

# Activité de formation précolloque

## L'énaction en perspective et en prospective

### Comprendre l'activité de l'enseignant dans la classe grâce au cours d'action: petit travail dirigé méthodologique sur les signes hexadiques

par Marie-Christine Maas, ICAR - ENS de Lyon

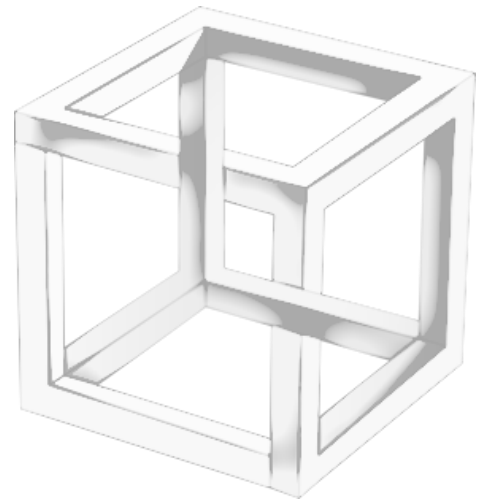
**Date :** mercredi 23 juin 2021

**Heure :** de 9h00 à 11h00 (UTC-4)

**Format :** Offert en ligne

**Public cible :** étudiant.e.s

**Places :** 20 personnes



Notre séance de travaux dirigés s'inscrira dans le cadre théorique du programme de recherche du cours d'action. Il permettra, par sa méthodologie, de mettre en évidence et de comprendre l'activité de l'enseignant en classe dans ce qu'elle a d'invisible, de continue et de transformatif. La focale sera mise sur la capacité qu'a l'activité de l'enseignant à engager durablement l'élève dans les apprentissages tout en endiguant les situations possiblement entropiques.

#### POUR VOUS INSCRIRE

[https://umontreal.zoom.us/meeting/register/tZUkcu-urDwsGtzxEdYnwbM7trAYhz36LJ\\_H](https://umontreal.zoom.us/meeting/register/tZUkcu-urDwsGtzxEdYnwbM7trAYhz36LJ_H)

#### POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS :

**Site :** [www.grimte.com](http://www.grimte.com)

**Courriel :** [grimteweb@gmail.com](mailto:grimteweb@gmail.com)

**Twitter :** [@GRIMT13](https://twitter.com/GRIMT13)



Faculté des sciences de l'éducation



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

