

AFFICHAGE NO	: MB-2013-14-PNE-REMPACEMENTS 35h/semaine (100%)
CLASSE D'EMPLOIS	: <b>CONSEILLER PÉDAGOGIQUE</b> <b>POSTES DE PROFESSIONNEL – REMPLACEMENTS</b> <b>TEMPS PLEIN OU TEMPS PARTIEL</b>
SERVICE OU ÉCOLE	: Service des ressources éducatives 8700, bd Champlain, LaSalle (Québec) H4L 4V1
HORAIRE	: Lundi au vendredi de 8h00 à 16h00
TRAITEMENT	: Min. : 39 062\$ Max. : 74 057\$
SUPÉRIEUR IMMÉDIAT	: Direction
ENTRÉE EN FONCTION	: À déterminer

**DÉBUT DE L’AFFICHAGE : 2013-05-22 FIN DE L’AFFICHAGE : 2013-06-07 à 16 h.**

## CONSEILLER PÉDAGOGIQUE

### NATURE DU TRAVAIL

L’emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l’évaluation des programmes d’études, à la gestion de classe et à la didactique.

### QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements; elle ou il participe à l’élaboration, la mise en œuvre et l’évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.

Elle ou il collabore à l’implantation des programmes d’études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l’interprétation de ces programmes, conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme; elle ou il collabore à l’élaboration de situations d’apprentissage et soutient l’expérimentation en classe.

Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l’action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d’instrumentation pour des besoins d’adaptation, d’innovation et de développement pédagogique.

Elle ou il instrumente les enseignantes et enseignants sur l’évaluation des apprentissages; elle ou il les accompagne dans la conception, l’élaboration ou l’adaptation d’outils d’évaluation.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l’élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d’adaptation ou d’apprentissage.

Elle ou il conseille le personnel d’encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats.



Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoys,  
**c’est bien plus qu’un emploi,  
C’EST VOTRE AVENIR !**

La CSMB remercie tous les candidats de leur intérêt. Toutes les candidatures seront traitées confidentiellement. Veuillez prendre note que seules les personnes dont la candidature aura été retenue seront contactées.

La CSMB souscrit au principe d’accès à l’égalité en emploi.



Elle ou il analyse et conseille sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents; elle ou il conseille sur l'aménagement des locaux.

Elle ou il conseille les intervenantes et intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies.

Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

En outre, la conseillère ou le conseiller pédagogique en formation générale des adultes et en formation professionnelle contribue à la visibilité de la commission scolaire auprès des partenaires socio-économiques et établit un plan de promotion en conséquence.

Elle ou il rencontre les représentantes et représentants de diverses entreprises afin de développer conjointement des programmes de formation répondant aux besoins de l'entreprise et de son personnel; elle ou il prépare des protocoles d'entente et des offres de services.

Elle ou il participe à l'organisation des programmes d'alternance travail-études, des stages en entreprise et des visites en industrie; elle ou il soutient les enseignantes et enseignants concernés; elle ou il informe et conseille les employeurs.

**NOS BESOINS SONT IDENTIFIÉS PRINCIPALEMENT DANS LES CHAMPS SUIVANTS : EN ACCUEIL, EN ADAPTATION SCOLAIRE ET EN FRANÇAIS.**

#### **QUALIFICATIONS REQUISES**

Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

#### **EXIGENCES PARTICULIÈRES**

Preuve de réussite du test de français écrit (CÉFRANC ou SEL ou TECFÉE).

**Veillez faire parvenir votre curriculum vitae par courriel, en mentionnant le numéro d'affichage à l'adresse suivante :**

[cvpne@csmb.qc.ca](mailto:cvpne@csmb.qc.ca)

De plus, vous devez vous inscrire à la banque de candidature en ligne au [www.csmb.qc.ca/fr/candidatures.html](http://www.csmb.qc.ca/fr/candidatures.html) afin que nous puissions procéder à l'analyse de votre dossier.



Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoys,  
**c'est bien plus qu'un emploi,  
C'EST VOTRE AVENIR !**

La CSMB remercie tous les candidats de leur intérêt. Toutes les candidatures seront traitées confidentiellement. Veuillez prendre note que seules les personnes dont la candidature aura été retenue seront contactées.

La CSMB souscrit au principe d'accès à l'égalité en emploi.





Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoys,  
**c'est bien plus qu'un emploi,  
C'EST VOTRE AVENIR !**

La CSMB remercie tous les candidats de leur intérêt. Toutes les candidatures seront traitées confidentiellement.  
Veuillez prendre note que seules les personnes dont la candidature aura été retenue seront contactées.

La CSMB souscrit au principe d'accès à l'égalité en emploi.

