<p>Durée de l'emploi prévue Août 2018 jusqu'au 30 juin 2019 avec possibilité de prolongation.</p>
<p>Horaire de travail 21 heures / semaine, horaire à déterminer.</p>
<p>Échelle salariale Entre 42 907 \$ et 78 992 \$ / annuel (basé sur temps complet), selon la scolarité et l'expérience.</p>
<p>Entrée en fonction prévue Août 2018</p>