

Pour diffusion immédiate

**RE/DÉCOUVREZ LE FONDS D'INNOVATION SOCIALE DESTINÉ AUX COLLÈGES
ET AUX COMMUNAUTÉS!**

Montréal, le 12 novembre 2020. — Le [Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés](#) est à nouveau promu pour les projets menés par les établissements d'enseignement collégial en partenariat avec des organismes communautaires. Soucieuse de contribuer à l'essor de cette initiative destinée aux chercheuses et chercheurs du collégial, l'[Association pour la recherche au collégial](#) (ARC) tiendra par Internet, le 2 décembre 2020, de 14 h 30 à 16 h 30, heure du Québec, une séance d'information sur ce concours.

Offertes dans le cadre du Programme d'innovation dans les collèges et la communauté (ICC), administré par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG), en collaboration avec le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), les subventions du Fonds visent à accroître la capacité des établissements d'enseignement collégial à participer à des projets d'innovation communautaire réalisés en concertation avec des organismes ou des entreprises et ayant pour objet des défis communautaires. Quels buts les trois Conseils poursuivent-ils en offrant ce type de subvention? À quelles conditions les établissements admissibles doivent-ils répondre? Quels types de partenariat sont attendus de leur part et quels types de dépenses peuvent-ils budgéter? Par ailleurs, quelles modifications ont été apportées au Fonds pour ce nouvel appel de projets? Voilà quelques-uns des sujets qui figurent à l'ordre du jour de l'activité proposée par l'ARC à l'intention des cégeps, collèges et écoles gouvernementales et leurs unités de recherche qui souhaitent soumettre une demande de subvention dans le cadre du présent concours, et ce, au plus tard le 1^{er} février 2021. Une personne du milieu collégial ayant déjà soumis une demande et obtenu du financement par le Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés présentera des suggestions et donnera des exemples tirés de son expérience avec ce type de demande.

De manière à rendre cette activité d'information accessible au plus grand nombre, la séance est offerte en ligne et elle sera disponible pour visionnement après sa tenue. De même, les échanges avec les personnes-ressources pourront avoir lieu autant en français qu'en anglais. Les personnes désireuses d'obtenir de l'information ou de s'inscrire au [Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés](#) sont priées de téléphoner au 514 843-8491 ou d'écrire à arc@cvm.qc.ca. Toute contribution institutionnelle versée à l'ARC permet aux personnes en provenance de ces établissements d'y participer sans frais. Pour les autres, des frais sont exigibles selon la [grille de tarification pour les individus](#).

* * *

Nouveaux projets financés en 2020-2021 dans le cadre du plus récent concours du Fonds d'innovation sociale destiné aux collèges et aux communautés (pour connaître les montants des subventions octroyées, prière de consulter la page web des [décisions de financement du Programme](#))

1. *Acadia First Nation Energy Resiliency Project* (Nova Scotia Community College)
2. *Addressing child literacy concerns in Windsor-Essex County through a place- and equity-based Cradle to Career approach* (St. Clair College)
3. *Advancing Transcultural Communication and Engagement* (Southern Alberta Institute of Technology)
4. *Affordable Housing Needs in South Etobicoke* (Humber College)
5. *An Interprofessional Train-the-Trainer Solution to the Diabetic Foot-Care Crisis Within Community Shelters* (Niagara College Canada)
6. *Building Bridges Together: Co-production of Financial Empowerment Strategies with People Experiencing Low Income* (Durham College)
7. *Cambrian Indigenous Post-Secondary Transition Program* (Cambrian College)

... 2

8. *Catalyser l'atteinte du plein potentiel socio-économique du nouvel arrivant* (collège Boréal)
9. *Community Agency Partnerships: Best Practices for the Creation of Healthy Communities* (Humber College)
10. *Community Ideas Factory: Behavioural Insights Unit* (Sheridan College)
11. *Contribuer à la vitalité des communautés : coconstruire la pérennité des incubateurs d'entreprises agricoles* (cégep de Victoriaville)
12. *Co-construire une Fab Région : quelles modalités de coordination pour une transition vers un Bas-Saint-Laurent autonome et connecté?* (cégep de Rivière-du-Loup)
13. *Decreasing Barriers Faced by Low Income Communities through the Development of Innovative Online Assistance System for Tax Filing* (Seneca College)
14. *Design thinking to optimize PrE-surgicAl CarE (PEACE): using big data for holistic and integrated patient care* (George Brown College)
15. *Designing and implementing environmental inquiry strategies in urban early years programs in Canada to support healthy development and environmental awareness* (George Brown College)
16. *Developing a Digital Archives Toolkit: A Pilot Project with the Muskeg Lake Cree Nation* (Saskatchewan Polytechnic)
17. *Diversity, policing and learning: Meeting community needs for inclusive policing practices* (Fleming College)
18. *Engaging and Education Young-Adult Cannabis 2.0 Consumers* (Humber College)
19. *Enhancing Language and Learning Development for Children with Disabilities Living in Rural and Remote Communities, using an Interactive Web-Based Assistive Communication Platform* (Seneca College)
20. *Enriching firefighter training through the development of a novel virtual reality training simulation for personalized, precision skill and resilience training* (Durham College)
21. *Evaluation of social innovation to increase equity, diversity, and inclusion in performing arts outreach programming across Canada* (École nationale de cirque)
22. *Experiences of hope, self-compassion and authentic collaboration: Foundations for a consumer-informed compassion-based human services delivery framework in a Canadian context* (Humber College)
23. *How much stress hurts? International students, mental health and potential impact on services and communities* (College of New Caledonia)
24. *Immigration, Education & Employment Pathways of Urban and Rural International Students in BC: What is Going On?* (Langara College)
25. *Impact of Canadian newcomer's country of origin's culture on AI and robot-enabled Canadian workplace culture* (George Brown College)
26. *Improving Continuing Care Outcomes for Traditionally Marginalized Populations in Alberta* (NorQuest College)
27. *Initiatives citoyennes d'appropriation des parcs urbains à Montréal : modèles, enjeux, stratégies et résultats sociaux* (collège de Rosemont)
28. *Innovation through co-production: A holistic approach to supporting social competency in pre-school children* (Durham College)
29. *Intergenerational Home Sharing Program: College Students Co-living with Older Adults* (Loyalist College)
30. *Job Talks Access: Innovative National Surveys and Video Series of Workers with Disabilities* (George Brown College)
31. *La mise en place d'une structure d'innovation ouverte au service de la mobilité durable à l'intention des générateurs de déplacement* (cégep de Jonquière)
32. *Le numérique au service de l'aide à domicile* (collège de Bois-de-Boulogne)
33. *Leveraging Community Contributions to Acquire Local Real Estate for Long-Term Affordability and Sustainability* (Conestoga College)
34. *Mamiwi maadaadizi - "The Start of an Algonquin Journey"* (Algonquin College)



35. *Measuring the Impact of 21st Century Experiential Learning on new Immigrants Workplace Performance* (Humber College)
36. *Mettre en scène l'interculturel en entreprise : le théâtre d'intervention au service de l'insertion durable en emploi des personnes immigrantes* (collège de Maisonneuve)
37. *Non-Profit Data Collaboration for Community Prosperity* (New Brunswick Community College)
38. *Planning for Sustainable Food Systems in Canada* (Kwantlen Polytechnic University)
39. *Pour un référentiel de compétences des conseillers en emploi œuvrant auprès des personnes immigrantes* (collège de Maisonneuve)
40. *Pratique religieuse dans les cégeps : nouvelles avenues pour une meilleure intégration* (cégep Édouard-Montpetit)
41. *Remote Sensing of Residential School Cemeteries* (Saskatchewan Polytechnic)
42. *Restoring Language, Culture and Land: Mobilizing a Community Around Indigenous Knowledge* (Conestoga College)
43. *Seniors Anti-Bullying Implementation and Evaluation Project* (Sheridan College)
44. *Sens et effets de l'éducation en prison : l'expérience et la perspective des apprenants judiciairisés* (cégep Marie-Victorin)
45. *Sorting with Transparency (SWT): A Reformative and Innovative Social Ecosystem for Sorting, Grading and Re-purposing of Apparel* (Fanshawe College)
46. *Supporting Peer Work* (George Brown College)
47. *The City School Model: Researching the Impact of Employer-designed Career Access Programs in Improving Outcomes for Under-served Communities* (Mohawk College)
48. *The Communal Lunch Project: Building capacity in programming to support student well-being* (George Brown College)
49. *Translating Employer Job Performance Expectations for College Contexts: A Demand-Led Solution to the Skills Articulation Gap* (Mohawk College)
50. *Urban Agriculture Program Monitoring* (Cambrian College)
51. *Victim Services and Vicarious Resilience* (Algonquin College)
52. *Vitaliser les territoires par l'établissement agricole : la connectivité comme facteur de revitalisation des communautés rurales* (cégep de Victoriaville)
53. *Water Security Challenges in Rural and Remote Communities: A Qualitative Approach to Developing Best Practices in Southwestern Nova Scotia* (Nova Scotia Community College)
54. *Wellness Connect: Improving At-Risk Student Capabilities and Well-Being to Access and Persist in Postsecondary Education* (Mohawk College)
55. *Where I belong: public spaces and everyday acts of inclusion* (Bow Valley College)

* * *

Fondée en 1988, l'Association pour la recherche au collégial a pour mission de promouvoir la recherche collégiale par des activités de représentation et de valorisation ainsi que des services à la collectivité, et ce, auprès de tous les individus ou groupes concernés.

— 30 —

Source : Lynn Lapostolle, directrice générale
 514 299-9568 | lynn.lapostolle@cvm.qc.ca

