

Événement VIRTUEL de recrutement : Technicien(ne)s en éducation spécialisée - le 9 avril 2026

Étudiant(e)s et personnel exerçant en éducation spécialisée :

Avez-vous déjà pensé à faire carrière en milieu scolaire et à vous impliquer au sein d'un réseau d'écoles déterminé à mener ses élèves vers la réussite ?

Que vous soyez aux études ou à la recherche d'un nouveau défi professionnel, vos compétences pourraient vous permettre de faire une différence dans la vie de plusieurs jeunes !

Vous visualisez déjà votre entrée en fonction ?

Joignez-vous à nous le 9 avril prochain lors d'un événement de recrutement virtuel (sur invitation seulement) exclusif à la profession de technicien(ne)s en éducation spécialisée en milieu scolaire.

Pour l'occasion, vous aurez l'opportunité :

- D'en connaître davantage sur la description de l'emploi et le plus grand centre de services scolaire au Québec
- D'être informés de nos possibilités d'emploi variées en éducation spécialisée et des avantages à intégrer nos équipes
- D'en apprendre plus sur les formations et les stratégies déployées afin d'assurer l'enrichissement et l'avancement professionnel de notre personnel
- D'être à l'écoute de témoignages inspirants
- De rencontrer et poser vos questions à nos spécialistes.

Être technicienne ou technicien en éducation spécialisée au CSSDM, c'est

- Travailler au sein du plus grand réseau d'écoles de la métropole, accessible en transport en commun
- Avoir la possibilité de choisir votre secteur géographique dans le territoire du CSSDM
- Accéder à des formations permettant le développement professionnel, selon l'emploi occupé
- Avoir une conciliation entre le travail et la vie personnelle: occupez un emploi de jour, du lundi au vendredi, adaptés à vos disponibilités
- Bénéficier des avantages sociaux de la fonction publique (fonds de pension à prestations déterminées, assurances collectives, vacances, etc) déclinés selon l'emploi occupé
- Avoir des rabais corporatifs pour les employés (activités physiques, santé et bien-être, activités sociales, transport, assurances, téléphonie, lunetterie, informatique)

*des conditions liées à la convention collective s'appliquent

Le Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) est le plus important employeur dans le monde de l'éducation au Québec et l'un des plus importants de la région métropolitaine, consulter la [carte des territoires](#).

Rémunération

Taux horaire variant de **27,71 à 39,88\$/heure (28,40 à 40,88\$/heure à compter du 1er avril 2026)**

Détails de l'événement :

Date : Jeudi le 9 avril 2026

Heure : 16h30 à 18h30 HNE (incluant la période de questions)

Lieu : Événement virtuel (informations d'accès à venir)

Cet événement est sur invitation seulement. Seules les personnes correspondant à l'un des profils énoncés ci-dessous recevront un courriel de confirmation avant l'événement, avec les indications pour se connecter :

Profil 1 : Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans l'une des disciplines suivantes :

- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques d'intervention en délinquance

Profil 2 : Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle dans l'une des disciplines suivantes :

- o Adaptation scolaire
- o Psychoéducation
- o Psychoéducation et psychologie

Profil 3 : Être titulaire d'un des diplômes suivants :

- Diplôme d'études collégiales dans l'une des disciplines suivantes :
 - o Techniques d'intervention en criminologie
 - o Techniques de travail social
- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans l'une des disciplines suivantes
 - o Travail/ service social
 - o Psychologie
 - o Psychologie-sociologie
 - o Composé d'une majeure en psychologie (60 crédits) et d'une mineure (30 crédits) dans une discipline pertinente à la fonction.

ET détenir au moins 700 heures d'expérience pertinente, acquise au cours des 5 dernières années.

Profil 4 : Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle d'une durée de 3 années ET détenir 1 année d'expérience pertinente acquise au cours des 5 dernières années, avec des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA), spécifiquement auprès de la clientèle ayant un trouble spectre du l'autisme (TSA) ou trouble du comportement (TC).

Profil 5 : Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de premier cycle par cumul, comprenant au minimum deux certificats parmi les suivants ou être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle et de deux certificats parmi les suivants :

- Certificat en intervention psychoéducative
- Certificat en intervention psychosociale
- Certificat en déficience intellectuelle et autisme
- Certificat en animation de groupes
- Certificat en intervention éducative en milieu familial et communautaire
- Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Profil 6 : Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) OU d'une majeure OU d'une scolarité équivalente à 4 sessions collégiales n'ayant pas nécessairement mené à l'obtention d'un diplôme OU d'une scolarité universitaire équivalente à 60 crédits n'ayant pas nécessairement mené à l'obtention d'un diplôme ET d'un des diplômes suivants :

- AEC en éducation spécialisée
- Certificat en intervention psychoéducative
- Certificat en intervention psychosociale
- Certificat en déficience intellectuelle et autisme
- Certificat en animation de groupes
- Certificat en intervention éducative en milieu familial et communautaire
- Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Profil 7 mesure temporaire (cette option ne permet pas l'accès aux postes réguliers) * :

Être titulaire d'un des diplômes suivants :

- AEC en éducation spécialisée
- Certificat d'intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques
- OU Être finissant de 1^{ère} année aux programmes décrits aux options 1 et 2.

Pour vous inscrire, vous n'avez qu'à :

- Cliquez [ICI](#) pour déposer votre candidature et contribuer à la mission éducative du plus grand Centre de services scolaire au Québec:
- Remplir le court formulaire d'inscription
- Télécharger votre curriculum vitae.

Vous avez jusqu'au 6 avril 2026 inclusivement pour vous inscrire.

Si vous ne pouvez pas vous joindre à nous le 9 avril, mais que vous souhaitez transmettre directement votre candidature, cliquez sur le lien suivant : [Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée](#)

Au plaisir de vous rencontrer !



Le CSSDM remercie les candidates et candidats de leur intérêt. Toutefois, veuillez noter que l'équipe du recrutement ne communiquera qu'avec les personnes présélectionnées pour la suite du processus, et ce, en fonction des besoins que présente le CSSDM.

Le CSSDM s'est doté d'un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent recevoir de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.

Le personnel du CSSDM est soumis à la Loi sur la laïcité de l'État (la « LLÉ ») ainsi que depuis le 30 octobre 2025 à la Loi visant notamment à renforcer la laïcité dans le réseau de l'éducation et modifiant diverses dispositions législatives (la « LRL »). La LLÉ et la LRL prévoient notamment que le CSSDM respecte la laïcité de l'état et ses principes, incluant la séparation de l'état et des religions, la neutralité religieuse de l'État, l'égalité de tous les citoyens et citoyennes, dont l'égalité entre les femmes et les hommes, ainsi que la liberté de conscience et la liberté de religion.

La LRL prévoit, entre autres choses, l'interdiction du port d'un signe religieux à tout membre du personnel du centre de services scolaire qui se trouve sur les lieux mis à la disposition d'une école ou d'un centre ou est en présence d'un élève. L'interdiction s'applique au personnel embauché après le 19 mars 2025 ou ayant changé de fonction après cette date.

Ces lois prévoient également l'obligation pour l'ensemble du personnel du CSSDM d'exercer ses fonctions à visage découvert.

De plus, la LRL a également pour objet de promouvoir, notamment dans le cadre des services éducatifs, la qualité du français, seule langue commune de la nation québécoise, au sein du système scolaire public afin de permettre l'adhésion et la contribution de tous à la culture distincte de cette nation.